

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» города Вологды

РАССМОТРЕНА  
МО учителей  
обществоведческих  
дисциплин, физической  
культуры, ОБЖ  
МОУ «СОШ №16»  
Протокол № 01 от 30.08.2022

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол №01 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
МОУ «СОШ №16»  
от 01.09.2022 № 198-од



РАССМОТРЕНЫ  
ИЗМЕНЕНИЯ  
обществоведческих  
дисциплин, физической  
культуры, ОБЖ  
МОУ «СОШ №16»  
Протокол № 01 от 29.08.2023

ПРИНЯТЫ ИЗМЕНЕНИЯ  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол №01 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ  
Приказом  
МОУ «СОШ №16»  
от 30.08.2023 № 44-од



**Рабочая программа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8-9 класс  
(основное общее образование)**

2019 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **1.1 Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **1.2 Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **1.3 Предметные результаты:**

Ученик научится:

- 1) оценивать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) понимать необходимость безопасного и здорового образа жизни;
- 3) анализировать понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) оценивать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- 5) понимать необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формировать антитеррористическую личностную позицию;
- 8) понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) классифицировать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и оценивать их последствия для личности, общества и государства;
- 10) применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) оказывать первую помощь пострадавшим;
- 12) предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) применять основы экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- 15) анализировать основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 16) оценивать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- 17) выполнять порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- 18) анализировать особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- 19) оценивать задачи РСЧС и гражданской обороны.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;*
- *пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;*
- *оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;*
- **использовать** *приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
  - *ведения здорового образа жизни;*
  - *оказания первой медицинской помощи;*
  - *развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.*

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **8 класс.**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)**

###### **1. Пожарная безопасность (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

###### **2. Безопасность на дорогах (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

###### **3. Безопасность на водоемах (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

###### **4. Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

###### **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

##### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

###### **6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

###### **7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)**

## **Раздел IV. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

### **8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

## **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)**

### **9. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

## **9 класс.**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа).**

#### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (8 часов)**

##### **Глава 1. Национальная безопасность в России и современном мире (4 часа)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### **Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

#### **РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

##### **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

##### **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

### **Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)**

#### **Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

#### **Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

#### **Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).**

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 часов)**

#### **Глава 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

#### **Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)**

#### **Глава 12. Оказание первой помощи (1 час)**

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме опасных веществ

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания.****8 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		23
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>		16
Тема 1	Пожарная безопасность	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и	3

		младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	
Тема 4	Экология и безопасность	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	5
<b><i>P-2</i></b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>		7
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному	4

		уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	3
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		11
<b>Р-3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		8
Тема 8	Здоровый образ жизни и его	формирование	8

	составляющие	ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	
<b><i>P-4</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>		3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	3
		Всего часов	34

9 класс.

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>M-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		24
<b><i>P-1</i></b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>		8
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	воспитание российской гражданской	4

		идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	4
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	7
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное	3

		многообразие современного мира	
Тема 4	Основные мероприятия , проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	4
Р-3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории	9

Тема 5	Терроризм и экстремизм : их причины и последствия.	развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	2
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	3

Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	2
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		10
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		9
Тема 9	Основы здорового образа жизни	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на	3

		транспорте и на дорогах	
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	3
<b><i>P-5</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i></b>		1
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	1
Всего часов			34

Итоговая контрольная работа по предмету основы безопасности жизнедеятельности.  
8 класс.

**Вариант-1**

**1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

**2. Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

**3. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:**

- а) аварийней объект;
- б) потенциально опасный объект;
- в) катастрофически опасный объект

**4. Взрыв характеризуется следующими особенностями:**

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

*Найдите ошибку в приведенных примерах.*

**5. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

- а) высокая температура
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

**6. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:**

- а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
- е) повышение давления в технологическом оборудовании;
- ж) отсутствие специальных устройств удаления дыма;
- з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- и) отсутствие легко сбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- к) наличие инертных газов (азот др.) в зоне взрыва.

**7. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

**8. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:**

- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б) пройдете мимо;
- в) попытаетесь занять их чем-то другим;
- г) затушите костер.

**9. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны.

**10. Аварийно- химически опасное вещество – это:**

- а) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей природной среды и поражению людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии.

