

**Аннотации к рабочим программам
по предметам, курсам учебного плана
основной общеобразовательной программы среднего общего образования
(10–11 классы)**

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (базовый уровень)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык», Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) отводится 136 часов:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Литература (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, №</p>

	<p>17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12.04.2021 г, Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Базовый (пороговый) уровень усвоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности. Достижение порогового уровня владения иностранным (английским) языком позволяет выпускникам российской школы использовать его для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного (английского) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Кроме того, пороговый уровень владения иностранным (английским) языком позволяет использовать иностранный (английский) язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю),</p>

<p>Математика (базовый уровень)</p>	<p style="text-align: center;">в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего образования.</p> <p>Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Математика» (базовый уровень) отводится 340 часов.</p> <p>10 класс – 170 часов (5 часов в неделю), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгебра и начала математического анализа – 68 часов (2 часа в неделю); - Геометрия – 68 часов (2 часа в неделю); - Вероятность и статистика – 34 часа (1 час в неделю). <p>11 класс – 170 часов (5 часов в неделю), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгебра и начала математического анализа – 68 часов (2 часа в неделю); - Геометрия – 68 часов (2 часа в неделю); - Вероятность и статистика – 34 часа (1 час в неделю).
---	--

<p>Математика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) отводится 544 часов.</p> <p>10 класс – 272 часа (8 часов в неделю), из них: - Алгебра и начала математического анализа – 136 часов (4 часа в неделю); - Геометрия – 102 часа (3 часа в неделю); - Вероятность и статистика – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>11 класс – 272 часа (8 часов в неделю), из них: - Алгебра и начала математического анализа – 136 часов (4 часа в неделю); - Геометрия – 102 часа (3 часа в неделю); - Вероятность и статистика – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую</p>

	<p>функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; ● умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; ● осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) отводится 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Информатика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания. Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; - умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) отводится 272 часа: 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>История (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе федеральной рабочей программы по истории, федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на</p>

	<p>основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) отводится 136 часов:</p> <p style="padding-left: 40px;">10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>История (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>На ступени среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; ● освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.; ● воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; ● формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»; ● работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; ● расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); ● развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; ● в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение

	<p>образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «История» (углубленный уровень) отводится 272 часа: 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы по обществознанию, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Обществознание (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.</p> <p>Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип</p>

	<p>много дисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень) отводится 272 часа: 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Физика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Физика» (базовый уровень) отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Химическое образование в школе является базовым по отношению к</p>

	<p>системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Химия» (базовый уровень) отводится 68 часов:</p> <p style="padding-left: 40px;">10 класс – 34 часа (1 часа в неделю);</p> <p style="padding-left: 40px;">11 класс – 34 часа (1 часа в неделю).</p>
<p>Химия (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (углубленный уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Составляющими предмета «Химия» на уровне углублённого изучения являются углублённые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». При определении подходов к отбору и структурной организации содержания этих курсов в программе по химии за основу приняты положения ФГОС СОО о различиях базового и углублённого уровней изучения предмета. Основу содержания курсов «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия» составляет совокупность предметных знаний и умений, относящихся к базовому уровню изучения предмета. Эта система знаний получает определённое теоретическое дополнение, позволяющее осознанно освоить существенно больший объём фактологического материала.</p> <p>На углублённом уровне изучения предмета обеспечена возможность значительного увеличения объёма знаний о химических элементах и свойствах их соединений на основе расширения и углубления представлений о строении вещества, химической связи и закономерностях протекания реакций, рассматриваемых с точки зрения химической кинетики и термодинамики. Изучение периодического закона и Периодической системы химических элементов базируется на современных квантово-механических представлениях о строении атома. Химическая связь объясняется с точки зрения энергетических</p>

