

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования МОУ «СОШ №16»

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»¹

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов.

Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий по модулям 1 раз в неделю. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности как интегрального результата личностного развития школьников

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составляют следующие документы.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по

профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»;

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности

Курс нацелен на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.).

Курс поможет сформировать у учащихся ориентации:

в мире профессий и в способах получения профессионального образования, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

Место курса внеурочной деятельности в 6-9 классов. Программа курса рассчитана на 34 час, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога. Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 6-9 классов занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность

педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется: в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания; в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей.

Программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, профориентационных проб, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов школы, родителей и социальных партнёров школы.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»

Нормативную правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы.

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

Программа разработана с учетом следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
 - Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
 - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
 - федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций;
 - письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель курса «Герои Вологодчины»

Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигів выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса «Герои Вологодчины»

- дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;
- расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории

Вологодской области;

– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Место курса «Герои Вологодчины» и формы проведения занятий

Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины»,

6 ч — проектно-исследовательская деятельность (с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО),

1 ч — итоговое занятие по программе (презентация проектов). Распределение часов представлено в таблице 1.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «От замысла к открытию»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»;

- Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования МОУ «СОШ №16»

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление о проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки проектирования и учебно-исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Данная программа рассчитана на 1 год и реализуется через внеурочную деятельность. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа предусматривает достижение *3 уровней результатов:*

Первый уровень результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»

Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. В школьной программе существует эпизодическое включение расчетных задач в структуру урока, что снижает дидактическую роль количественных закономерностей, и может привести к поверхностным представлениям у учащихся о химизме процессов в природе, технике. Сознательное изучение основ химии немислимо без понимания количественной стороны химических процессов.

Процесс решения задачи представляет собой поиск выхода из затруднения или пути обхода препятствия, - это процесс достижения цели, которая первоначально не кажется сразу доступной. Задачи по химии обычно предлагаются на всех экзаменах по химии: устных и письменных. Умение решать задачи является основным показателем творческого усвоения предмета, вырабатывается умение самостоятельного применения приобретённых знаний. Решение задач один из приёмов обучения химии. Задача предполагает необходимость сознательного поиска соответствующего средства для достижения ясно видимой, но непосредственно недоступной цели.

Качественные (экспериментальные) задачи – это задачи практического характера, ответы на которые учащиеся находят в процессе наблюдения за химическим опытом или в результате теоретического обоснования свойств веществ. Решение экспериментальной задачи предполагает не только наличие у учащихся определенных теоретических знаний, но и владение ими соответствующих навыков химического эксперимента. **Расчетные задачи** – это задачи количественного характера, ответы на которые учащиеся находят, проводя химические расчеты, основанные на теоретических знаниях по химии. *По характеру мыслительной деятельности: стандартные и нестандартные*

К стандартным относятся задачи, которые имеют определенный алгоритм решения (алгоритмически разрешимые задачи). Задачи, не имеющие общего алгоритма решения, называются нестандартными. Нестандартные задачи имеют отчетливо выраженную развивающую функцию. **Практико-ориентированные задачи (контекстные задачи).**

Контекстная задача - это мотивационная задача, в условии которой описана конкретная жизненная ситуация; требованием задачи является анализ, осмысление и объяснение этой ситуации или выбор способа действия в ней, а результатом ее решения - встреча с учебной проблемой и осознание ее личностной значимости.

Изучение данного элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие мыслительной деятельности (умения анализировать, сравнивать, ставить цель, видеть рациональные приемы решения, делать выводы, корректировать свои знания);
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, целеустремленности;
- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- формирование практических навыков безопасного обращения с веществами и оборудованием;

Курс базируется на знаниях, получаемых при изучении учащимися химии, физики и математики, и не требует знаний теоретических вопросов выходящих за рамки программы.

Требования к знаниям и умениям учащихся определяются государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии.

Для успешной работы по данному курсу необходимо, чтобы учащиеся владели важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых задач и задач определённого уровня сложности. Курс 9 класс (34 часа) является расширяющим и углубляющим химическое образование обучающихся.