**11. Хлор – это:**

- а) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта).

**12. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:**

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания.

**13. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:**

- а) радиационно- опасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект.

**14. При оповещении об аварии на химически опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:**

- а) включить радио и выслушать сообщение, необходимо надеть СИЗ, закрыть окна, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, предупредить соседей, выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт.

**15. Какой способ защиты является наиболее эффективным в условиях заражения окружающей среды АХОВ:**

- а) Использование средств индивидуальной защиты кожи;
- б) Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- в) Использование защитных сооружений.

**16. Основные способы защиты населения от АХОВ:**

- а) Применение средств индивидуальной защиты, эвакуация населения;
- б) Эвакуация населения;
- в) Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, использование убежищ, временное укрытие в жилых зданиях, эвакуация населения.

17. Первая медицинская помощь при ушибах и переломах.

**Итоговая контрольная работа по предмету основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.**

**Вариант-2**

**1. Авария-это ЧС:**

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

**2. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:**

- а) локальными
- б) местными;
- в) районными
- г) территориальными;

**3. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:**

- а) в местном отделении полиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе Государственного пожарного надзора,
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

**4. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:**

- а) мелкие    б) слабые    в) средние;
- г) крупные    д) сильные    е) полные.

**Найдите ошибки в примерах.**

**5. Внимательно прочитайте условия задания и по описанным разрушениям определите вид разрушения:**

- а) в результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электро- кабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта;
- б) в результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов, обрушено перекрытие. Произошло разрушение трубопровода и электрического кабеля, другого оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит.

**6. Процесс горения протекает при следующих условиях:**

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

**7. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:**

- а) из окон здания идет дым, огня не видно;
- б) из окон здания идет дым, видно пламя;
- в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;
- г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
- д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

**8. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара?**

**Выберите из приведенных ответов правильные:**

- а) неправильные действия людей по тушению пожара;
- б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е) отсутствие естественного освещения;
- ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану; и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

**9. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:**

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**10. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны.

**11. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**12. Аммиак — это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

**13. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:**

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт.

**14. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;

в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг.

**15. При аварии с утечкой аммиака, вы оказались в своей квартире на 6-ом этаже 9-этажного здания. Как вы поступите?**

а) Укроетесь в подвале здания;

б) Подниметесь на верхний этаж;

в) Останетесь в своей квартире

**16. Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение    б) бета-излучение    в) гамма-излучение.

17. Как оказать первую медицинскую помощь при артериальном кровотечении?

**Итоговая контрольная работа по предмету основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.**

**Вариант-1**

**1. РСЧС состоит из:**

- а) территориальных      б) функциональных      в) ведомственных подсистем.

**Найдите ошибку.**

**2. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:**

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;  
б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;  
в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

**3. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- а) закон РФ «О безопасности»;  
б) Федеральный закон «Об обороне»;  
в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;  
г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**4. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:**

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;  
б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;  
в) территория, на которой сложилась ЧС.

**5. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:**

- А. Изучает  
Б. Выполняет  
В. Разрабатывает;  
Г. Согласовывает с Президентом РФ.

**6. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:**

- А. Войска ГО;  
Б. Инженерные Войска;  
В. Авиация МЧС РФ;

**7. Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь:**

- А) убежать от него  
Б) вступить в борьбу  
В) задержать и сдать полицейским

**8. Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то:**

- А) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию  
Б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию  
В) начнете опрашивать соседей

**9. Что обычно менее привлекает преступника в жертве?**

- А) демонстрация достатка  
Б) рассеянное поведение  
В) дорогие украшения  
Г) внимательный уверенный взгляд

**10. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей которые задевают вас насмешками и грубостями.**

**Как вы поступите:**

- А) резко повернете в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать
- Б) побежите на встречу к группе людей и вступите с ними в противоборство
- В) попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними
- Г) заранее перейдете на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки грубости и не поддаваясь на провокацию

**11. Вы слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно. Вы:**

- А) откроете дверь и выйдете проверить обстановку
- Б) сообщите в полицию
- В) позвоните по телефону соседям, чтобы они оценили ситуацию и сообщили вам