	<p>изменений при её образовании и разрушении, а также с точки зрения механизмов её образования. Изучение типов реакций дополняется формированием представлений об электрохимических процессах и электролизе расплавов и растворов веществ. В курсе органической химии при рассмотрении реакционной способности соединений уделяется особое внимание вопросам об электронных эффектах, о взаимном влиянии атомов в молекулах и механизмах реакций.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Химия» (углубленный уровень) отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям определены основные функции программы по биологии и её структура. Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования. В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде.</p> <p>Отбор содержания учебного предмета «Биология» на базовом уровне осуществлён с позиций культурно-сообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей природной среде, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Особое место в этой системе знаний занимают элементы содержания, которые служат основой для формирования представлений о современной естественно-научной картине мира и ценностных ориентациях личности, способствующих гуманизации биологического образования.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Биология» (базовый уровень) отводится 68 часов:</p>

	<p>10 класс – 34 часа (1 часа в неделю); 11 класс – 34 часа (1 часа в неделю).</p>
<p>Биология (углубленный уровень)</p>	<p>Программа по учебному предмету "Биология" на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Программа по учебному предмету «Биология» даёт представление о цели и задачах изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне, определяет обязательное (инвариантное) предметное содержание, его структурирование по разделам и темам, распределение по классам, рекомендует последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>В программе по биологии реализован принцип преемственности с изучением биологии на уровне основного общего образования, благодаря чему просматривается направленность на последующее развитие биологических знаний, ориентированных на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей природной среде. В программе по биологии также показаны возможности учебного предмета «Биология» в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению содержания биологического образования на уровне среднего общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10–11 классах эти знания получают развитие. Так, расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна также интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Биология»</p>

	(углубленный уровень) отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства. В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать». В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.</p> <p>Для формирования практических навыков в области военной службы</p>

	<p>в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 34 часа.</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Проектировочная компетентность – одна из базовых для человека в современном меняющемся мире. Проектное мышление позволяет ему перейти из состояния пассивного наблюдателя в активного преобразователя ситуации. А такое умение – залог жизненного и профессионального успеха. Поэтому развитие проектировочной компетенции как способности задумывать и реализовывать действия по решению имеющейся проблемы и проектного мышления как способности воспринимать реальность не только как данность, но и как поле своих действий и приложения усилий для ее преобразования – важная составляющая образовательного процесса современной школы.</p> <p>Особенность рабочей программы по учебному предмету «Индивидуальный проект» заключается в её адресности на обучающихся гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей. Потребности обучающихся профильных классов связаны с формированием необходимых для дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности умений в решении задач творческого и поискового характера, формулировании полученных результатов, выдвижении гипотез и пр.</p> <p>Учебный курс «Индивидуальный проект» изучает основы проектирования, алгоритмы разработки и реализации проекта. Занятия включают теоретическую и практическую часть.</p> <p>Теоретическая часть строится через изучение требований к разработке проекта. Обращено внимание обучающихся на использование современных информационных технологий в подготовке проекта.</p> <p>В практической деятельности обучающиеся отрабатывают навыки реализации и защиты проектов, направленных на практическое применение.</p> <p>Курс встроен в линию развития проектировочной и организаторской компетентности обучающихся. Программа учебного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 34 часа в 10 классе.</p>
<p>География (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения</p>

	<p>образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. <p>Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>
<p>Мировая художественная культура</p>	<p>Учебный курс «Мировая художественная культура» (МХК) раскрывает общие закономерности становления, развития и взаимодействия художественных культур как целостной системы, разных сфер духовной деятельности человечества, а также особенности национального и регионального искусства на основе изучения отечественного и мирового искусства (музыка, изобразительное искусство, театр, кино- и фотоискусство). Приоритетной областью содержания данной учебной программы является русская художественная культура.</p> <p>Цель программы – сформировать у учащихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание человека, умеющего понимать искусство и задающего высокую планку развитию отечественной художественной культуры; 2) формирование умения разными способами анализа художественного наследия, систематизировать знания о видах искусства; 3) освоение обучающимися алгоритмов анализа разных видов искусства, выработка основ критического мышления и определение обучающимися собственной позиции в отношении как культурного наследия, так и современного искусства; 4) использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в формировании знаний, умений и навыков

