

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Вологды

РАССМОТРЕНА
МО учителей начальных
классов
Протокол МО
от 27.08.2024 № 01

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол
от 28.08.2024 № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ «СОШ №16»
от 30.08.2024 № 149-ОД



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 3 -4 классов
(начальное общее образование)
(срок реализации – 2 года)

г. Вологда
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (для 3-4 классов) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с последующими изменениями), федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 (с последующими изменениями), в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает ее взаимосвязь с рабочей программой воспитания МОУ «СОШ № 16».

Учет программы воспитания МОУ «СОШ № 16» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединении детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединении традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в объединении школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью обучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является

формирование у обучающихся способности использовать естественно – научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

При реализации программы по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» могут быть использованы комплекты электронных (цифровых) образовательных ресурсов, размещенные в Федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499.

Программа реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 3 класса в объеме 34 часов, с обучающимися 4 класса в объеме 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно - научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно - научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбек, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиком, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка, взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчёты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- проведение о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно - научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно – научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно – научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно - научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно – научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно – научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- проведение о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 КЛАСС

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	9	Словесно-логические, игровые (досуговые)	<p>Определение типа текста Нахождение в тексте предложения, соответствующего рисунку Выбирать утверждения, соответствующие тексту Определение главной мысли и темы произведения, порядок следования предложений в тексте Дополнение плана текста Объяснение смысла слов, словосочетаний и предложений Заполнение кластера по рисункам на основе текста Задай вопросы к тексту Работа с пословицами, высказываниями, утверждениями Составление текста по рисункам Формулирование выводов по прочитанному произведению Разгадывание ребусов Составление инструкции подвижной игры; текстов-описаний Работа со словарями Называть правила безопасности Рассказывать о прочитанном произведении</p>	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/</p>
2	Блок «Математическая грамотность»	8	Решение практико-ориентированны	Анализ данных, представленных в инфографике,	Российская электронная школа

			х задач	заполнение таблицы Выполнение вычислений в таблице Составление задачи по предложенному решению Формулирование вопросов задачи, выполнение чертежа к задаче Выполнение вычислений, в том числе на калькуляторе Самостоятельно составлять круговую диаграмму Подсчет доходов семьи Проверочная работа	https://resh.edu.ru/ Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	Ролевая игра Парная, групповая работа	Объяснение значения финансовых терминов Объяснять правила экономии семейного бюджета Выполнение логических операций: синтез, анализ и сравнение Заполнение кластеров Сообщение на заданную тему Нахождение необходимой информации в тексте Формулирование правил безопасности Умение слушать и слышать собеседника Приводить примеры различных профессий	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/
4	Блок «Естественно – научная грамотность»	9	Исследовательская деятельность: проведение простейших опытов и экспериментов Работа в парах в группах	Наблюдения за предметами окружающего мира Заполнение таблицы-характеристики Объяснения понятий, свойств предметов (кальций, мел, облака, дождевые черви, дрожжи, хлеб, мел, мыло, свечи, магнит) Работа с таблицами (анализ данных)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/

				<p>Определение последовательности действия при проведении опытов</p> <p>Высказывание предположений и гипотез о причинах наблюдаемых явлений</p> <p>Формулирование выводов по результатам опытов</p> <p>Построение логических рассуждений и оформление их в устной и письменной форме</p> <p>Проверочная работа</p>	
<p>Общее количество часов по программе: 34 часа</p> <p>Проверочные работы - 2</p>					

4 КЛАСС

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Словесно-логические, игровые (досуговые)	<p>Определение лексических значений слов с помощью словаря</p> <p>Работа с текстами: озаглавливание, определение темы, определение главной мысли, составление плана в виде вопросов, обобщающего плана, приводить примеры, ответы на вопросы по тексту, дополнение текста по заданному условию</p> <p>Рассуждение и запись своего мнения о предложенном выражении</p> <p>Соотнесение описания предметов с их рисунками</p>	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/</p> <p>Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/</p>

				Поиск информации в Интернете	
2	Блок «Математическая грамотность»	8	Решение практико-ориентированных задач	Анализ данных, представленных в инфографике, заполнение таблицы Выполнение вычислений в таблице Решение практических задач: определение стоимости покупки, определение скорости плавания, расчет материалов на ремонт кухни, на выпечку торта, чтение чертежа и определение масштаба, сравнение цены товаров, работать с календарем Творческая работа в парах «Словарик финансовой грамотности»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	Ролевая игра Парная, групповая работа	Объяснение значения и правильное использование финансовых терминов Объяснение правил экономии семейного бюджета, грамотного покупателя; понятий «благотворительность», «благотворительный фонд» Выполнение логических операций: синтез, анализ и сравнение Нахождение необходимой информации в тексте Формулирование правил безопасности Умение слушать и слышать собеседника Приводить примеры различных профессий	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/
4	Блок «Естественно – научная грамотность»	9	Исследовательская деятельность: проведение	Наблюдение, объяснение, исследование, формулирование	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

			<p>простейших опытов и экспериментов Работа в парах в группах</p>	<p>выводов об особенностях происхождения, строения, размножения, свойствах овощей (томат, болгарский перец, картофель, баклажан, лук, капуста, горох, грибы) Проведение опытов Творческая работа</p>	<p>ru/ Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/</p>
<p>Общее количество часов по программе: 34 часа Проверочные работы - 2</p>					

Основные формы промежуточной аттестации:

- Входной контроль – тестирование (выявление уровня развития).
- Текущий контроль – тестирование, педагогическое наблюдение, опрос, работа в группах по решению проектных и ситуационных задач.
- Итоговый контроль – тестирование, выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия.