

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол от 30.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ «СОШ  
№ 16»  
от 31.08.2023 № 144-ОД



**План внеурочной деятельности  
по основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
на 2023/2024 учебный год**

г. Вологда  
2023

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее также – план внеурочной деятельности, ООП НОО) разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с последующими изменениями);

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 (с последующими изменениями);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 (с последующими изменениями);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

-Письмо Департамента образования Вологодской области от 14 июля 2023 года № ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»;

-Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16», утвержденный постановлением Администрации города Вологды от 12 ноября 2015 года № 8640 (с последующими изменениями);

-Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16».

Назначение плана внеурочной деятельности начального общего образования основной общеобразовательной программы начального общего образования — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №16» содержит инвариантную и вариативную части и формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов вариативной части.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет на уровне начального общего образования до 1320 академических часов за четыре года обучения, но не более 10 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

- *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и отражена в программах «Подвижные игры» и «Мини-баскетбол».
- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и реализуется в программах «Функциональная грамотность» и «Основы функциональной грамотности».
- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества формируется в процессе реализации программы «Разговоры о важном» и системы КТД в программе «Мир школьных праздников».
- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности в программе КТД «Мир школьных праздников» и «Мир музыки».
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, это отражено в программе «Учись учиться».
- *Одним из важных направлений является развитие личностных качеств в патриотическом и гражданском направлении*, для этого предлагаются программы «Герои Вологодчины» (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22), «Истоки» (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.), «Орлята России».
- *Для успешной социализации предлагается курс по профориентации.*

### **При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:**

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

### **Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

*Формами организации внеурочной деятельности являются:* учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия,

дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, кружки, метапредметные кружки и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

### **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год**

Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Инвариантная часть (для всех обучающихся)</b>						
«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	4
«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок			1	1	2
«Истоки»	Курс				0,5	0,5
«Герои Вологодчины»	Курс		0,5	0,5	0,5	1,5
«Курс по профориентации»	Курс			0,5	0,5	1
<b>Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)</b>						
«Учись учиться»	Курс	1	1	1	1	4
«Азбука нравственности»	Курс	1				1
«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок		1			1
«Орлята России»	Курс		1			1
«Мир музыки»	Кружок		1	1		2
«Мир школьных праздников» (КТД)	Курс	1	1	1	1	4
«Мини-баскетбол»	Секция		2	2		4
<b>Максимальная нагрузка (при 100% выборе программ)</b>		<b>5</b>	<b>9,5</b>	<b>9</b>	<b>6,5</b>	<b>30</b>

