

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

РАССМОТРЕНА
МО классных руководителей
МОУ «СОШ №16»
Протокол № 01
от 29.08.2023

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол №01
от 30.08.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир школьных праздников»
основное общее образование
срок реализации - 1 год

Вологда
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Занятия курса внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» в общеобразовательной организации осуществляются в рамках вариативного подхода и являются практико – ориентированной формой углублённого изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов эстетической деятельности непосредственное участие школьников в организации и проведении школьных праздников является наиболее универсальным направлением, которое обеспечивает широкий спектр способов проявления и развития не только творческих способностей обучающихся, но и их социальной, коммуникативной компетентности, формой освоения различных моделей поведения и межличностного взаимодействия.

Цель: создание условий для творческой самореализации обучающихся через разнообразные формы и виды художественной деятельности.

Задачи:

- обогащение коллектива школьников и личности каждого обучающегося социально и личностно значимым опытом в области художественно – творческой деятельности;
- формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;
- создание в образовательном учреждении творческой культурной среды;
- развитие творческих способностей, креативности;
- воспитание уважения к культурному, музыкальному наследию России; практическое освоение интонационно-образного содержания произведений отечественной музыкальной культуры;
- понимание основных закономерностей музыкального искусства: основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.;
- получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы.

Программа рассчитана на 17 часов на учебную параллель 5–9 классов.

Реализации воспитательного потенциала учебных занятий с учетом направлений рабочей программы воспитания предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих музыкальных произведений для исполнения;
- применение на занятиях групповой работы (ансамбль) или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение детей в концертную/конкурсную деятельность, которая поможет поддержать мотивацию детей к музыкальному искусству, налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, помогает установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над обучающимися с проблемами в области музыкального исполнительства, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Оценить результаты художественно – творческой деятельности школьников можно в процессе реализации коллективно – творческих дел.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы распределено по 4 модулям:

1. Организация и проведение школьных праздников.
2. Коллективно – творческие дела (КТД)
3. Виртуальный концертный зал.
4. Творческие конкурсы/проекты

Организация и проведение школьных праздников.

Музыкальное оформление традиционных школьных праздников: «День знаний», «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, концертные программы ко Дню Учителя, к Международному женскому дню, ко Дню Победы.

Репетиционная деятельность. Подбор репертуара. Вокально – хоровая работа: чистота интонации, дикция, артикуляция, фразировка, певческое дыхание. Исполнение песен сольно, в ансамбле, в хоре. Разучивание элементов 2-х, 3-х-голосного пения.

Ансамблевый строй. Ансамбль звучания. Унисон - основа ансамблевого пения. Динамические оттенки пения: пиано, форте, крещендо, диминуэндо. Кантиленное пение.

Академическое и эстрадное пение. Отличительные черты академического и эстрадного пения. Достоинства и недостатки звучания голосов в ансамблях; анализ качества пения профессиональных исполнителей, обсуждение прослушанных аудио и видеозаписей.

Сценическая культура. Внешний вид певца. Обращение с микрофоном. Контакт со слушателями. Передача чувств и эмоций артиста зрителю. Обаяние. Культура поведения на сцене. Понятие о певческой установке. Правильное положение корпуса, шеи и головы. Мимика лица при пении. Положение рук и ног в процессе пения. Система в выработке навыка певческой установки и постоянного контроля за ней.

Конферанс. Составление сценария мероприятия. Работа над дикцией. Сценическая культура, умение общаться с залом.

Формы организации: беседа, репетиционное занятие, творческое событие.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Коллективно – творческие дело (КТД)

