

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

РАССМОТРЕНА
МО классных руководителей
МОУ «СОШ №16»
Протокол № 01 от 29.08.2023

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол №01 от 30.08.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Формирование навыков
социальной адаптации»
основное общее образование
для обучающихся с ОВЗ
(срок реализации –5 лет)

г. Вологда

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа реализуется в рамках курсов проблемно-ценностного общения внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Программа является модифицированной: частично составлена на основе программы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5–11-х классов общеобразовательной школы педагога-психолога Мартынюк Елены Викторовны (г. Апатиты) и адаптирована настоящим автором под индивидуальные занятия с обучающимися 5-9 классов.

Направленность: социальная, практикоориентированная, проблемно-ценностное общение.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели. Программа рассчитана на 17 групповых занятий, проводимых в течение учебного года.

Возраст ребёнка: обучающиеся 5-9 класса с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования).

Цель программы: создание условий для формирования навыков социальной адаптации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- обеспечить помощь в социальной адаптации ребёнка, подростка с ограниченными возможностями здоровья в школьном коллективе посредством проведения индивидуальных занятий;
- способствовать вовлечению обучающегося в социально приемлемые социализирующие отношения (в коллективе, классе) путём формирования навыков социального поведения;
- воспитывать нравственное отношение к человеку, личностным качествам окружающих;
- развивать чувство собственной значимости, уверенности, успешности;
- способствовать преодолению барьеров в общении, развитию коммуникабельности, улучшению психологического самочувствия подростка с ограниченными возможностями здоровья в коллективе;
- помогать в формировании жизненных целей и ценностей, в жизненном и профессиональном самоопределении;
- осуществлять профилактику вредных привычек и способствовать воспитанию ответственности за свое здоровье и будущее;
- повышать учебную мотивацию школьника.

Главными целями данной программы являются: создание всех необходимых условий для формирования навыков успешной социальной адаптации ребёнка, подростка с ограниченными возможностями здоровья, становления его как успешной, уверенной в себе личности, умеющей справляться с различными трудностями.

Социально-педагогическая деятельность по формированию навыков социальной адаптации детей, подростков направлена на успешную социализацию, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективную самореализацию в различных видах деятельности.

Индивидуальные занятия построены с учётом возрастных, психических, индивидуальных особенностей ребёнка, подростка, обучающегося среднего школьного возраста, имеющего трудности в процессе социализации, адаптации, обучения и направлены на развитие навыков успешного социального развития,

социальной адаптации, уверенного поведения, бесконфликтного общения, формирование у подростка представления о себе как об успешной личности.

Основные принципы, используемые при проведении индивидуальных занятий по формированию навыков социальной адаптации у школьников:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
4. Учитывать уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставить самостоятельность ученику.
6. Создать условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Использовать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям учащегося способы деятельности.
8. Не использовать оценочных суждений.
9. Поощрять любые формы познавательной, творческой, социальной активности ученика.
10. Принцип конфиденциальности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные содержательные блоки: «Соблюдение правил поведения в обществе, в общении с людьми, в семье»; «Безопасное поведение. Безопасность в жизни человека. Безопасность в сети Интернет»; «Особенности характера, эмоциональной сферы личности»; «Понятие хорошего и плохого поступка, нормы морали. Подросток и закон. Ответственность»; «Конфликты и способы их преодоления», «Самоопределение. Личность. Место человека в мире. Доброта и другие качества. Дружба».

Содержание, количество тем зависит от возраста детей.

1) «Соблюдение правил поведения в обществе, в общении с людьми, в семье.

Безопасное поведение. Безопасность в жизни человека. Здоровый образ жизни».

Наполнение данных категорий. Определение актуальных трудностей в общении с окружающими людьми, в том числе с одноклассниками. Формулирование правил успешного, комфортного общения. Определение основных сфер жизни, где необходимо соблюдать правила. Изучение правил поведения для учащихся школы. Формулирование правил поведения и общения, правил безопасности. Формирование потребности в получении навыков эффективного общения, содействие созданию положительного эмоционального настроения. Понятие ответственности за свои действия. Знакомство с видами ответственности. Развитие навыков самопрезентации, самооценивания. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, воспитание сознательного поведения в вопросах сохранения здоровья, профилактики вредных привычек. Творческие задания.

