

**Аннотация к программам внеурочной деятельности АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), реализуемые в МОУ «СОШ №16».**

1. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности «Учись учиться»
2. Социальное направление внеурочной деятельности Кружок «Азбука безопасности»
3. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности Кружок «Подвижные игры»

Курс

***Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности***  
**Аннотация к программе внеурочной деятельности курса «Учись учиться» АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**Нормативная база составления рабочей программы .**

1. Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26);
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), МОУ «СОШ № 16»
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672

«О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

9. Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи курса:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано оказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно **развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

**Место предмета в учебном плане**

1-4 классы 1 час в неделю. В год 1 классы -33 часа, 2-4 –по 34 часа. За уровень - 136 часов.

### *Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности*

#### **Аннотация к программе внеурочной деятельности « Подвижные игры»**

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), 1-4 классы

#### **Нормативная база составления рабочей программы**

1.Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26);

6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), МОУ «СОШ № 16»

8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672

«О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

9. Рабочая программа по Физической культуре разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Физическая культура. 1–4 классы» Матвеева. (М.: Просвещение, 2016).

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;

- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;

- развитие сообразительности, творческого воображения;

- развитие коммуникативных умений;

- воспитание внимания, культуры поведения;

- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;

- обучить умению работать индивидуально и в группе,

- развить природные задатки и способности детей;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана в 1 классе на 33 занятия (1 час в неделю), 34 ч. -2-4 кл.( 1 раз в неделю).

### ***Социальное направление***

#### **Аннотация к программе внеурочной деятельности**

#### **«Азбука безопасности»**

Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности на ступени начального общего образования. Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МОУ «СОШ №16» от 30.08.2018 № 96 (с последующими изменениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Программа является модифицированной: частично разработана на основе программы Е. М. Хананеевой «Азбука безопасности» для учащихся 1-4 классов начальной школы.

**Цель программы:** формирование у учащихся необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи программы:**

- обучать школьников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитывать у школьников ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

**Место программы в структуре ООП НОО:** данная программа является дополнением к реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся на ступени начального общего образования, которая помогает в формировании потребности к здоровому образу жизни, социальной и экологической компетентности учащихся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество часов – 33 (1 класс); 34 (2-4 класс).

Программа предусматривает достижение *3 уровней результатов:*

**Первый уровень результатов** Предполагает закрепление у обучающихся общего понятия опасности, безопасности, чрезвычайной ситуации; формирование понятийного аппарата по данной проблематике и освоение основных правил безопасности.

**Второй уровень результатов** Предполагает развитие у учащихся способности применять на практике полученные знания и умения, анализировать полученный социальный опыт. По итогам освоения учебного курса осуществляется защита *группового проекта* (книги) **«Мой безопасный мир»**. Данный проект является продуктом совместной творческой деятельности детей, педагога и родителей.

**Третий уровень результатов** Предполагает формирование у учащихся потребности в соблюдении правил осознанного безопасного поведения в общественных местах на дороге.