Этапы коллективного творческого дела			
№	Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1.	Планирование деятельности. Предварительная работа коллектива	Определение цели и задач КТД в соответствии с тематикой.	Предварительное планирование деятельности.
		Стартовая беседа. Методы побуждения, убеждения: рассказ-размышление, разъяснение, беседа-размышление.	Решение важных задач-вопросов: что лучше сделать? Для кого? Когда? Где? Кто будет участвовать? С кем вместе? Кому быть организатором?
		Организует коллективное планирование в микро коллективах, постоянных или временных объединениях	Высказывают свое мнение, оно обсуждается, в результате вырабатывается мнение микро коллектива.
3.	Реализация плана по подготовке КТД	1. Направляет действия учеников в соответствии с целью и задачами конкретного КТД. 2. Создаёт условия: микроклимат творческого сотрудничества. 3. Консультирует. 4. Осуществляет контроль	1.Распределение обязанностей, ролей в подготовке и проведении данного КТД 2.Осуществляют деятельность в соответствии с выработанной стратегией. 3.Промежуточная отчётность.
4.	Творческое событие. Проведение КТД.	Создаёт условия для проведения КТД.	Презентация результатов деятельности.
5.	Рефлексивно – оценочная деятельность	Организует обсуждение итогов мероприятия: - письменный опрос-анкета, - устное размышление: что у	Участвуют в обсуждение итогов мероприятия. Организуют отчёт о деятельности:

		нас было хорошо и почему? Что не удалось осуществить и почему? Что предлагаем на будущее?	<ul style="list-style-type: none"> • фотоотчёт, • видеофильм, • газета и т. п.
6.	Ближайшие последствия/ педагогические эффекты КТД	Организует реализацию выводов и предложений, выдвинутых при подведении итогов проделанной работы. Организует использование в учебной работе и во внеурочной деятельности жизни опыта, накопленного при планировании, подготовке, проведении и обсуждении результатов коллективного творческого дела.	

Организация и реализация КТД отражает: этапность процесса; смену ролей преподавателя («организатор», «консультант», «наблюдатель»); смену ролей учеников (слушатель, исполнитель, творец); динамику творческого развития школьников; непрерывность диагностики и рефлексии.
Формы организации: беседа, репетиционное занятие, творческое событие.
Виды деятельности: игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социально-преобразовательная деятельность.

Виртуальный концертный зал.

Музыкально – просветительская деятельность. Значимые культурные события. Просмотр концертов, фильмов. Виртуальные экскурсии. Конкурсы и фестивали в дистанционном формате. Роль и значение музыкального искусства в жизни человека. Положительные эмоции как результат воздействия искусства на чувства слушателей и исполнителя. Влияние искусства на развитие личности человека.

Форма организации – Виртуальный концертный зал (ВКЗ)

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

Творческие конкурсы/ проекты.

Участие конкурсах/фестивалях, проектах школы, города, области. Конкурсная тематика меняется каждый год в соответствии с городским, областным планом мероприятий. Участие в мероприятиях «Всероссийской недели музыки». Социальные проекты – благотворительные концерты.

Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников («Искусство»). Работа с информацией. Анализ работ прошлых лет. Выполнение тренировочных тестовых заданий.

Подготовка и участие в научно – практических мероприятиях. Выбор темы проекта/исследования. Определение цели, задач, объекта, предмета, гипотезы. Работа с информацией. Анализ и обобщение. Оформление результатов деятельности. Подготовка устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации. Рефлексия деятельности.

Формы организации: художественно – творческое событие; практикум (подготовка к конкурсам, предметным олимпиадам).

Виды деятельности: художественное творчество, познавательная, проблемно-ценностное общение, общественно – полезные практики, социально-преобразовательная деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ответственное отношение к учёбе, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учётом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

- осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты отражают:

- сформированность потребности в общении с музыкой для духовно-нравственного развития, социализации, самообразования на основе осознания роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- развитие общих музыкальных способностей (музыкальной памяти и слуха);
- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, импровизация, музыкально - пластическое движение и другое);
- понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, средств художественной выразительности;
- осмысление основных жанров музыкально-поэтического народного творчества, отечественного и зарубежного музыкального наследия;
- овладение основами музыкальной грамотности: способности эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и элементарной нотной грамотой;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; постижение музыкальных и культурных традиций своего народа и других народов мира;
- приобретение устойчивых навыков, расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально - творческих задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 класс

№ п/п	Модуль/Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Организация и проведение школьных праздников (5 ч.)			
	Подбор репертуара. Репетиционная деятельность	2	Беседа Репетиции	
	Творческое событие:	1	Творческое событие	https://detskie-

	концерт ко Дню Учителя.			pesni.com/prazdniki/den-uchitelja/?ysclid=la5ke4uiw6287341120
	Творческое событие: концерт Международному женскому дню.	1	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/Babazoma/playlists/1123/?from=alice&mob=0&play=1
	Творческое событие: концерт ко Дню Победы.	1	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/v47v18v/playlists/1001/?from=alice&mob=0&play=1
2.	КТД (9ч.)			
	КТД «Такой город в России один»: <ul style="list-style-type: none"> - Квест по Вологодской области; - «Каждый класс – хор» (песни о малой родине – городах Вологодской области). КТД «Школьный звездопад». Планирование деятельности. Реализация плана (подготовка КТД): распределение ролей, репетиционная деятельность.	5	Репетиции	https://pinkamuz.pro/search/песня%20о%20вологде?ysclid=lngapls5ey771395257
	КТД «Такой город в России один». Квест по Вологодской области.	1	Творческое событие	
	КТД «Школьный звездопад».	1	Творческое событие	
	КТД «Такой город в России один» «Каждый класс – хор» (песни о городах Вологодской области)	2	Творческое событие	
3.	Виртуальный концертный зал (2 ч.)			
	Фестиваль инструментальной музыки.	2	Творческое событие	
4.	Творческие конкурсы/ проекты (1ч.)			
	Вокальные конкурсы	1	Репетиции	
Всего: 17				

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Организация и проведение школьных праздников (5 ч.)			
	Подбор репертуара. Репетиционная деятельность.	3	Беседа Репетиции	
	Творческое событие: концерт	0,5	Творческое	https://music.yandex.ru/users/

	ко Дню Учителя.		событие	music- blog/playlists/1939/?from=alice&mob=0&play=1
	Творческое событие: концерт к Международному женскому дню.	0,5	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/Barabazoma/playlists/1123/?from=alice&mob=0&play=1
	Творческое событие: концерт ко Дню Победы.	1	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/v47v18v/playlists/1001/?from=alice&mob=0&play=1
2.	КТД (9 ч.)			
	КТД «Такой город в России один»: - Квест по городам Вологодской области; - «Каждый класс – хор» (песни о малой родине). КТД «Школьный звездопад». Планирование деятельности. Реализация плана (подготовка КТД): распределение ролей, репетиционная деятельность.	5	Беседа Репетиции	https://pinkamuz.pro/search/песня%20о%20вологде?ysclid=lngapls5ey771395257
	КТД «Такой город в России один» Квест по городам Вологодской области.	1	Творческое событие	
	КТД «Школьный звездопад».	1	Творческое событие	
	КТД «Такой город в России один»: «Каждый класс – хор» (песни о малой родине).	2	Творческое событие	
3.	Виртуальный концертный зал (2ч.)			
	Просмотр концертов, фильмов, виртуальные экскурсии.	2	Виртуальный концертный зал	https://www.culture.ru/s/vkz/?ysclid=la5ks5kjrs442561431
4.	Творческие конкурсы (1 ч.)			
	Вокальные конкурсы	1	Репетиции, конкурс	
				Всего: 17

7 класс

№ п/п	Тема	Количество во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Организация и проведение школьных праздников (5 ч.)			
	Подбор репертуара. Репетиционная деятельность	3	Беседа Репетиции	
	Творческое событие: концерт ко Дню Учителя	0,5	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/music- blog/playlists/1939/?from=alice&mob=0&play=1

