

РАССМОТРЕНО
Ученическим советом
МОУ «СОШ №16»
Протокол
от 18.05.2018 №02

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол
от 30.08.2018 №01



ПОЛОЖЕНИЕ **о школьной научно-практической конференции «Галактика «Inventum»** **на уровне среднего общего образования** (далее-Положение)

1. Общие положения

Настоящее положение определяет проведение школьной научно-практической конференции (далее - Конференция) «Галактика «Inventum» для учащихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» города Вологды. Название «Inventum» (лат.) в переводе означает: 1) изобретение; 2) взгляды, мнения (Латинско-русский словарь).

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является обязательной составляющей программы развития универсальных учебных действий основной образовательной программы школы и способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Индивидуальный проект/учебное исследование показывает уровень достижения метапредметных результатов выпускником среднего общего образования.

Цель Конференции:

демонстрации уровня метапредметных результатов, достигнутых в процессе проектной/исследовательской работы.

Задачи Конференции:

- совершенствовать у учащихся навыки ведения проектной/учебно-исследовательской деятельности;
- предоставлять возможность применения знаний в различных областях за пределами школьных программ;
- активизировать работу педагогов в общеобразовательном учреждении по ведению проектной/учебно-исследовательской деятельности;

2. Направления работы Конференции.

Конференция предполагает два направления работы:

- проектное: участники представляют результаты проектной работы.
- учебно-исследовательское: участники представляют результаты учебных исследований.

3. Участники Конференции.

Участниками Конференции являются обучающиеся 11-ых классов.

4. Порядок проведения Конференции.

Конференция проводится в конце октября – начале ноября текущего учебного года.

Участники Конференции и их руководители представляют:

- для проектных работ: паспорт проекта /технологическую карту (Приложение 1), оценочный лист с оценкой руководителя (приложение 2) и проектный продукт в экспертную комиссию до начала осенних каникул.

Паспорт проекта /технологическая карта и оценочный лист могут подвергаться изменениям, окончательный вариант представляется участникам и руководителям не позднее ноября текущего учебного года.

Представление проектных работ проходит во время 1 недели 2 четверти текущего учебного года.

5. Требования к отчетной документации.

5.1. К проекту/учебному исследованию:

- объем паспорта проекта/технологической карты не должен превышать 3 страницы. оформление материалов предполагает печатный вариант.
- общие требования к оформлению: лист формата А4 в альбомном варианте, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал – 1, поля: верхнее – 1см, нижнее – 1см, левое – 2см, правое 1,5 см.
- работа аккуратно оформлена, страницы скреплены, оценочный лист прикрепляется к паспорту / технологической карте. работа должна исключать орфографические и стилистические ошибки.

5.2. К оформлению реферата/ текста учебного исследования:

- лист формата А4.
- шрифт Times New Roman, кегль 12-14, интервал – 1,5.
- поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое 1,5 см
- каждый раздел (приложение) с новой страницы.
- точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- объем текста, включая титульный лист и список литературы не должен превышать 15 машинописных страниц.
- приложения составляют не более 10 стандартных страниц. в тексте должны содержаться ссылки на приложения.

.Проектная и учебно – исследовательская деятельность направлена на совершенствование универсальных учебных действий. В ходе мониторинговых мероприятий качества образовательного процесса в образовательном учреждении ведется контроль за развитием УУД посредством комплексных работ. В процессе работы над проектом руководитель методом педагогического наблюдения может отследить: уровень коммуникативной компетенции, уровень самостоятельности, уровень сформированности регулятивных умений. Личностные универсальные действия оценке не подлежат, определяются неперсонафицированные изменения в ходе мониторинга воспитательной деятельности.

6. Критерии оценки

6.1. Проекта.

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
- Сформированность предметных знаний и способов действий
- Сформированность регулятивных действий
- Сформированность коммуникативных действий
- Сформированность ИКТ- компетенций

6.2. Учебного исследования

- Соответствие работы требованиям структуры учебно-исследовательской работы (вступление; основная часть; заключение; список использованных источников)
- Научность (использование научной терминологии; наличие гипотезы; применение специальных методов и методик исследования; системность изложения материала; доказательность работы)
- Наличие практической части, исследования (эксперимент; теоретическое исследование – мысленный эксперимент; социологическое исследование)
- Актуальность
- Культура оформления работы
- Представление (последовательность изложения; презентация, плакаты, схемы, таблицы; использование ИКТ)
- Владение материалом (уверенность; умение отвечать на вопросы; владение специальными терминами)
- Правильная грамотная речь
- Соблюдение регламента представления
- Соблюдение регламента представления

Подведение итогов Конференции.

Итоги подводятся экспертной комиссией и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в неперсонофицированном виде в течение 10 дней по окончании Конференции.

ПАСПОРТ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ПРОЕКТА

1.	Автор проекта					
2.	Тема проекта					
3.	Учебный предмет					
4.	Руководитель проекта					
5.	Тип проекта					
6.	Цель, задачи проекта					
7.	Результат проектной деятельности	Актуальность (проблематика) и значимость проекта	Проектный продукт		Критерии проектного продукта	
8.	Этапы работы над проектом	Сроки	Содержание этапа		Вопрос/затруднение	Консультант
9.	Методы и средства реализации проекта					
10.	Источники информации					
11.	Самоанализ					

Технологическая карта учебно-исследовательской работы

Название _____

ФИО автора _____

ФИО руководителя _____

1.	Выдвижение проблемы	Описание проблемной ситуации Формулировка проблемы
2.	Обоснование темы исследования	Формулировка темы Актуальность
3.	Объект и предмет исследования	Объект исследования: Предмет исследования:
4.	Формулировка гипотезы	Предположения, требующие проверки:
5.	Постановка цели и задач исследования.	Формулировка цели: Задачи исследования:
6.	Методы исследования	.
7.	Этапы проведения учебно-исследовательской работы	
8.	Форма презентации исследования	Например: Защита исследовательской работы на межрегиональной конференции «Мир через культуру» (доклад 10 минут + мультимедийная презентация)

Структура учебно-исследовательской работы

1.	Титульный лист	Приложение 1.
2.	Оглавление	Основные заголовки и соответствующие номера страниц
3.	Введение	Обоснование актуальности выбранной темы. Формулировка проблемы. Формулировка гипотез. Определение цели работы. Формулировка конкретных задач, которые необходимо решить. Степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора в решение избранной темы. Указание методов и методик, используемых в работе. Указание предмета исследования и предметной области. Новизна работы.
4.	Основная часть	Теоретическая часть. Практическая часть.
5.	Заключение	Выводы о достижении цели. Результат работы. Направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
6.	Список использованных источников	Указание источников информации в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке, фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используется статья из журнала, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на источник (номер ссылки соответствует номеру источника в списке литературы).
7.	Приложения	Необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии, дневники наблюдений и т.п.).