

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
на уровне основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (9 класс)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее – МОУ «СОШ №16», АООП ООО) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей с задержкой психического развития (ЗПР), составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ №16» создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ограниченными возможностями здоровья методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условии создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития.

Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС ООО.

Обучение по АООП ООО обучающихся с ЗПР осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

АООП ООО МОУ «СОШ №16» разработана на основе Федерального Закона РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями), в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 и определяет цели, принципы формирования, механизмы реализации, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов,

содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования в МОУ «СОШ №16».

Цель реализации АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающимися с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования имеют специфические характеристики, заключаются в:

- продолжение получения специальной помощи средствами образования на этапе основного общего образования;

- опоре на достижения предшествующего (начального) этапа образования; - учете замедленного темпа усвоения учебного материала, трудностей понимания и репрезентации изучаемого;

- учете эмоциональной нестабильности обучающихся, легкости возникновения у них особых психических состояний, затрудняющих объективную оценку имеющихся знаний, что требует организации текущей и итоговой государственной аттестации в иных формах;

- особой установкой учителей на обеспечение комфортного самоощущения учащихся с задержкой психического развития в ситуации школьного обучения в условиях инклюзии, использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- комплексном сопровождении, гарантирующем: - поддержание оптимального функционального состояния ЦНС в период гормональной перестройки;

- систематическую помощь в преодолении отдельных дисфункций, затрудняющих овладение АООП ООО ЗПР.

АООП ООО обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ «СОШ № 16» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации».

АООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; на решение задач адаптации личности к жизни в обществе.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО АООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга. Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения АООП ООО, направленной на обеспечение качества образования, и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Тематическое планирование в рабочих программах указывает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной общеобразовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МОУ «СОШ №16»
- систему условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы, размещены в рабочей программе по каждому учебному предмету.

Срок освоения Программы – 5 лет. Программа реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