Наполнение категории «безопасность». Определение значения безопасности в жизни человека. Сферы жизни, где необходимо соблюдать безопасность. Безопасность в сети Интернет.

2) «Особенности характера, эмоциональной сферы личности».

Формулирование понятий «характер», «чувства», «мысли», «поступок». Формирование способности определять эмоции человека по его внешнему виду. Изучение влияния эмоциональной сферы на жизнь человека. Воспитание интереса,

уважительного отношения к особенностям личности другого человека. Ознакомление с понятиями: «цель», «преграда»; определение способов достижения поставленной цели. Творческие задания.

3) «Понятие хорошего и плохого поступка, нормы морали».

Рассуждения о хороших и плохих поступках, определение их критериев. Воспитание сознательного стремления к соблюдению норм морали. Творческие задания. Понятие ответственности за свои действия. Знакомство с видами ответственности. Административная, уголовная ответственность.

4) «Конфликты и способы их преодоления».

Дальнейшее знакомство с понятием «конфликт». Определение способов преодоления конфликтных ситуаций. Творческие задания.

5) «Дружба. Общение со сверстниками».

Формулирование правил поведения и общения. Дальнейшее развитие способности строить гармоничные отношения со сверстниками. Определение основных трудностей и успехов во время работы. Творческие задания.

6) «Семья. Семейные ценности». Определение роли семьи, воспитание ценностного отношения к родителям, членам своей семьи. Важность и ценность доверительных, уважительных отношений в семье. Взаимопомощь. Родительский авторитет и пример. Творческие задания.

7) «Учебная и внеучебная деятельность». Основные аспекты школьной жизни. Внеурочная, досуговая занятость. Режим дня. Совмещение обязанностей. Способность всё успевать.

Формы организации: рассказ, беседа, показ иллюстраций, просмотр обучающих мультфильмов/фильмов и их обсуждение, чтение и анализ книг, творческие задания (рисунок, составление портрета, памятки, плаката и др.)

Виды деятельности: познавательная, практическая деятельность, творческая деятельность, общение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни;
- стремление к устойчивому следованию в поведении социальным и моральным нормам;
- формирование необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

	Личностные	Метапредметные			Предметные
		коммуникативные	познавательные	регулятивные	
Учащийся научится	адекватно воспринимать себя и окружающих	устанавливать коммуникативные связи, соблюдать этическую и	Разбираться и ориентироваться в различных жизненных	уметь принимать и применять общеприняты	способам повышения качества общения,

		дисциплинарную дистанцию при взаимодействии с окружающими, в том числе взрослыми людьми.	ситуациях, анализировать полученный опыт	е нормы и правила поведения, безопасности, систему школьных и общественных правил и требований, оценивать свои действия, организовывать свою деятельность	взаимодействия, использовать полученные навыки
Учащийся получит возможность научиться	целеустремленности и настойчивости и	правилам эффективных взаимоотношений с окружающими, умению решать проблемные ситуации, возникающие в процессе общения, преодолевать барьеры в общении	повышать свою мотивацию на социальную успешность, раскрывать и повышать свою самооценку, формулировать свои жизненные цели и ценности, определять свои потенциальные профессиональные склонности	распознавать и контролировать свои эмоции, адекватно оценивать и воспринимать значимые сферы общественной жизни (семья, школа, другие социальные институты), формировать	выявить актуальный уровень социализированности, повысить уровень социальной адаптации, развивать способности к самосовершенствованию, самораскрытию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс-17 часов

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ Правила вокруг нас. Правила школьной жизни. Ознакомительное занятие. «Теперь я – пятиклассник». Трудности и особенности обучения в новых условиях.	1	Беседа, обсуждение, игра в кругу	Воспитательный потенциал занятий: Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Сайт телефона доверия https://telefon-doveria.ru/ «Киноуроки в школах России» («Мандарин», «Мой друг Дима Зорин», «Чистодей», «Новогодний подарок», др.) https://t.me/kinouroki Сайт прокуратуры Вологодской области (презентации по безопасности) https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
2.	УЧЕБНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Мир увлечений». Любимые занятия, кружки и секции. Как всё успевать? Режим дня.	1	Рассказ, обсуждение		
3.	«Необитаемый остров уроков». Трудности в освоении отдельных предметов. «Школьная дисциплина».	1	Практическое задание, игра, беседа		
4.	«Как не бояться отвечать на уроке?». «Моя лесенка достижений в учёбе».	1	Обсуждение, практическое задание		
5.	«На помощь!» Чем мне могут помочь родители, друзья, учителя? «Что делать, если...?» «Чему нас в жизни учат и кто нас учит?» Музыка. Книги. Театр. Кино.	1	Работа с карточками, обсуждение, творческое задание Прослушивание музыки, викторина		

6.	ДРУЖБА. ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ Общение в классе. «Я в кругу одноклассников». «Проблемы в общении». «Конфликты и пути их решения». Как не ссориться и как уметь мириться.	1	Обсуждение, игра, работа с карточками Просмотр презентации		
7.	«Дружба в моей жизни». «Цветок дружбы». «Друг. Товарищ. Знакомый».	1	Просмотр и обсуждение фильма, творческое задание		
8.	ХАРАКТЕР, ЭМОЦИИ «Что я знаю о своём имени?». Имя и характер. «Мы и наше настроение».	1	Беседа, обсуждение Конкурс рисунков		
9.	«Моё настроение в цвете». «Мы и наше настроение».	1	Творческое задание		
10.	СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ «Кто мои самые близкие люди?» «Моя семья – моя крепость».	1	Просмотр и обсуждение фильмов, конкурс рисунков		
11.	ЛИЧНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ «Я – личность. Другой человек – личность». Что делать, если тебя обзывают?	1	Дискуссия, решение проблемных ситуаций		
12.	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА «Безопасное поведение с окружающими людьми. Как не дать себя в обиду». «Безопасность – что это?» Необходимость безопасного поведения. Угрозы и последствия небезопасного поведения. Навыки личной безопасности	1	Просмотр презентации, обсуждение, беседа		

13.	«Я умею. Я могу. Я стремлюсь». Вижу цель! Как научиться достигать желаемого.	1	Практические упражнения. Работа в парах. Дискуссия		
14.	«Один день из моей жизни». Личное пространство. «Самое важное и ценное». Как выбирать главное?	1	Творческая работа. Рисунок/сочинение (на выбор) Обсуждение		
15.	ХОРОШИЙ И ПЛОХОЙ ПОСТУПОК «Мои ценности». «Хороший и плохой поступок».	1	Творческое задание. Дискуссия		
16.	«Выбор за мной». Поступки и их последствия. Ответственность.	1	Обсуждение, дискуссия		
17.	Творческое задание «Вместе всё получится» Заключительное занятие «Вот и закончился пятый класс». Обсуждение личных итогов учебного года. Планы на лето.	1	Обсуждение, дискуссия, мини-сочинение		
	ИТОГО	17			

6 класс-17 часов

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ Правила вокруг нас. Ознакомительное занятие. Новый учебный год – новые возможности.	1	Беседа, обсуждение, игра в кругу	Воспитательный потенциал занятий: Занятия внеурочной деятельности направлены	Профтестирование. Компас ПРО (профнавигатор) https://profportal.viro.ed

	Актуальная учебная ситуация.			на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	u.ru/ «Киноуроки в школах России» («Мандарин», «Мой друг Дима Зорин», «Чистодей», др.) https://t.me/kinouroki Сайт прокуратуры (презентации по безопасности) https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf Сайт телефона доверия https://telefon-doveria.ru/
2.	УЧЕБНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Мир увлечений. Расскажи о себе». Дополнительные занятия, кружки, секции. «Я и трудности. Как я справляюсь».	1	Рассказ, обсуждение		
3.	«Учебные трудности. Пути решения». «Моя лестница успеха в учёбе». Правила успешного освоения материала.	1	Работа с ситуациями. Обсуждение. Графический рисунок.		
4.	Профессии и их выбор. Подготовка к профтестированию. «Чем я хочу заниматься в будущем?» Что мне для этого нужно? Профессии и характер.	1	Консультирование. Участие в тестировании. Обсуждение		
5.	ДРУЖБА. ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ Круг общения. Друг, товарищ, знакомый. Объявление «Ищу друга». Творческое задание.	1	Просмотр и обсуждение фильма, творческое задание		
6.	«Дружба в моей жизни». Комфортное общение – что это такое? Творческое задание «Мне легко общаться, если...».	1	Творческое задание «Мне легко общаться, если...». Обсуждение.		
7.	ЛИЧНОСТЬ, КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ Как уметь отстаивать свою точку зрения? Уверенность, решительность. Конфликты и пути их решения. Детям о медиации.	1	Диспут. Работа в парах. Просмотр презентации		

