

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

РАССМОТРЕНА
МО учителей
естественнонаучного цикла
МОУ «СОШ №16»
Протокол № 01 от 29.08.2023

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16»
Протокол №01 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МОУ «СОШ №16»
№ 144-од от 31.08.2023



**Рабочая
программа курса
внеурочной деятельности
«Создание презентаций»
основное общее образование 9 класс
(срок реализации –1 год)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций, так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Цель данного курса – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, приобретение учащимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать креативность учащихся, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка учащихся к успешному выступлению на школьных и районных конференциях.

Курс направлен на развитие общепредметных, общеинтеллектуальных знаний.

Задачи курса:

- Привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера;
- Знакомство с приемами работы над мультимедийными презентациями.
- Развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся.
- Расширение кругозора по школьным предметам.
- Дать представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- Формирование и развитие навыков самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля.

Основа курса — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения информатике — предоставить ученикам возможность личного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является презентация.

Программа рассчитана на 9 часов и реализуется в течение учебного года в каждом седьмом классе.

Программа предусматривает достижение 2 уровней результатов:

Первый уровень результатов предполагает приобретение обучающимися новых знаний о приложениях, предназначенных для создания презентаций, о приемах и методах создания и проектирования слайдов в презентации, о возможностях и способах внедрения в слайды мультимедийных объектов. Результат выражается в понимании учениками цели создания презентации, умении спроектировать презентацию (написать ее план).

Второй уровень результатов предполагает получение школьниками устойчивых практических навыков создания презентаций. Проявляется в самостоятельно выбранной теме презентации и самостоятельном создании презентации по выбранной теме. Демонстрации своей презентации на уроках и классных часах, при защите индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения определяются по каждому уровню на основе конкретизации умений, необходимых для работы над презентацией. Поскольку основная часть работы в рамках курса – это практикум, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе создания презентации, представления обучающимися результатов своей работы.

1. Содержание курса

Формы организации занятий:

- мини-лекции;
- дискуссии;
- групповая и парная работа;
- мозговой штурм;
- выполнение творческих работ,
- презентация исследовательских и творческих работ.

Содержание курса:

Теоретическая часть: Возможности и область использования приложений для создания презентаций. Типовые объекты презентации. Запуск и настройка приложения. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.

Основные этапы создания презентаций.

Шаблоны оформления. Примеры презентаций.

Текст, редактирование текста. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов.

Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.

Вставка таблицы. Изменение размеров строк и столбцов. Форматирование таблицы в слайде.

Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров.

Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок.

Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.

Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом. учащиеся должны уметь:

- запускать приложение;
- создавать пустой слайд.
- создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки);

- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, рисунка.

- создавать презентацию из нескольких слайдов;
- настраивать переход слайда;
- создавать и настраивать схемы;
- создавать и настраивать таблицы;
- создавать и настраивать диаграммы;
- создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры;
- добавлять в презентацию мультимедийные объекты (видео, звук), настраивать их воспроизведение.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Создание презентаций» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления;
- Развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии, понимать смысл поставленной задачи;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии.
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Проводить оценку своих действий и результатов своего труда

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию
- Делать выводы в результате работы.

Коммуникативные УУД:

- Умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, организатора, контролера);
- Умение координировать свои усилия с усилиями других;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
- Задавать вопросы
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметными результатами изучения курса являются *формирование следующих умений:*

- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- работать с компьютером, настраивать программу для работы;
- демонстрировать свою работу и защищать её.

и приобретения следующих знаний:

- возможности и область применения программ для создания презентаций;
- как запустить программу и самостоятельно настроить интерфейс для работы;
- способы создания презентаций;
- возможности добавления мультимедийных эффектов.

3. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Реализация воспитательного потенциала</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>
1	Назначение и возможности редактора презентаций. Объекты и инструменты. Этапы создания презентации.	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2	Создание типовой презентации. Макеты слайдов. Способы оформления. Шаблоны оформления слайдов. Настройка фона	освоение обучающимися социального опыта, основных	
3	Технология работы с текстом в слайдах. Технология работы с изображениями.	социальных ролей, соответствующих ведущей	

4	Вставка таблицы в слайд. Технология работы с таблицей.	<p>деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.</p>	
5	Технология работы с диаграммами. Виды диаграмм. Форматирование диаграммы в слайде.		
6	Технология работы с гиперссылками. Создание управляющих кнопок. Нелинейная навигация в презентации.		
7	Разработка и создание собственной презентации. Настройка анимации.		
8	Добавление мультимедийных элементов. Настройка их воспроизведения		
9	Демонстрация презентации. Настройка демонстрации слайдов.		