

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Вологды

РАССМОТРЕНА  
МО учителей начальных  
классов  
Протокол МО  
от 29.08.2023 № 01

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол  
от 30.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МОУ «СОШ №16»  
от 31.08.2023 № 144-ОД



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 3 -4 классов  
(начальное общее образование)  
(срок реализации – 2 года)

г. Вологда  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (для 3-4 классов) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с последующими изменениями), федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает ее взаимосвязь с рабочей программой воспитания МОУ «СОШ № 16».

Учет программы воспитания МОУ «СОШ № 16» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединении детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединении традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в объединении школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью обучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность»** является

формирование у обучающихся способности использовать естественно – научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 3 класса в объеме 34 часов, с обучающимися 4 класса в объеме 34 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

### **3 КЛАСС**

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно - научная грамотность:** особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность:** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 КЛАСС**

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно - научная грамотность:** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность:** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбек, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на

товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиком, умение пользоваться калькулятором.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка, взаимооценка.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **3 КЛАСС**

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчёты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- проведение о способах экономии семейного бюджета.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно - научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно – научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно – научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **4 КЛАСС**

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно - научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно – научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно – научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- проведение о способах экономии семейного бюджета.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**3 КЛАСС**

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<i><b>Блок «Читательская грамотность»</b></i>	9	Словесно-логические,	Определение типа текста	Российская электронная

			игровые (досуговые)	<p>Нахождение в тексте предложения, соответствующего рисунку</p> <p>Выбирать утверждения, соответствующие тексту</p> <p>Определение главной мысли и темы произведения, порядок следования предложений в тексте</p> <p>Дополнение плана текста</p> <p>Объяснение смысла слов, словосочетаний и предложений</p> <p>Заполнение кластера по рисункам на основе текста</p> <p>Задай вопросы к тексту</p> <p>Работа с пословицами, высказываниями, утверждениями</p> <p>Составление текста по рисункам</p> <p>Формулирование выводов по прочитанному произведению</p> <p>Разгадывание ребусов</p> <p>Составление инструкции подвижной игры; текстов-описаний</p> <p>Работа со словарями</p> <p>Называть правила безопасности</p> <p>Рассказывать о прочитанном произведении</p>	<p>школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p>Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a></p>
2	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	8	Решение практико-ориентированных задач	<p>Анализ данных, представленных в инфографике, заполнение таблицы</p> <p>Выполнение вычислений в таблице</p> <p>Составление задачи по предложенному решению</p> <p>Формулирование вопросов задачи, выполнение чертежа к</p>	<p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p>Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a></p>

				задаче Выполнение вычислений, в том числе на калькуляторе Самостоятельно составлять круговую диаграмму Подсчет доходов семьи Проверочная работа	
3	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	8	Ролевая игра Парная, групповая работа	Объяснение значения финансовых терминов Объяснять правила экономии семейного бюджета Выполнение логических операций: синтез, анализ и сравнение Заполнение кластеров Сообщение на заданную тему Нахождение необходимой информации в тексте Формулирование правил безопасности Умение слушать и слышать собеседника Приводить примеры различных профессий	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека цифрового образовательн ого контента (ЦОК) <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
4	<b>Блок «Естественно – научная грамотность»</b>	9	Исследовательск ая деятельность: проведение простейших опытов и экспериментов Работа в парах в группах	Наблюдения за предметами окружающего мира Заполнение таблицы- характеристики Объяснения понятий, свойств предметов (кальций, мел, облака, дождевые черви, дрожжи, хлеб, мел, мыло, свечи, магнит) Работа с таблицами (анализ данных) Определение последовательности действия при проведении опытов Высказывание предположений и гипотез о причинах наблюдаемых явлений Формулирование	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека цифрового образовательн ого контента (ЦОК) <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>



				выводов по результатам опытов Построение логических рассуждений и оформление их в устной и письменной форме Проверочная работа	
<b>Общее количество часов по программе: 34 часа</b> <b>Проверочные работы - 2</b>					

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	8	Словесно-логические, игровые (досуговые)	Определение лексических значений слов с помощью словаря Работа с текстами: озаглавливание, определение темы, определение главной мысли, составление плана в виде вопросов, обобщающего плана, приводить примеры, ответы на вопросы по тексту, дополнение текста по заданному условию Рассуждение и запись своего мнения о предложенном выражении Соотнесение описания предметов с их рисунками Поиск информации в Интернете	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
2	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	8	Решение практико-ориентированных задач	Анализ данных, представленных в инфографике, заполнение таблицы Выполнение вычислений в таблице Решение практических	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека цифрового

				задач: определение стоимости покупки, определение скорости плавления, расчет материалов на ремонт кухни, на выпечку торта, чтение чертежа и определение масштаба, сравнение цены товаров, работать с календарем Творческая работа в парах «Словарик финансовой грамотности»	образовательного контента (ЦОК) <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	8	Ролевая игра Парная, групповая работа	Объяснение значения и правильное использование финансовых терминов Объяснение правил экономии семейного бюджета, грамотного покупателя; понятий «благотворительность», «благотворительный фонд» Выполнение логических операций: синтез, анализ и сравнение Нахождение необходимой информации в тексте Формулирование правил безопасности Умение слушать и слышать собеседника Приводить примеры различных профессий	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
4	<b>Блок «Естественно – научная грамотность»</b>	9	Исследовательская деятельность: проведение простейших опытов и экспериментов Работа в парах в группах	Наблюдение, объяснение, исследование, формулирование выводов об особенностях происхождения, строения, размножения, свойствах овощей (томат, болгарский перец, картофель, баклажан, лук, капуста, горох, грибы)	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

				Проведение опытов Творческая работа	
<b>Общее количество часов по программе: 34 часа</b> <b>Проверочные работы - 2</b>					

**Основные формы промежуточной аттестации:**

- Входной контроль – тестирование (выявление уровня развития).
- Текущий контроль – тестирование, педагогическое наблюдение, опрос, работа в группах по решению проектных и ситуационных задач.
- Итоговый контроль – тестирование, выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия.