

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Вологды

РАССМОТРЕНА
МО учителей
естественнонаучного цикла
МОУ «СОШ №16»
Протокол № 01 от 29.08.2023

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол №01 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МОУ «СОШ №16»
№ 144-од от 31.08.2023



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»
среднее общее образование
(срок реализации –1 год)**

Вологда
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые образовательные стандарты предполагают внесение существенных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования.

Особенностью внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение образовательных запросов обучающихся, представленных через систему школьного самоуправления или школьные объединения; создание условий для профессионального самоопределения; учет выбранного профиля обучения. Данные особенности находят свое отражение в соответствующей программе курса внеурочной деятельности модульного построения.

Ценность программы заключается в том, что Рабочая программа курса внеурочной деятельности организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений развития личности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся (с учетом возможности выбора модулей обучающимися).

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Программа рассчитана на 34 часа, модули («Гражданин и патриот», «Образование», «Профессионал», «Здоровая нация», «Зрительский марафон») определяют примерное количество часов. Содержание модулей зависит от интересов ученического коллектива и плана воспитательных мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Старт

Стартовое собрание классного ученического коллектива (обсуждение вопросов планирования жизни класса на предстоящий учебный год, выбор общешкольных, муниципальных и других мероприятий для участия и др.)

Форма организации: юношеские организации

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение

1. Модуль «Гражданин и патриот»

Организация органов ученического самоуправления на уровне классного коллектива, выбор представителей на общешкольную конференцию, рекомендации представителей в органы управления ШУС. Проведение мероприятий и обращение внимания на даты, установленные законом «О днях воинской славы и памятных датах России»

Форма организации: юношеские организации, общественно полезные практики, встречи с успешными, социально-активными, общественными людьми, беседы с представителями правоохранительных органов

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение

2. Модуль «Образование»

Организация классных собраний по обсуждению вопросов успеваемости. Сопровождение одаренных детей и учащихся - участников олимпиад, научно-практических конференций и др. Сопровождение обучающихся имеющих затруднения в учебе.

Форма организации: юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

3. Модуль «Профессионал»

Организация профориентационных мероприятий, экологических акций, трудовых дел и пр. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях («День карьеры молодежи», «Урок занятости», «Молодые профессионалы», «Фестиваль профессий» и др.)

Форма организации: встречи с выпускниками-студентами, встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, трудовые дела и экологические акции, юношеские организации, общественно полезные практики

Виды деятельности: трудовая (производственная), познавательная, проблемно-ценностное общение

4. Модуль «Здоровая нация»

Организация мероприятий, направленных на сохранение психического здоровья, профилактика употребления ПАВ, участие в соревнованиях, выходы на каток, походы и пр.

Форма организации: юношеские организации, просмотры фильмов и видеороликов о ЗОЖ, спортивные клубы и секции

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение

5. Модуль «Зрительский марафон»

Организация выходов в театры, кинотеатры, музеи, филармонию.

Форма организации: экскурсии, выходы в театр, музей, картинную галерею и др.

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

Финиш.

Заключительное собрание классного ученического коллектива, предназначенное для обсуждения, самоанализа, рефлексии жизнедеятельности классного коллектива на прошедший учебный год.

Форма организации: юношеские организации

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | Формируемые качества |
|------------|---|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none">– социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);– позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);– опыт самостоятельного социального действия;– приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;– коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности;– толерантность, навык здорового образа жизни;– чувство гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;– необходимый для жизни в обществе социальный опыт и принимаемая обществом система ценностей;– познавательная мотивация и интерес обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми; |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 (11) класс, 34 часа

| № п/п | Тематический блок, тема | Количество часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Реализации воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания |
|-------|------------------------------|------------------|---|--|---|
| | Старт | 1 | Собрание, беседа, дискуссия | | |
| 1 | Модуль «Гражданин и патриот» | 6 | Встречи с успешными, социально-активными, общественными людьми, беседы с представителями правоохранительных органов | Предусмотрены онлайн- и офлайн-просмотры согласно тематике модуля | формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации |
| 2 | Модуль «Образование» | 4 | Беседы об успеваемости и, о рейтингах учебных заведений, встречи с представителями ВУЗов, олимпиады, поисковые и научные исследования, экскурсии в ВУЗы, вебинары | (виртуальные экскурсии, видеоконференции с выпускниками-студентами и представителями ВУЗов, участие в вебинарах с составителями КИМ ЕГЭ и др.) | воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу |
| 3 | Модуль «Профессионал» | 10 | встречи с выпускниками-студентами, встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, трудовые дела и экологические акции, юношеские организации, общественно полезные практики | | приобщение к лучшим образцам отечественного искусства |
| 4 | Модуль «Здоровая нация» | 4 | юношеские организации, просмотры фильмов и видеороликов о ЗОЖ, участие в спортивных соревнованиях | | формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; |
| 5 | Модуль «Зрительский марафон» | 8 | экскурсии, выходы в театр, музей, картинную галерею и др. | | воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, |
| | Финиш | 1 | Собрание, беседа, дискуссия | | формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе |
| | Итого | 34 | | | воспитание стремления к получению знаний, качественного образования. |

