

РАССМОТРЕНО
Ученическим советом
МОУ «СОШ №16»
Протокол
от 18.05.2018 №02

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол
от 30.08.2018 №01



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном фестивале проектов «Открытие»
на уровне основного общего образования
(далее-Положение)

1. Общие положения

Настоящее положение определяет проведение фестиваля проектов «Открытие» (далее - Фестиваль) для учащихся 5-9 классов муниципальных общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» города Вологды.

Проектная деятельность учащихся является обязательной составляющей программы развития универсальных учебных действий основной образовательной программы школы и способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Индивидуальный проект показывает уровень достижения метапредметных результатов выпускником основного общего образования.

Цели Фестиваля:

создание условий для повышения учебной мотивации, формирования универсальных учебных действий, расширения кругозора и профильного самоопределения учащихся.

Задачи Фестиваля:

- развивать у учащихся навыки ведения проектной деятельности;
- повышать познавательный интерес школьников в различных областях знаний в рамках школьных программ и за их пределами;
- активизировать работу педагогов в общеобразовательном учреждении по ведению проектной деятельности;
-

2. Направления работы Фестиваля.

Фестиваль проектов предполагает два направления работы:

- Естественно-научное
- Социально-гуманитарное

К рассмотрению принимаются проекты следующих типов:

- Практико-ориентированный
- Исследовательский
- Информационный
- Творческий проект
- Игровой или ролевой проект
-

3. Участники Фестиваля.

Участниками Фестиваля являются представители 5-9 классов.

Для учащихся 5-8 классов проект может быть индивидуальным, парным или групповым и выполнен под руководством учителя (педагога, тьютора).

Учащиеся 8-9 классов, претендующие на представление итогового проекта, выполняют индивидуальный учебный проект под руководством учителя (педагога).

4. Порядок проведения Фестиваля.

Фестиваль проводится в конце марта – начале апреля текущего учебного года.

Участники Фестиваля и их руководители представляют паспорт проекта /технологическую карту (Приложение 1) и оценочный лист (приложение 2) с оценкой руководителя в экспертную комиссию до начала весенних каникул.

Паспорт проекта /технологическая карта и оценочный лист могут подвергаться изменениям, окончательный вариант представляется участникам и руководителям не позднее ноября текущего учебного года.

Представление проектных работ проходит во время 1 недели 4 четверти.

Апелляции на фестивале проектов не принимаются и не рассматриваются.

5. Требования к отчетной документации.

Объем паспорта проекта/технологической карты не должен превышать 3 страницы. Оформление материалов предполагает печатный вариант.

Общие требования к оформлению: лист формата А4 в альбомном варианте, шрифт Times New Roman, кегль 12-14, интервал – 1, поля: верхнее – 1 см, нижнее – 1 см, левое – 2 см, правое 1,5 см.

Работа аккуратно оформлена, страницы скреплены, оценочный лист прикрепляется к паспорту / технологической карте.

Работа должна исключать орфографические и стилистические ошибки.

6. Подведение итогов Фестиваля.

Итоги подводятся экспертной комиссией и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в неперсонофицированном виде в течение 10 дней по окончании фестиваля.

Все участники получают сертификаты с указанием темы проектной работы, количеством баллов, оценкой экспертов и ФИО руководителя проекта.

ПАСПОРТ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ПРОЕКТА

1.	Автор проекта					
2.	Тема проекта					
3.	Учебный предмет					
4.	Руководитель проекта					
5.	Тип проекта					
6.	Цель, задачи проекта					
7.	Результат проектной деятельности	Актуальность (проблематика) и значимость проекта	Проектный продукт		Критерии проектного продукта	
8.	Этапы работы над проектом	Сроки	Содержание этапа		Вопрос/затруднение	Консультант
9.	Методы и средства реализации проекта					
10.	Источники информации					
11.	Самоанализ					

Оценочный лист проекта.