Программа предусматривает достижение *3 уровней результатов:*

Первый уровень результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения нестандартных задач. Результат выражается в понимании детьми алгоритмов решения задач повышенной трудности.	предполагает позитивное отношение детей к ценности образования. Результат проявляется в повышении мотивации учащихся и участии школьников в олимпиадном движении на уровне школы.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в олимпиадном движении на уровне города, региона.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»

Программа кружка разработана с учётом программы по физике для общеобразовательных учреждений. Актуальность программы обусловлена тем, что воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из приоритетных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Цели:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности;
- формирование познавательного интереса школьников, создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности, нацеливание на обоснованный выбор профиля дальнейшего обучения;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
- подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики,
- развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки,
- знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники,
- научить решать задачи нестандартными методами,
- развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Воспитательные:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы,
- в необходимости разумного использования достижений науки и техники,
- воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Развивающие:

- развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни,
- развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы,
- повышение культуры общения и поведения.
- развитие коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
предполагает приобретение обучающимися новых знаний на основе наблюдения за явлениями в окружающей среде, опыта решения нестандартных задач. Результат выражается в понимании детьми алгоритмов решения задач повышенной трудности.	предполагает позитивное отношение детей к ценности образования. Результат проявляется в повышении мотивации учащихся и участии школьников в олимпиадном движении на уровне школы.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в олимпиадном движении на уровне города, региона.

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«В мире текстовых задач»**

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа, из расчета 1 час в неделю, и предусматривает групповые и индивидуальные теоретические и практические занятия..

Цель курса «Решение текстовых задач по математике»:

Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития;

Задачи курса «Решение текстовых задач по математике»:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика.
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; - формирование социально адекватных способов поведения.
- умение ставить перед собой цель – **целеполагание**, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планировать свою работу - **планирование** – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- **контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- **оценка** - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- формирование "базы знаний" по алгебре, геометрии и реальной математике, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;

- развить навыки решения тестов;
- научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения текстовых задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании учениками сути деятельности, умении поэтапно решать текстовые задачи.

Второй уровень результатов предполагает позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании обучающимися метода **решения задач**, самостоятельном выборе способа решения, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении текстовой информации.

- **Третий уровень** результатов предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;

Планируемые результаты обучения определяются по каждому уровню на основе конкретизации умений, необходимых для работы над задачей. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления обучающимися результатов групповой работы.

Учащиеся должны уметь различать и реализовывать самостоятельно разные виды работ и разные виды ответственности за них. Они постепенно учатся планировать свои действия.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Математические заморочки»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»

Новые образовательные стандарты предполагают внесение существенных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования.

Данная программа направлена на:

- развитие воображения и эмоциональной сферы обучающихся;
- последовательное приобщение к научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- формирование гибкости, самостоятельности, рациональности, критичности мышления;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- развитие общих геометрических представлений обучающихся;
- развитие способности применения знаний в нестандартных заданиях.

Цель: Создать эмоционально-психологический фон восприятия математики и развивать интерес к ней.

Задачи:

1. Дать обучающимся конкретные представления о взаимосвязях математики, других наук и практики, являющихся движущими силами самой математики и позволяющими математике воздействовать на другие науки и практики.
2. Дать возможность обучающимся воспринимать математику как важную часть системы наук, культуры и общественной практики, понимать суть математизации наук и практики.
3. Формировать мотивацию и познавательный интерес обучающихся.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- Применяют полученные математические знания в решении разных задач.
- Используют специальную математическую, справочную литературу для поиска необходимой информации с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора, формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.
- Анализируют полученную информацию.
- Используют полученные выводы в конкретной ситуации.
- Пользуются полученными геометрическими знаниями, применяя их на практике.
- Планируют свою работу; последовательно, лаконично, доказательно ведут рассуждения; фиксируют в тетради информацию, используют различные способы записи.

- Умеют видеть проблему, контролируют уровень выполнения, оценивают полученный результат.
- Умеют работать в группе, прислушиваются к мнению членов группы, отстаивают собственную точку зрения.

Программа рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 1 учебного года.

Программа предусматривает достижение 2 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>
предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения разных математических задач. Результат выражается в понимании детьми сути познавательной деятельности, умении поэтапно решать поставленные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном участии детей в познавательной деятельности, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Нормы литературного языка. Теория и практика написания
сжатого изложения и сочинения-рассуждения»**

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;

- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16».