**12. На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести себя агрессивно.**

**Что вы будете делать:**

- А) закричите и будете убегать в направлении, противоположном движению машины
- Б) закричите и будете убегать по направлению, движения машины
- В) вступите в разговор с неизвестным вам водителем

**13. Куда нужно обратиться за помощью в случае криминальной ситуации?**

- А) в МЧС России
- Б) в полицию
- В) в ГИБДД

**14. Из названных ниже причин выберите те, которые характерны для травм позвоночника:**

- а) удар электрическим током;
- б) взрыв;
- в) потоп;
- г) отравления химическими веществами;
- д) падение с высоты;
- е) выпадение радиоактивных веществ;
- ж) автомобильная авария;
- з) травма при прыжках в воду;
- и) удар твердым предметом по пальцам ног.

**15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:**

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания;
- д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

**16. Из приведенных примеров выберите те, при которых необходимо проводить искусственную вентиляцию легких:**

- а) отсутствует сердцебиение и дыхание;
- б) отсутствует координация и речь;
- в) когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.

**17.Как оказать первую медицинскую помощь при передозировке в приёме опасных веществ?**

**Итоговая контрольная работа по предмету основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.**

**Вариант-2**

**1. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

**2. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:**

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

**3. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:**

- а) Региональном уровне                      б) федеральном уровне;
- в) объектном уровне                        г) местном уровне.

**4. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:**

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

**5. Какая из этих организаций была создана первой?**

- А. РСЧС            Б. ГО    В. Корпус спасателей            Г. МЧС.

**6. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):**

- А. Боевой готовности;
- Б. Повседневной деятельности;
- В. Повышенной готовности;
- Г. Чрезвычайной ситуации.

**7. Какие ситуации называют криминогенными?**

- А) опасные ситуации, связанные с разрушением зданий сооружений, пожарами, взрывами
- Б) ситуации уголовного характера, которые относятся к преступлениям?
- В) ситуации, связанные с отношениями между людьми

**8. Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:**

- А) бороться за собственность до последнего
- Б) попытаться удержать сумку, телефон
- В) отдать не задумываясь
- Г) постараться договориться с вором

**9. Стоит ли заниматься изучением правил поведения в ситуациях криминогенного характера?**

- А) да, это позволит быть готовым к ситуации
- Б) нет, всё равно всё запомнить невозможно
- В) нет, это бесполезно. Действовать нужно по обстановке

**10. Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует:**

- А) резко побежать

Б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает тоже самое, то бежать в людное место

В) остановиться и пропустить человека вперед

Г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки

**11. Какой признак характерен для потенциальной жертвы?**

А) спокойная поза

Б) уверенное выражение лица

В) тихая, неуверенная речь

Г) спокойные движения рук

**12. При угрозе ножом или пистолетом следует:**

А) выполнять требования

Б) проявить агрессию

В) вступить в борьбу

Г) начать переговоры

**13. Возвращаясь домой поздно вечером, вы вошли в полупустой вагон электрички.**

**Вы сядете:**

А) рядом с другими пассажирами

Б) центре полупустого вагона

В) около двери и входа, где больше пассажиров

**14. Вы решили пойти на мероприятие, где планируется большое скопление людей (демонстрация, митинг, концерт, дискотека, футбол).**

**Вы :**

А) возьмете с собой документ, удостоверяющий вашу личность и деньги

Б) возьмете с собой острые (колющие или режущие) предметы

В) возьмете с собой больше друзей

**15. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотребления доверием называют:**

А) воровством

Б) мошенничеством

В) сделкой

**16. Из названных ниже причин выберите те, которые характерны для травм позвоночника:**

а) удар электрическим током;

б) взрыв;

в) потоп;

г) отравления химическими веществами;

д) падение с высоты;

е) выпадение радиоактивных веществ;

ж) автомобильная авария;

з) травма при прыжках в воду;

и) удар твердым предметом по пальцам ног.

**17. Как оказать первую медицинскую помощь при травмах?**

**Критерии оценивания контрольной работы.**

**85-100%-5 (отлично)**

**65-84%- 4(хорошо)**

**40-64%- 3(удовлетворительно)**

**Меньше 40%-2(неудовлетворительно)**