Проект: _____
(название проекта)

Автор: _____, ученик (ученица) _____ класса
(ФИО)

Руководитель проекта: _____, _____
(ФИО) должность

Критерии оценивания	Низкий уровень (0 балл)	Средний уровень (1 балла)	Высокий уровень (2 балла)	Оценка		
				Руководитель проекта	Эксперты	
1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	• Отсутствие способности ставить цель, задачи и планировать свою деятельность	• Формулировка цели, задач и планирование своей деятельности с опорой на помощь руководителя	• Самостоятельно формулирует цель, задачи и планирует свою деятельность			
	• Отсутствие способности обозначить конечный результат проекта (проектный продукт)	• Видит конечный результат проекта (проектный продукт) с помощью руководителя	• Видит конечный результат проекта (проектный продукт)			
	• Контроль и коррекция осуществлялись руководителем	• Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно с опорой на помощь руководителя	• Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно			
	• Отсутствие способности завершения проекта (получение проектного продукта)	• Завершает проект с опорой на помощь руководителя	• Самостоятельно завершает проект			
				Оценка критерия:	8	1
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	• Не ориентируется в содержании выполненной работы.	• Демонстрирует понимание содержания выполненной работы.	• Демонстрирует свободное владение предметом проектной деятельности.			
	• Отсутствует способность отвечать на вопросы по содержанию работы	• Демонстрирует способность отвечать на вопросы по содержанию работы (ответы краткие, односложные)	• Продемонстрирована способность отвечать на вопросы по содержанию работы развернутыми аргументированными ответами			
				Оценка критерия:		4
3.Сформированность регулятивных действий	• Проблема отсутствует	• Проблема не имеет социального заказа (востребованности)	• Решение проблемы социально востребовано			
	• Цель не сформулирована	• Цель сформулирована, но не прогнозирует конечный результат (проектный продукт)	• Цель конкретная, прогнозирует конечный результат (проектный продукт)			
	• Задачи и план действий не определены	• Задачи и план присутствуют, но нет связи между задачами и планом	• Задачи определяют план действий			
	• Не выдержаны этапы проекта	• Частично выдержаны этапы проекта	• Выдержаны все этапы проекта			
	• Отсутствие самооценка	• Присутствуют отдельные элементы	• Присутствует полная самооценка			

		самооценки	(знания, деятельность, эмоции)			
			Оценка критерия:		10	10
4. Сформированность коммуникативных действий	• Сообщение не структурировано	• Сообщение частично структурировано	• Сообщение структурировано, отражены все этапы проекта			
	• Основные мысли не выражены	• Основные мысли выражены последовательно с постоянной опорой на текст	• Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно, опора на текст используется редко			
	• Доклад без иллюстративных материалов	• Доклад сопровождается иллюстративными материалами	• Доклад сопровождается иллюстративными материалами раскрывающими тему проекта			
	• Монологическая речь несвязная, неуверенная	• В монологической речи допускаются речевые ошибки, речь эмоционально не окрашена	• Монологическая речь грамотная, эмоционально окрашенная, лексика соответствует возрасту			
	• Не поддерживает диалог	• Поддерживает диалог с трудом	• Вступает в диалог свободно, уверенно, тактично реагирует на замечания			
	• Регламент не выдержан	• Регламент выступления нарушен незначительно	• Выступление соответствует установленному Положением регламенту			
				Оценка критерия:		12
5. Сформированность ИКТ-компетенций	• Владение компьютером на низком уровне	• Владеет компьютером, с возникшей затруднительной ситуацией самостоятельно справиться не может	• Уверенно владеет компьютером, находит выход из затруднительных ситуаций			
	• Представленная компьютерная презентация не соответствует требованиям	• Представленная компьютерная презентация частично соответствует требованиям	• Представленная компьютерная презентация полностью соответствует требованиям			
			Оценка критерия:	4	4	4
ОЦЕНКА ЭКСПЕРТОВ					30	30
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЯ И СРЕДНЯЯ ЭКСПЕРТОВ:					12	30
СУММАРНАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА:					42	

Оценка проекта	Процент справляемости	Отметка
42баллов – 36 баллов	100% -85%	«5»
35 балла – 27 баллов	84% - 65%	«4»
26 баллов– 17 баллов	64% - 40%	«3»
16 баллов и менее	менее 40%	«2»

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель проекта:

Член экспертной комиссии: _____, _____

ФИО

должность

Член экспертной комиссии: _____, _____

ФИО

должность

