

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол №01 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МОУ «СОШ №16»
№ 149-од от 30.08.2024



**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г.Вологды
по основной образовательной программе
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» ООО в 2024-2025 учебном году, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с последующими изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115». Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28». Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации Института развития образования Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав образовательной организации;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №16».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №16» содержит инвариантную и вариативную часть и формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов вариативной части.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена учебными курсами и учебными модулями по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, решение

экспериментальных задач, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по математике, русскому языку, химии, физике, информатике;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлена в виде отдельных модулей, что дает возможность целостного представления и понимания курса. Формирование универсальных учебных действий реализуется в ходе ведения курса по проектной деятельности «От замысла к открытию» ;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которая представлена программами реализации КТД «Мир школьных праздников», программой «Герои Вологодчины» (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22), «Весь мир-театр», «Бельканто» (вокальное творчество);

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), которая представлена, в том числе, мероприятиями ШСК по волейболу, баскетболу, спортивному туризму;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), выражена в программе «Формирование навыков социальной адаптации» и «Россия-мои горизонты»;

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) при реализации профориентационной программы «Россия – мои горизонты».

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и театральные студии; спортивные секции и соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, проекты и мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности ООО
на 2024-2025 учебный год**

Курс ВД	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)						
Семьеведение				1	1	2
«От замысла к открытию» (проектная деятельность)				1	1	2
«Создание презентаций»				0,5		0,5
«Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»				1		1
«Физика вокруг нас»					1	1
«В мире текстовых задач»					1	1
«Математические заморочки»			1		1	2
«Нормы литературного языка. Теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения»					1	1
ШСК («Волейбол-путь к успеху»)		2		2		4
ШСК (Баскетбол)	4					4
«Бельканто»		1				1
«Занимательный немецкий»		1	1		1	
«Мир школьных праздников» (КТД)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
«Школьная спартакиада»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
«Формирование навыков социальной адаптации»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	7,5	8,5	6,5	10	10	