Программа внеурочной деятельности «Нормы литературного языка. Теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения» рассчитана на обучающихся 9-х классов и призвана помочь им повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи. Данная программа открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Она способствует практической подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, призвана помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. Курс составляет 34 часа в год (1 час в неделю), состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы. Занятия проводятся в форме лекций по теоретическому материалу, практикумов по написанию сжатых изложений, сочинений-рассуждений, выполнению заданий с кратким ответом.

Цель программы: практическая подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Задачи программы: способствовать умению обучающихся

- 1) самостоятельно работать с тестовыми заданиями;
- 2) чётко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- 3) выполнять различные типы тестовых заданий;
- 4) самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- 5) писать сочинение-рассуждение;
- 6) сокращать текст изложения.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Волейбол – путь к успеху»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и

государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»

Основные принципы реализации программы: деятельности, непрерывности, целостности, психологической комфортности, вариативности, творчества, добровольности, преемственности, результативности.

Цель программы: сформировать потребность в сохранении физического и психического здоровья как важнейшего фактора успешной адаптации в социальной среде.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- обучить основам техники и тактики игры в волейбол;
- развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость;
- сформировать у учащихся теоретические знания в области физической культуры необходимые для самостоятельных занятий;
- вооружить школьников психологическими знаниями, необходимыми в жизни.

Оздоровительные задачи:

- укрепить здоровье занимающихся.;
- совершенствовать физическое развитие школьников.

Воспитательные задачи:

- сформировать у ребят устойчивый интерес к занятиям волейболом;
- развить духовные силы и способности, позволяющие преодолевать жизненные трудности.

Задачи обуславливаются подготовкой всесторонне развитой, творческой личности с ярко выраженной индивидуальностью, обладающей такими важными качествами, как ответственность, трудолюбие, работоспособность, коммуникабельность, толерантность. Актуально для личности учащегося: легкая адаптация к окружающей среде, умение рационально организовывать и использовать свой потенциал индивидуальных возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Ценность программы заключается в том, что формируется потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом, занятия волейболом включаются в систему ведущих жизненно - смысловых ценностей учащихся, формируется дружный коллектив учащихся, необходимый для личностного роста подростков, создаётся система внеклассной работы по физической культуре, дающая запланировано высокие результаты.

Актуальность программы основывается на требованиях Стандарта, социальном заказе всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, создаёт оздоровительный эффект, благотворно влияет на все системы организма подростков. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Программа предусматривает достижение трёх уровней результатов:

Первый уровень результатов	Второй уровень результатов	Третий уровень результатов
<p>предполагает усвоение школьником <u>социально значимых знаний.</u></p> <p>Это в первую очередь знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм и традиций того общества, в котором он живёт; - истории волейбола и развития его в нашей стране. <p><u>Достигается</u> благодаря занятиям в секции волейбола, беседам со школьниками о здоровом образе жизни.</p>	<p>предполагает развитие <u>социально значимых отношений.</u></p> <p>Это в первую очередь следующие отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к систематическим занятиям волейболом; - взаимоотношения в команде; - чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду- ценности своего здоровья и неприязни к вредным привычкам. <p><u>Достигается</u> благодаря участию в школьных спортивных соревнованиях и оздоровительных акциях.</p>	<p>предполагает приобретение школьником опыта осуществления <u>социально значимых действий.</u></p> <p>Это в первую очередь следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное составление своего режима дня и графика тренировок; -самостоятельный подбор упражнений для своего физического развития. <p><u>Достигается</u> благодаря участию в спортивных соревнованиях в окружающем школу социуме.</p>

Рабочая программа рассчитана на 1020 часов на пять лет обучения. Курс внеурочной деятельности «Волейбол – путь к успеху» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 6 часов в неделю.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Баскетбол»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и

- государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - Устав образовательной организации;
 - Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, преемственность, результативность, партнерство и успех

Цель программы: создание условий для формирования физической культуры обучающихся через систематические занятия баскетболом

Задачи программы:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха (физической рекреации);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Спортивный туризм»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и

- государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - Устав образовательной организации;
 - Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»
 - Рабочая программа по туризму для 5-7 классов, ФГОС.М.: «Просвещение», 2013г.
 - Программа внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии физическими упражнениями и туризмом, способах и средствах передвижения на местности пешком и на лыжах, способах ориентирования на местности и об элементарных правилах выживания в природе, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях памяти героев отечественных войн, русских народных играх, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности в туризме и краеведении, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к физкультуре и занятиям туризмом, к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта актуализации физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта волонтерской деятельности, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, социально-коммуникативных компетенций и компетенции в сфере сохранения и укрепления здоровья. Социокультурная идентичность — осознание школьником себя в контексте управления социокультурным пространством собственного существования, принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности.

Социально-коммуникативная компетенция предполагает высокую степень эффективности самовыражения и самореализации школьника в социальном взаимодействии (при соблюдении этикета, принципов коммуникативной толерантности), осознанное позиционирование себя как субъекта межличностного

взаимодействия, владение управленческими (организаторскими) компетенциями (изучение потребностей аудитории, поиск наиболее адекватных вариантов удовлетворения потребностей и т. д.).

Реализация программы рассчитана на 1 год, объемом в 136 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся во внеурочное время детей.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, улицы района, спортивный зал, спортивная площадка школы, ФОКОТ.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Весь мир - театр» (кружок театрального искусства)

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16».

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – эмоциональная грамотность, управление вниманием, способность работать в условиях кросскультурности, творчество и

креативность, способность к (само)обучению и др. При правильно выстроенной работе основную часть из востребованных в будущем навыков можно развивать, занимаясь *театральной деятельностью*.

Театральное искусство предоставляет все возможности для развития разносторонней личности нового времени, умеющей нестандартно мыслить, быть уверенной в себе, отстаивать свою точку зрения, отвечать за свои поступки, способную слушать и слышать мнение другого человека, видеть мир в его разнообразии, различать оттенки эмоций и говорить о своих чувствах. Театр с его широчайшим спектром художественно-выразительных и воспитательных возможностей – это ещё и искусство общения.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся, формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

Задачи программы:

- познакомить с историей театра; с основами сценического искусства;
- научить анализировать текст и образы героев художественных произведений; прививать культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений;
- научить выразительной речи, ритмопластике и действию на сцене;
- сформировать навыки театрально-исполнительской деятельности: формировать правильную, грамотную и выразительную речь; развивать творческие задатки каждого ребенка;
- воспитывать интерес к театральному искусству и зрительскую культуру, пробудить интерес к чтению и посещению театра;
- развивать индивидуальные актерские способности детей (образное мышление, эмоциональную память, воображение, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, слуховое и визуальное внимание, умение ориентироваться в пространстве, взаимодействие с партнером на сцене);
- развивать навыки общения, коммуникативную культуру, умение вести диалог;
- формировать навыки поведения и совместной деятельности в творческом коллективе.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Весь мир – театр» (ООО) общекультурного направления рассчитана на 34 часа в год.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 7–9 классов: М., 2022.

Программа предусматривает достижение 3 *уровней результатов*:

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
<p>Выражается в</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивном характере творческой деятельности обучающихся, - начальном познавательном уровне активности, - трудностях с изображением или представлением сценических персонажей. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в театре; - понимает содержание 	<p>Выражается в</p> <ul style="list-style-type: none"> - активной познавательной деятельности, - проявлении самостоятельности и творческой инициативы при выполнении заданий, - неустойчивой положительной мотивации. <p><u>Знает</u> о различных видах театра и театральных профессиях, <u>Понимает</u> содержание</p>	<p>Выражается в</p> <ul style="list-style-type: none"> - активной познавательной и творческой преобразующей деятельности детей, - самостоятельной работе, заинтересованности, увлеченности, высокой внутренней мотивации. <p><u>Понимает</u> основную идею литературного произведения (пьесы). Творчески интерпретирует его</p>