	Творческое событие: концерт к Международному женскому дню	0,5	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/Babazoma/playlists/1123/?from=alice&mob=0&play=1
	Творческое событие: концерт ко Дню Победы.	1	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/v47v18v/playlists/1001/?from=alice&mob=0&play=1
2.	КТД (10ч.)			
	КТД: планирование деятельности. КТД «Такой город в России один»: - Квест по Вологодской области; - «Каждый класс – хор» (песни о малой родине). КТД «Школьный звездопад» Реализация плана (подготовка КТД): распределение ролей, репетиционная деятельность.	5	Беседа Репетиции	https://pinkamuz.pro/search/песня%20о%20вологде?ysclid=lngapls5ey771395257
	КТД «Такой город в России один» Квест по Вологодской области	1	Творческое событие	
	КТД «Школьный звездопад».	2	Творческое событие	
	КТД «Такой город в России один» «Каждый класс – хор» (песни о малой родине).	2	Творческое событие	
3.	Виртуальный концертный зал (1 ч.)			
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1	Творческое событие	https://master-class24.ru/event/nedelya-muzyki-22/?ysclid=la5kv0i7yl315644256
4.	Творческие конкурсы (1 ч)			
	Вокальные конкурсы	1		
				Всего: 17

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Организация и проведение школьных праздников (5ч.)			
	Подбор репертуара. Репетиционная деятельность	3	Беседа Репетиции	
	Творческое событие: концерт ко Дню Учителя	0,5	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/music-blog/playlists/1939/?from=alic

				e&mob=0&play=1
	Творческое событие: концерт к Международному женскому дню	0,5	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/Babazoma/playlists/1123/?from=alice&mob=0&play=1
	Творческое событие: концерт ко Дню Победы.	1	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/v47v18v/playlists/1001/?from=alice&mob=0&play=1
2.	КТД (10ч.)			
	КТД: планирование деятельности. КТД «Такой город в России один»: - Квест по Вологодской области; - «Каждый класс – хор» (песни о малой родине). КТД «Школьный звездопад» Реализация плана (подготовка КТД): распределение ролей, репетиционная деятельность.	5	Репетиции	https://pinkamuz.pro/search/печня%20o%20вологде?ysclid=lngapls5ey771395257
	КТД «Такой город в России один» Квест по Вологодской области	1	Творческое событие	
	КТД «Школьный звездопад».	1	Творческое событие	
	КТД «Такой город в России один» «Каждый класс – хор» (песни о малой родине).	2	Творческое событие	
	КТД «Калейдоскоп профессий»	1	Творческое событие	https://infourok.ru/scenariy_igr_y_kaleydoskop_professiy_v_9-h_klassah-441161.htm?ysclid=la5mc4jfrw19879541
3.	Виртуальный концертный зал (1 ч.)			
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1	Творческое событие	https://master-class24.ru/event/nedelya-muzyki-22/?ysclid=la5kv0i7yl315644256
4.	Творческие конкурсы (1 ч.)			
	Вокальные конкурсы	1		
Всего: 17				

9 класс

№ п/п	Тема	Количество во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Организация и проведение школьных праздников (5ч.)			

	Подбор репертуара. Репетиционная деятельность	2	Беседа Репетиции	
	Творческое событие: концерт ко Дню Учителя	0,5	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/music-blog/playlists/1939/?from=alice&mob=0&play=1
	Творческое событие: концерт ко Дню Победы.	0,5	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/v47v18v/playlists/1001/?from=alice&mob=0&play=1
	Праздник последнего звонка	2	Творческое событие	https://music.yandex.ru/users/askaolesya/playlists/1000
2.	КТД (10ч.)			
	КТД: планирование деятельности. КТД «Такой город в России один»: - Квест по Вологодской области; - «Каждый класс – хор» (песни о малой родине). КТД «Школьный звездапад» Реализация плана (подготовка КТД): распределение ролей, репетиционная деятельность.	5	Беседа Репетиции	https://pinkamuz.pro/search/песня%20о%20вологде?ysclid=lngapls5ey771395257
	КТД «Такой город в России один» Квест по Вологодской области	1	Творческое событие	
	КТД «Школьный звездапад».	1	Творческое событие	
	КТД «Такой город в России один» «Каждый класс – хор» (песни о малой родине).	2	Творческое событие	
	КТД «Калейдоскоп профессий»	1	Творческое событие	
3.	Виртуальный концертный зал (1 ч.)			
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1	Творческое событие	https://master-class24.ru/event/nedelya-muzyki-22/?ysclid=la5kv0i7yl315644256
4.	Творческие конкурсы (1 ч.)			
	Вокальные конкурсы	1		
				Всего: 17