	<p>восприятия и практической творческой деятельности в процессе подготовки компетентного зрителя, слушателя, постоянного посетителя музеев, выставочных залов, театров;</p> <p>5) сочетание наряду с художественно-творческой деятельностью различных форм проектной деятельности.</p> <p>Программа учебного курса «Мировая художественная культура» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Общее количество часов составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.</p>
<p>Элективный курс «Актуальные вопросы химического образования»</p>	<p>В соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов углублённого уровня в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы (10—11 классы) курс «Актуальные вопросы химического образования» направлен на получение более качественного химического образования в рамках изучения предмета «Химия». Элективный курс предназначен для расширения и углубления теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в средних специальных и высших учебных организациях. И ориентирован также на решение задач воспитания и социального развития обучающихся, на формирование у них общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщённых способов деятельности, имеющих междисциплинарный, надпредметный характер.</p> <p>Особенностью элективного курса является поддержка знаний обучающихся по темам, определенным рабочей программой учебного предмета «Химия (углубленный уровень)» за счет возможности отработки заданий в индивидуальном и групповом формате и в различных формулировках.</p> <p>В плане реализации первоочередных воспитательных и развивающих функций целостной системы среднего общего образования при изучении предмета «Химия» особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как: к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Цель: создание условий для дополнительной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по химии</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по химии. – Развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов. – Развить умения применять имеющиеся знания при выполнении заданий части базового и повышенного уровня – Подготовить выпускников к единому государственному экзамену по химии; <p>Подобрать задания, преимущественно части высокого уровня,</p>

	<p>вызывающие наибольшие затруднения у учащихся при сдаче ЕГЭ по химии, включая задания, недостаточно изучаемых в рамках школьной программы.</p> <p>Рабочая программа элективного курса по химии для среднего общего образования рассчитана на два года обучения всего 102 часа. 10 класс – 68 ч/год (2 ч/нед); 11 класс- 68 ч/год (2 ч/нед).</p>
<p>Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике»</p>	<p>Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному учебному предмету. Особенно велика его роль при обучении физике, где задачи выступают действенным средством формирования основополагающих физических знаний и умений. В процессе решения обучающиеся овладевают методами исследования различных явлений природы, знакомятся с новыми прогрессивными идеями и взглядами, с открытиями отечественных ученых, с достижениями отечественной науки и техники, с новыми профессиями.</p> <p>Программа элективного курса ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных обучающимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов. В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в начале изучения которых с учащимися повторяются основные законы и формулы данного раздела. При подборе задач по каждому разделу можно использовать вычислительные, качественные, графические, экспериментальные задачи.</p> <p>Цели элективного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; — совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; — формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; — применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — углубление и систематизация знаний учащихся; — усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; — овладение основными методами решения задач. <p>Рабочая программа элективного курса для среднего общего образования рассчитана на два года обучения всего 102 часа. 10 класс – 34 ч/год (1 ч/нед); 11 класс- 68 ч/год (2 ч/нед).</p>
<p>Элективный курс «Решение генетических задач»</p>	<p>В соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов углублённого уровня в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы курс «Решение генетических задач» направлен на получение более качественного биологического образования в рамках изучения предмета «Биология». Элективный курс предназначен для расширения и углубления теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с</p>

	<p>перспективой последующего получения химического образования в средних специальных и высших учебных организациях. И ориентирован также на решение задач воспитания и социального развития обучающихся, на формирование у них общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщённых способов деятельности, имеющих междисциплинарный, надпредметный характер.</p> <p>Особенностью элективного курса является поддержка знаний обучающихся по темам, определенным рабочей программой учебного предмета «Биология (углубленный уровень)» за счет возможности отработки заданий в индивидуальном и групповом формате и в различных формулировках.</p> <p>В плане реализации первоочередных воспитательных и развивающих функций целостной системы среднего общего образования при изучении предмета «Биология» особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как: к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Цель: создание условий для дополнительной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по биологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по биологии. – Развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов. – Развить умения применять имеющиеся знания при выполнении заданий части базового и повышенного уровня – Подготовить выпускников к единому государственному экзамену по биологии; – Подобрать задания, преимущественно части высокого уровня, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся при сдаче ЕГЭ по биологии, включая задания, недостаточно изучаемых в рамках школьной программы. <p>Рабочая программа элективного курса по биологии для среднего общего образования рассчитана на 34 часа.</p>
<p>Элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников»</p>	<p>В соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов углублённого уровня в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы курс «Биология растений, грибов и лишайников» направлен на получение более качественного биологического образования в рамках изучения предмета «Биология». Элективный курс предназначен для расширения и углубления теоретической и практической подготовки обучающихся,</p>