	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ Подростки и Интернет. Риски и возможности. Поиск информации в Сети. Как не заблудиться?	1	Просмотр мультфильма, обсуждение, беседа		
9.	Кто может мне помочь в случае проблем? Подросткам о телефоне доверия	1	Беседа, знакомство с наглядным материалом Викторина «Турнир доверия»		
10.	ХОРОШИЙ И ПЛОХОЙ ПОСТУПОК, НОРМЫ МОРАЛИ «Хороший и плохой поступок». «Выбор за мной». Поступки и их последствия Ответственность и закон.	1	Беседа. Знакомство с наглядным материалом. Решение ситуаций. Обсуждение		
11.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ Искусство быть здоровым. «Если хочешь быть здоров, мысли позитивно». Здоровье и настроение.	1	Обсуждение, работа в группах. Работа над плакатом		
12.	Вредные привычки. Здоровье – высшая ценность.	1	Просмотр презентации. Дискуссия		
13.	ХАРАКТЕР, ЭМОЦИИ «Эмоции вокруг нас». «Мой характер и отношение людей ко мне».	1	Беседа, обсуждение, работа с картинками, практическая работа		
14.	«Азбука вежливости». «Правило «У». Уверенность, убедительность, уважительность, успешность.	1	Творческое задание		

15.	СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ «Моя семья – моя крепость». «Ценности моей семьи». Уважение, почитание старших. Обязанности по дому.	1	Просмотр и обсуждение фильма, творческое задание		
16	«Мои самые главные учителя в жизни – кто это?». Семья, близкие.	1	Рисунок, творческое задание		
17.	Подведение итогов учебного года. Новые цели и возможности. Заключительное занятие «Жизнь всегда происходит сейчас»	1	Беседа, обсуждение, мини-сочинение		
	ИТОГО	17			

7 класс-17 часов

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ Правила вокруг нас. Ознакомительное занятие. Новый учебный год – новые возможности.	1	Беседа, обсуждение	Воспитательный потенциал занятий: Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание	Сайт телефона доверия https://telefon-doveria.ru/ Сайт прокуратуры (презентации по безопасности) https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf «Киноуроки в школах
2.	УЧЕБНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Мир увлечений. Расскажи о себе». От увлечений – к возможной профессии.	1	Обсуждение, творческое задание «Моё личное пространство».		

	«Моё личное пространство. Режим дня»		Режим дня»	у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	России» (фильмы о дружбе, конфликтах, выборе) https://t.me/kinouroki Компас ПРО (профнавигатор) https://profportal.viro.edu.ru/
3.	«Я и трудности. Как я справляюсь». «Учебные трудности. Пути решения». «Моя лестница успеха в учёбе».	1	Практическая работа		
4.	«Я и люди вокруг». Человек – существо социальное. Комфортное общение – что это такое? Творческое задание «Мне комфортно общаться, если...».	1	Творческое задание «Мне комфортно общаться, если...».		
5.	«Зависимое поведение. Как не попасть в беду».	1	Беседа, обсуждение, изучение ситуаций Творческая работа (плакат)		
6.	ДРУЖБА. ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ «Проблемы в общении». Круг общения. Опасности и перспективы. Риски современной жизни. Подростки и вредные привычки.	1	Обсуждение, дискуссия Просмотр фильма (домашнее задание)		
7.	«Конфликты и пути их решения». Подростку – о медиации. Способы разрешения конфликтов через службу медиации.	1	Беседа, обсуждение, просмотр презентации		
8.	Подростки и Интернет. Угрозы и возможности.	1	Беседа, дискуссия, работа с наглядным материалом. Творческая работа		
9.	ПОСТУПКИ ЧЕЛОВЕКА. НОРМЫ МОРАЛИ «Ответственность и закон». «Хороший и плохой поступок».	1 1	Работа с информационными материалами Сочинение «Выбор		

