

СОГЛАСОВАНО
Советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол
от 27.08.2018 №01

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол
от 30.08.2018 №01

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «СОШ № 16»
от 30.08.2018 № 96

ПРИНЯТЫ изменения
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол
от 27.08.2020 №01

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «СОШ № 16»
от 01.09.2020 №117

ПРИНЯТЫ изменения
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол
от 11.01.2021 №06

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «СОШ № 16»
от 11.01.2021 №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) в школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставом МОУ «СОШ №16» (далее - Школа).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора Школы.

1.4. Положение распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

1.6. В данном Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания - определяет успешность освоения учеником учебного материала, формирования практического навыка, показывает динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности, способствует развитию навыков самооценки обучающихся. Система оценивания предусматривает связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация – педагогический коллектив, что обеспечивает системный подход к формированию учебного процесса и его целостность.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале уровня обучения и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика может проводиться также учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, а также периодическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы, по итогам четверти и полугодия.

Тематический контроль проводится после изучения темы, раздела для определения степени усвоения данного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за год и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.

1.7. В Школе определены следующие типы контроля успешности освоения Федеральных государственных образовательных стандартов учащимися:

- стартовая диагностика,
- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация.

1.8. Контроль соответствия уровня знаний обучающихся требованиям ФГОС по предметам (дисциплинам) осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля качества образования в форме административных контрольных работ не более двух раз в учебный год. Критерии оценки определяются нормативными документами и настоящим Положением.

1.9. Тексты административных контрольных работ в рамках внутришкольного контроля для 2-11 классов готовят заместители директора по учебной работе, руководители методических объединений, возможно привлечение учителей-предметников. Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ не более одной в день. Время проведения административных контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УР.

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

1.11. Настоящее Положение согласовывается с Советом школы, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.12. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, предупреждения неуспеваемости и коррекции рабочих программ. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, отражаются в рабочих программах учителя.

2.2. Используется стартовый (входной, вводный), поурочный, тематический контроль успеваемости. Необходимость вводного (входного, стартового) контроля (стартовой диагностики) определяется учителем, исходя из его целесообразности, и не является обязательным. Результаты стартовой (входной, вводной) контрольной работы выставляются в электронный журнал по согласованию с обучающимися и не учитываются при выставлении отметки за четверть.

Поурочный контроль является обязательным для всех учителей. Тематический контроль проводится после изучения темы, раздела курса в форме, определяемой учителем, и является обязательным.

2.3. Формы текущего контроля включают в себя:

- устный контроль (фронтальный и индивидуальный опрос, зачет, защита проекта, дискуссия, дебаты, собеседование);
- письменный контроль (диктант, зачет, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тест), в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов.

При текущем контроле педагогические работники Школы имеют право на свободу выбора и использования форм оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, применяется словесно-объяснительная оценка.

2.5. Бинарная система оценивания вводится по учебным предметам ОРКСЭ, Истоки, Музыка (2-4 классы) (зачет / незачет).

2.6. При изучении учебных курсов, факультативных и элективных курсов части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению Педагогического совета, может применяться бинарная система оценивания (зачет / незачет).

2.7. Успеваемость всех обучающихся 2 (со второй четверти) -11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.5. и п.2.6.

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам измеряются следующим образом: либо в процентном отношении качества усвоения программы, в уровне отношении, либо в виде отметки. Количественные результаты (отметки по 5-балльной шкале) фиксируются учителем в электронном журнале.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной системе	Отметка в системе «зачет/незачет»
100 - 85%	высокий	«5»	зачет
84 – 65%	выше среднего	«4»	зачет
64- 40%	средний	«3»	зачет
меньше 40%	низкий	«2»	незачет
0%	отсутствует	«1»	незачет

2.8. Успешность усвоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается в форме балльной отметки, с использованием отметок: 1 – «единица», 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

2.9. Характеристика цифровой отметки и словесной оценки:
«5» («отлично») – высокий уровень освоения образовательной программы.
Отметка «5» ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

– Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«4» («хорошо») – уровень освоения образовательной программы выше среднего. Отметка «4» ставится в случае:

- Знания всего изученного программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«3» («удовлетворительно») – средний уровень освоения образовательной программы. Отметка «3» ставится в случае:

- Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличия грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«2» («неудовлетворительно») – низкий уровень освоения образовательной программы.

Отметка «2» ставится в случае:

- Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«1» («единица») - ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков; в случае отсутствия ответа или отказа от него; в случае отсутствия работы.

Нормы оценок за работу в формате тестов (аналоги ОГЭ, ЕГЭ) определяются требованиями сертифицированных разработчиков теста.