<p>произведения, но не может выделить единицы сюжета; -пересказывает произведение только с помощью руководителя.</p> <p>Различает элементарные эмоциональные состояния героев, но не может их продемонстрировать при помощи мимики, жеста, движения. Не проявляет активности в коллективной творческой деятельности.</p> <p>Несамостоятелен, выполняет все операции только с помощью руководителя.</p>	<p>произведения. Дает словесные характеристики персонажам пьесы, используя эпитеты, сравнения и образные выражения.</p> <p><u>Владеет</u> знаниями об эмоциональных состояниях героев, может их продемонстрировать в работе над пьесой с помощью педагога. Создает по эскизу или словесной характеристике (инструкции) педагога образ персонажа.</p> <p><u>Проявляет</u> активность и согласованность действий с партнерами. Активно участвует в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Обучающийся проявляет <u>эмоциональный интерес</u> к театральному искусству и театрализованной деятельности.</p>	<p>содержание. Способен сопереживать героям и передавать их эмоциональные состояния, самостоятельно находит выразительные средства перевоплощения.</p> <p><u>Владеет</u> интонационно-образной и языковой выразительностью художественной речи и применяет в различных видах художественно-творческой деятельности.</p> <p>Активный организатор и ведущий коллективной творческой деятельности. Проявляет творчество и активность на всех этапах работы.</p> <p>Обучающийся проявляет <u>устойчивый интерес</u> к театральному искусству и театрализованной деятельности.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Бельканто» (кружок вокального искусства)

- Программа разработана на основании следующих документов:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утверждена на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации 24.12.2018.

- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16».

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» («Музыка»).

Вокальное исполнение – один из самых активных видов музыкально-практической деятельности учащихся, а в эстетическом воспитании всегда имеет позитивное начало.

Цель программы: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в ансамбле.

Задачи программы:

- приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного переживания музыкальных образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;
- развитие эмоционального интеллекта, общих и специальных музыкальных способностей обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия музыкальных произведений;
- воспитание уважения к культурному, музыкальному наследию России; практическое освоение интонационно-образного содержания произведений отечественной музыкальной культуры;
- понимание основных закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.;
- формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;
- создание в образовательном учреждении творческой культурной среды;
- получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, города, области, страны.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Бельканто» для 5–9 класса общекультурного направления рассчитана на 34 часа в год.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
2. Суязова Г.А. Мир вокального искусства /Г.А. Суязова.- Волгоград: Учитель, 2011г. - 138 с.
3. Хоровое пение. Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка). - Москва, 2022.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
<p>предполагает получение обучающимися опыта публичных выступлений на школьном уровне, формирование активной социально- творческой позиции. Результат выражается в умениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – петь выразительно, передавая основное настроение, характер песни, – знать правила певческой установки, соблюдать её во время пения; – обращать внимание на точность интонирования, громкость и манеру пения, слушать себя и других членов ансамбля во время пения; – иметь опыт выступления с ансамблем в своём образовательном учреждении перед другими обучающимися, учителями, родителями. 	<p>предполагает получение обучающимися успешного опыта публичных выступлений на муниципальном, региональном уровнях. Результат выражается в умениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выразительно и осмысленно исполнять каждую фразу, интонацию, стремиться к созданию художественного образа песни; – укреплять навыки певческой установки, самостоятельно контролировать её во время пения; – овладеть навыками правильного дыхания; – иметь опыт выступления с ансамблем в своём и других образовательных учреждениях на муниципальном, региональном уровнях. 	<p>предполагает получение обучающимися успешного опыта публичных выступлений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результат выражается в умениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать музыкальный образ в его развитии, используя выразительные возможности голоса, подчинять техническую сторону исполнения художественным задачам; – участвовать в исполнении простых видов двухголосия; – самостоятельно контролировать певческую установку, певческое дыхание, следить за качеством дикции – уметь исполнять самостоятельно 2—3 любимые песни; – выявлять интонационные и ритмические ошибки в собственном пении, сознательно стремиться к их устранению; – конструктивно и творчески взаимодействовать в процессе ансамблевого, хорового исполнения; – иметь опыт выступления с

		ансамблем на уровне областных, федеральных конкурсов - фестивалей, участия в социальных и культурных мероприятиях своего района.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации 24.12.2018.
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16».

ФГОС основного общего образования определяет цель изучения иностранных языков шире, чем только формирование коммуникативной иноязычной компетенции. Это ещё и создание основы для формирования интереса к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях. Усиливается

образовательная и самообразовательная роль предметной области «Иностранные языки». Иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественных и других наук.