	<p>выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения биологического образования в средних специальных и высших учебных организациях. И ориентирован также на решение задач воспитания и социального развития обучающихся, на формирование у них общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщённых способов деятельности, имеющих междисциплинарный, надпредметный характер.</p> <p>Особенностью элективного курса является поддержка знаний обучающихся по темам, определенным рабочей программой учебного предмета «Биология (углубленный уровень)» за счет возможности отработки заданий в индивидуальном и групповом формате и в различных формулировках.</p> <p>В плане реализации первоочередных воспитательных и развивающих функций целостной системы среднего общего образования при изучении предмета «Биология» особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как: к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Цель: создание условий для дополнительной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по биологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по биологии. – Развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов. – Развить умения применять имеющиеся знания при выполнении заданий части базового и повышенного уровня – Подготовить выпускников к единому государственному экзамену по биологии; <p>Подобрать задания, преимущественно части высокого уровня, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся при сдаче ЕГЭ по биологии, включая задания, недостаточно изучаемых в рамках школьной программы.</p> <p>Рабочая программа элективного курса по биологии для среднего общего образования рассчитана на 34 часа.</p>
<p>Элективный курс «Зарубежная литература: классика и современность»</p>	<p>Согласно федеральной образовательной программе среднего общего образования по литературе основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским</p>

опытом. Естественно, приоритет отдается произведениям русской литературы: раздел «Зарубежная литература» в тематическом планировании ФОРП представлен 6 часами в 10 классе и 4 часами в 11.

В 2021-2022 году в кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООС СОО в раздел «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по литературе» был включен блок «Из зарубежной литературы», куда входили имена зарубежных писателей и поэтов от эпохи Возрождения до XX века. Включение данных элементов содержания в кодификатор осуществлено в целях реализации следующих требований к результатам, сформулированным в ФГОС СОО: базовый уровень – 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

Таким образом, элективный курс «Зарубежная литература» предназначен для расширения и углубления знаний о мировом литературном процессе учеников гуманитарного профиля, прежде всего тех из них, кто выберет литературу в качестве предмета для ГИА. Курс будет полезен не только ученикам, которые планируют сдавать единый государственный экзамен по литературе, поскольку ориентирован на решение задач воспитания и социального развития обучающихся, на формирование у них общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщённых способов деятельности, имеющих междисциплинарный, над предметный характер.

Цель изучения курса «Зарубежная литература» соотносится с целью изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования: осознание ценностного отношения к литературе (в данном случае — мировой) как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Задачи курса.

1) Задачи, связанные с воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры состоят в приобщении обучающихся к лучшим образцам зарубежной литературы, в освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этиконравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

2) Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности.

3) Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования

прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств.

В плане реализации первоочередных воспитательных и развивающих функций целостной системы среднего общего образования при изучении предмета «Литература» особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как: создание условий для самовоспитания учеников на основе усвоения общечеловеческих ценностей; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, создание условий для общекультурного развития учеников.

Особенностью данного элективного курса является то, что представленные в программе произведения рассматриваются в общелитературном контексте с учетом взаимодействия русской и зарубежной литературы, а также межпредметных связей (литература и история, литература и художественная культура). Дается периодизация литературного процесса: античная литература, литература средних веков, литература эпохи Возрождения, литература XVII, XVIII, XIX, XX веков.

Рабочая программа элективного курса по литературе для среднего общего образования рассчитана на два года обучения всего 136 часа. 10 класс – 68 ч/год (2 ч/нед); 11 класс- 68 ч/год (2 ч/нед)