2.10. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету в начале учебного года.

2.11. В основе критериев оценки учебной деятельности обучающихся учителя должны соблюдать объективность и единый подход. При балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

2.12. Педагогический работник обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал.

2.13. В ходе текущего контроля успеваемости при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, после длительного пропуска занятий

по уважительной причине педагог не может оценить работу обучающегося неудовлетворительной отметкой.

2.14. Метапредметные результаты подвергаются контролю и оценке в ходе выполнения метапредметных (комплексных) работ, учебного проекта (учебного исследования). Результаты фиксируются в журналах «Метапредметные результаты. Итоговый проект», «Метапредметные контрольные работы». Оценка метапредметных результатов характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений. Оценка учебного проекта (учебного исследования) отражена в Положении об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего образования и в Положении об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования,

2.15. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.16 Учителя-предметники, работающие с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, выставляют текущие отметки в специальном журнале «Журнал индивидуального обучения на дому».

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Аттестация - это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта, завершающаяся процедурой оценивания.

3.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебного плана и в сроки, предусмотренные образовательной организацией в соответствии с календарным учебным графиком

3.3. При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных (полугодовых) отметок (во 2-9 классах) и полугодовых отметок (в 10-11 классах), полученных учащимся в течение учебного года.

В 1 классах по математике и русскому языку форма промежуточной аттестации - комплексная работа. Результаты данных работ заносятся в журнал «Метапредметные результаты».

3.4. Промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся имеет годовые отметки не ниже удовлетворительных.

Отметки по всем предметам учебного плана за год выставляются в личную карту обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета

Школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.6. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного материала сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией; промежуточная аттестация обучающихся проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья учеников.

3.7. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам (дисциплинам), включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их текущей или промежуточной аттестации в этих учебных заведениях. Аттестация обучающихся, прибывших из других образовательных учреждений, в том числе и из-за рубежа, осуществляется на основании Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок.

4.1. Четвертная (полугодовая) отметка отражает все стороны подготовки учащегося, выставляется на основании оценок, полученных учащимся при текущей аттестации.

Отметка за четверть (полугодие) выводится как среднее арифметическое (по правилам математического округления) отметок текущего контроля.

Отметка за четверть выставляется ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть при двухчасовой недельной нагрузке по предмету и не менее пяти отметок при недельной нагрузке по предмету 3 и более часа. Отметка за полугодие выставляется ученику при наличии у него не менее пяти отметок.

4.2. По предметам: ОДНКНР (5 класс), информатика (7-9 класс), технология (5-8 класс), родная литература (русская) (5-9 класс), родной язык (русский) (5-9 класс), музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-8 класс) и по всем предметам на уровне среднего общего образования отметка выставляется за полугодие.

4.3. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в случае, если ученик пропустил все занятия (по уважительной или без уважительной причины) за отчетный период (четверть, полугодие, год). Неаттестация без уважительной причины признается академической задолженностью.

4.4. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, согласно правилам математического округления.

4.5. Отметки по каждому предмету (курсу) учебного плана выставляются за 3 дня до его окончания.

4.6. Четвертные, полугодовые и годовые отметки обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, выставляются в электронный журнал.

4.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету (курсу), обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16».

5. Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс и на следующий уровень образования.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс приказом директора на основании решения Педагогического совета. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во второй класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (дисциплинам) образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (дисциплине) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.5. Для проведения аттестации по ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Школа и родители (законные представители) создают учащимся условия для ликвидации этой задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации

5.9. Вопрос о переводе обучающихся, переведенных условно, решается на Педагогическом совете. Решение Педагогического совета оформляется приказом по школе, классный руководитель делает соответствующие записи в классном журнале в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16».

5.10. Годовые отметки по предметам, запись о переводе, условном переводе, повторном обучении заносятся классными руководителями в электронный журнал и личные карты обучающихся.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Школы;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Школы.

6.5. Обучающийся имеет право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, установленные приказом руководителя ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин при условии наличия подтверждающих документов;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

– обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения образовательным учреждением процедуры аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по учебным предметам.

6.9. Образовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.10. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету (курсу), обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16»..

6.11. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и Педагогического совета.

7. Особенности проведения тематического контроля и промежуточной аттестации при использовании дистанционных технологий.

7.1. Формы проведения промежуточной аттестации при использовании дистанционных технологий соответствуют закрепленным в Учебном плане Школы.

7.2. Проведение тематического контроля при использовании дистанционных технологий осуществляется с использованием электронных платформ.

7.3. Выбор электронной платформы для проведения тематического контроля при использовании дистанционных технологий осуществляет учитель-предметник.