Цель программы:

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах деятельности:

аудирование, говорение, чтение и письмо.

Задачи программы:

- развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве;
- развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах деятельности:
 - говорение, аудирование, чтение, письмо;
 - развитие навыков монологической и диалогической речи;
 - формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного
- пространства;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- расширение лингвистического кругозора школьников;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Предлагаемый курс рассчитан на 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Мир школьных праздников»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации 24.12.2018.
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16»;

Цель: создать условия для творческой самореализации обучающихся через разнообразные формы и виды художественной деятельности.

Задачи:

- обогащение коллектива школьников и личности каждого обучающегося социально и личностно значимым опытом в области художественно – творческой деятельности;
- формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;
- создание в образовательном учреждении творческой культурной среды;
- развитие творческих способностей, креативности;
- воспитание уважения к культурному, музыкальному наследию России; практическое освоение интонационно-образного содержания произведений отечественной музыкальной культуры;
- понимание основных закономерностей музыкального искусства: основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.;
- получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы.

Общее количество часов на одну учебную параллель основного общего образования определено – 17 часов в год.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
Предполагает приобретение обучающимися новых знаний, умений, опыта участия в творческих проектах, коллективных мероприятиях, конкурсах школьного уровня. Результат выражается в развитии воображения школьника, его сенсорно-	Предполагает позитивное отношение обучающихся к базовым ценностям общества (искусство). Результат проявляется в активно – продуктивном участии в творческих мероприятиях, конкурсах/фестивалях/конфeренциях	Предполагает получение школьниками самостоятельного художественно – творческого опыта. Проявляется в участии школьников в реализации творческих проектов по самостоятельно

<p>чувствительной сферы путем включения в процесс коллективного художественного творчества.</p>	<p>школьного/муниципального уровня; участием в выборе репертуара, в определении тем творческих проектов. Понимание искусства как формы художественно-образного осмысления мира, развитие собственного творчества как способа реализации в искусстве личностного представления о нём.</p>	<p>выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, презентации проектов.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Формирование навыков социальной адаптации»

Программа разработана на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации 24.12.2018.
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №16»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16».

Данная программа реализуется в рамках курсов проблемно-ценностного общения внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Программа является модифицированной: частично составлена на основе программы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5–11-х классов общеобразовательной школы педагога-психолога Мартынюк Елены Викторовны (г. Апатиты) и адаптирована настоящим автором под индивидуальные занятия с обучающимися 5-9 классов.

Направленность: социальная, практикоориентированная, проблемно-ценностное общение.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели. Программа рассчитана на 17 групповых занятий, проводимых в течение учебного года.

Возраст ребёнка: обучающиеся 5-9 класса с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования).

Цель программы: создание условий для формирования навыков социальной адаптации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

-обеспечить помощь в социальной адаптации ребёнка, подростка с ограниченными возможностями здоровья в школьном коллективе посредством проведения индивидуальных занятий;

-способствовать вовлечению обучающегося в социально приемлемые социализирующие отношения (в коллективе, классе) путём формирования навыков социального поведения;

-воспитывать нравственное отношение к человеку, личностным качествам окружающих;

- развивать чувство собственной значимости, уверенности, успешности;

-способствовать преодолению барьеров в общении, развитию коммуникабельности, улучшению психологического самочувствия подростка с ограниченными возможностями здоровья в коллективе;

-помогать в формировании жизненных целей и ценностей, в жизненном и профессиональном самоопределении;

-осуществлять профилактику вредных привычек и способствовать воспитанию ответственности за свое здоровье и будущее;

-повышать учебную мотивацию школьника.

Главными целями данной программы являются: создание всех необходимых условий для формирования навыков успешной социальной адаптации ребёнка, подростка с ограниченными возможностями здоровья, становления его как успешной, уверенной в себе личности, умеющей справляться с различными трудностями.

Основные принципы, используемые при проведении индивидуальных занятий по формированию навыков социальной адаптации у школьников:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
4. Учитывать уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставить самостоятельность ученику.
6. Создать условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Использовать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям учащегося способы деятельности.
8. Не использовать оценочных суждений.
9. Поощрять любые формы познавательной, творческой, социальной активности ученика.
10. Принцип конфиденциальности.

