

РАССМОТРЕНО  
Ученическим советом  
МОУ «СОШ №16»  
Протокол  
от 18.05.2018 №02

СОГЛАСОВАНО  
Советом  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол  
от 27.08.2018 №01

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол  
от 30.08.2018 №01



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории,**  
**продолжительность учебных занятий в объединении**  
**по дополнительным общеобразовательным программам**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №16»**  
(далее-Положение)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст. 17), Уставом МОУ «СОШ №16» (далее-Школа).

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Школы, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.2. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Школе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.4. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Школе условий.

1.5. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Школой.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

1.7. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.9. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся родителей (законных представителей).

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Обучение в Школе по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Школы.

2.2. Школа организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры и др.

2.2.2.1. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.2.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.2.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с

использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования обучающихся:

2.6.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам обучающихся;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности

дополнительных общеобразовательных программ. Списочный состав детских объединений, кружков, секций определяется в количестве 12-25 человек.

2.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы проведения занятий как аудиторные, так и внеаудиторные: аудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

2.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. В детском объединение работа ведется в течение всего календарного года (включая каникулы). Период реализации образовательной программы фиксируется рамками учебного года (с 10 сентября по 25 мая). В каникулярное время могут открываться в установленном порядке различные объединения с постоянным (или) переменным составом детей в школьном лагере с дневным пребыванием, проводятся экскурсии, досугово развивающие мероприятия, экологические десанты, природоохранные акции, организовывается поисковая деятельность.

2.10. Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарногигиенических норм. Занятия в каникулярное время проводятся по отдельному расписанию. Расписание утверждается директором Школы.

2.11. Количество занятий в объединениях и их продолжительность определяются учебным планом и образовательной (рабочей) программой детского объединения.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Школе порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в сфере дополнительного образования.