			за мной. Поступки и их последствия»		
10.	«Эмоции вокруг нас». «Мой характер и отношение людей ко мне».	1	Анкетирование, работа с наглядным материалом, составление памяток		
11.	«Я – личность. Другой человек – личность». «Правило «У». Уверенность, убедительность, уважительность, успешность.	1	Творческая работа		
12.	СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ «Я в кругу семьи. Права и обязанности». «Ценности моей семьи».	1	Просмотр и обсуждение фильма		
13.	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА «Безопасное поведение с окружающими людьми. Как не дать себя в обиду». «Безопасность – что это?». Необходимость безопасного поведения. Угрозы и последствия небезопасного поведения.	1	Беседа, обсуждение, просмотр презентации, работа с ситуациями		

14.	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Профессионал – человек своего дела». Профессии, которые мне интересны. «Профессии и характер». «В мире профессий». Диагностика. Определение предпочтений. Хочу. Могу. Надо	1	Анкетирование. Беседа. Дискуссия		
15.	«Друг. Товарищ. Знакомый». «Дружба в моей жизни».	1	Просмотр и обсуждение фильма		
16.	«Я умею. Я могу. Я стремлюсь»	1	Творческое задание «Мои ценности»		
17.	Заключительное занятие «Жизнь всегда происходит сейчас»	1	Обсуждение, мини- сочинение		
	ИТОГО	17			

8 класс-17 часов

№ п/п	Тематический блок, тема	Количес тво часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	---	---

1.	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ Ознакомительное занятие. «Я – ученик 8 класса». «Правила вокруг, правила для жизни». Основные правила безопасного поведения во всех сферах жизни.	1	Беседа, обсуждение	Воспитательный потенциал занятий: Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Сайт ВИРО (вкладка «Социально-психологическое тестирование») https://vmk.spt.viro.edu.ru/ Сайт телефона доверия https://telefon-doveria.ru/ «Киноуроки в школах России» («Мой друг Дима Зорин», «БВ», «Чистодей», др.) https://t.me/kinouroki Сайт прокуратуры (презентации по безопасности) https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf Компас ПРО (профнавигатор) https://profportal.viro.edu.ru/
2.	УЧЕБНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Учебные успехи и неудачи. Определение основных направлений для проведения занятий. «Учимся быть успешными». Режим дня ученика старших классов.	1	Обсуждение, творческое задание		
3.	«Учимся быть успешными». Выделяем главное, идём к цели. «Учимся быть успешными». Учебная и внеурочная занятость.	1	Обсуждение, игровое задание		
4.	БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОФИЛАКТИКА Социальное окружение. Влияние группы на человека. Безопасное поведение с окружающими. Возможности социально-психологического тестирования в выявлении склонности к риску.	1	Подготовка к СПТ, консультирование		
5.	НОРМЫ МОРАЛИ Поступки и их последствия. Закон, ответственность. «Делай правильный выбор». Творческое задание.	1	Викторина, обсуждение		
6.	ДРУЖБА. ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ Мои отношения со сверстниками. Круг общения. Друзья, приятели, знакомые.	1	Беседа, обсуждение, викторина «Турнир доверия»		

7.	Дружба и уважение. Какой я друг? Общение в моей жизни. Правила эффективного общения. «Я – личность. Другой человек – личность».	1	Просмотр и обсуждение фильма		
8.	«Настраиваем настроение». Лесенка настроения. «Эмоции в моей жизни».	1	Творческое задание		
9.	Конфликты и как их решать. Подростку о медиации.	1	Обсуждение, просмотр презентации		
10.	БЕЗОПАСНОСТЬ Интернет – возможности и опасности. Правила безопасного использования интернет-ресурсов. «Кто много болтает, беду на себя накликает». О чём можно и о чём нельзя «говорить» в социальных сетях.	1	Беседа, обсуждение, составление памятки		
11.	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Профессионал – человек своего дела». Дальнейшее изучение мира профессий. Профориентационное тестирование как средство оказания помощи в самоопределении учащегося.	1	Консультирование. Участие в тестировании. Обсуждение		
12.	«Я в будущей профессии». Определение собственных возможностей. Профессии и характер.	1	Работа с информационными материалами Творческое задание «Дело мастера боится».		
13.	СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ Семейные ценности. Уважение, выражение собственного мнения.	1	Просмотр и обсуждение фильма		

14.	«Отцы и дети». Как избежать конфликтов? «Моя семья – моё богатство». Творческое задание.	1	Беседа, дискуссия Творческое задание.		
15.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «Здоровье – моя ценность». Подростку о здоровом образе жизни. З.О.Ж. – не мода, а стиль жизни. Режим питания школьника	1	Беседа, просмотр презентации, обсуждение Конкурс рисунков Творческое задание		
16.	Предварительные итоги учебного года. Выводы, планы на будущий год.	1	Беседа, обсуждение. Анкетирование		
17.	«Я - автор своей жизни». Заключительное занятие «Жизнь прекрасна и удивительна»	1	Мини-сочинение, обсуждение		
	ИТОГО	17			

9 класс-17 часов

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала программы с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	УЧЕБНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Ознакомительное занятие. «Я - ученик 9 класса». Основные правила безопасного поведения во всех сферах жизни. Основные перспективы учебной жизни в 9 классе.	1	Беседа, обсуждение	Воспитательный потенциал занятий: Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие	Компас ПРО (профнавигатор) https://profportal.viro.edu.ru/ «Киноуроки в школах России»

2.	Возможности социально-психологического тестирования для выявления имеющихся навыков самоконтроля, эмоционального состояния, умения принимать решения.	1	Подготовка к СПТ, консультирование	коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	(«БВ», др.) https://t.me/kinouroki Сайт ВИРО (вкладка «Социально-психологическое тестирование») https://vmk.spt.viro.edu.ru/
3.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ Занятость во внеучебное время. Оптимальный режим дня выпускника. Организация свободного времени.	1	Беседа, обсуждение, составление «графика важных дел», творческое задание «Учусь всё успевать»		
4.	Здоровье. Самоконтроль. Положительные эмоции.	1	Решение практических ситуаций		
5.	Учебные и семейные дела. Учимся расставлять приоритеты.	1	Решение практических ситуаций		
6.	Подготовка к итоговой аттестации. Распределение учебных нагрузок.	1	Изучение актуальной ситуации, беседа, составление режима-графика		
7.	Пробные экзамены. Справляемся со стрессом. Личное планирование.	1	Составление личной памятки		
8.	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Профессиональное самоопределение. Профессиональные склонности, интересы и навыки. «Какой я специалист?» - творческое задание.	1	«Какой я специалист?» - творческое задание. Изучение информационных материалов		
9.	Изучаем «рынок труда». Спрос и предложение. Куда реально пойти учиться?	1	Работа со справочным материалом		

10.	ЛИЧНОСТЬ. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ Уверенность в себе. Интересные аспекты моей личности. Как не бояться заявить о себе.	1	Беседа, работа с наглядным материалом, графический рисунок		
11.	«Интервью». Какой я собеседник. Что можно и нельзя говорить о себе. Личное пространство.	1	Практическая работа в парах. Обсуждение		
12.	ДРУЖБА. ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ Общение со сверстниками. Конфликтные ситуации. Старшему школьнику о медиации.	1	Беседа, дискуссия, просмотр презентации, фильма (домашнее задание)		
13.	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. НОРМЫ МОРАЛИ «Закон и порядок». Выпускнику школы – об административной ответственности. Сознательность и дисциплина.	1	Беседа, работа с информационными материалами, обсуждение		
14.	Мои права и свободы. Обязанности. Рассуждаем о личной свободе и законопослушном поведении.	1	Творческое задание, викторина, обсуждение		
15.	«В мире людей, возможностей и перспектив».	1	Сочинение.		
16.	Предварительные итоги учебного года. Готовность к экзаменам номер (...?). Я – будущий выпускник школы.	1	Анкетирование		
17.	Заключительное занятие. Изучение актуальной ситуации. Подведение итогов.	1	Беседа, обсуждение		
	ИТОГО	17			