

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Вологды

РАССМОТРЕНА
МО учителей
обществоведческих
дисциплин, физической
культуры, ОБЖ
МОУ «СОШ № 16»
Протокол МО
от 29.08. 2023 № 01

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 16»
Протокол
от 30.08. 2023 № 01



Рабочая программа
по учебному предмету «История Вологодского края»
7 класс
(основное общее образование)

г. Вологда

2023 год

□

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ»

Место предмета «История Вологодского края» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История Вологодского края представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История Вологодского края дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории родного края на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной идентичности, владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, и многоконфессиональном обществе

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История Вологодского края» в 7 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Раздел I. Вологодский край с древнейших времён до XIII века

Тема 1. Каменный век на территории нашего края.

Следы ледника на территории Вологодской области. Охотники на мамонтов - первые люди на территории края. Заселение края человеком в послеледниковый период. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство.

Тема 2. Эпоха освоения металла.

Древнейшие металлические(медные) орудия(поселение Павшино-2). Появление скотоводства и земледелия - переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Городища - новый тип поселений.

Финно-угорское население края. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы.

Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства.

Проникновение славян и балтов на территорию края в V и VII веках. Складывание новой системы расселения. Славянская колонизация западной части края в VIII-IX веках. Промыслы и пашенное земледелие - основа хозяйства переселенцев. Формирование древнерусской народности.

Древний город Белоозеро и другие торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства в крае. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI-XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством волхвов на Белоозере в 1071 году. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые письменные данные о Гледене. Данные «о начале Вологды».

Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века)

Тема 4. Наш край в годы ордынского ига.

Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р.

Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев.

Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках.

Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края. Усиление роли сельского хозяйства. Переход в земледелии к трёхполью. Скотоводство. Промыслы. Ремёсла и торговля. Города. Прекращение бытования Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны.

Тема 6. Начало присоединения края к Москве.

Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы.

Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства.

Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века.

Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Василий Тёмный в Вологде и белозёрских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге(1450-1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу(1452 год). Ликвидация Заозёрского и Кубенского княжеств.

Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства.

Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы

Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома(1389-1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого русского государства. Боевое «стояние» на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига. **Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII-XV веках.**

Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV-XV веке. Стефан

Пермский. Пермская и Вологодско-Пермская епархия. Сподвижники и ученики Сергия

Радонежского в крае. Святые Вологодского края. **Темы 10-11. Культура края в XIII-XV веках.**

Постепенное формирование общерусских основ быта и культуры населения. Участие в этом процессе как русского, так и других этносов. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кирилло-Белозерского монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, кремли городов, крепость Белоозера(Белозерска). Деревянное храмовое зодчество. Клетские и шатровые храмы. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.

Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации (XVI век) Тема 1. Социально-экономическое развитие края в XVI веке.

Изменения в территориально-административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения.

Основные формы землевладения: черносочные, вотчинные земли, начало распространения помещного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Основные категории крестьян.

Сельское хозяйство и промыслы. Ремёсла. Metallургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное поле(Белопольская). Устюжна - город кузнецов. Солеваренье в Тотьме.

Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края. Ярмарки. Вологда и Устюг - крупнейшие торговопромышленные центры. Проявление хозяйственного кризиса 1570-1580-х годов в крае.

Тема 2. Социально-политическая история края в XVI веке.

Система кормлений. Губная и земская реформы. Первые в стране губные и земские грамоты: Вельская, Белозерская(1539 год) и Устюжская(1540 год) губные и Важская уставная земская(1552 год).

Край в годы опричнины. Вологда - одна из опричных резиденций Ивана Грозного. Строительство в Вологде кремля, церковей и Софийского собора, речной царской флотилии. Расширение в Вологодском уезде дворцового и поместного землевладения. Опричные репрессии в крае: земельные конфискации, ссылка, казни.

Вологжане на приграничных рубежах. Отражение набегов татарских орд Казанского и Сибирского ханств на устюгские, вологодские и тотемские земли. Участие населения края в присоединении к России Западной Сибири.

Тема 3. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке.

Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. Летописание. Устюжский летописный свод.

Градостроение. Деревянное и каменное храмовое зодчество. Каменные храмы Спасо- Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей.

Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Быт населения края.

Раздел II. Вологодский край в XVII веке.

Тема 4. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции.

Ссылка Романовых на Север. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Севера. Борьба с тушинцами: восстание 1608 года, героическая оборона Устюжны. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611-1619 годах. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени.

Тема 5. Экономическое развитие края в XVII веке.

Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудцыны (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда) и другие. Формирование областных рынков. Вклад населения края в освоение Сибири.

Тема 6. Социально-политическое развитие края в XVII веке.

Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов а поместья и вотчины. Разряды крестьян по материальному положению. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Городовое строение 1650-х годов: ликвидация белых церковно-монастырских слобод в городах края. Проявления социального протеста.

Тема 7. Церковь и монастыри края в XVI-XVII веках.

Монастыри - центры православия и культуры. Монастыри-феодалы.

Узники монастырских тюрем. Старцы-нестяжатели в крае. Нил Сорский. Создание Вологодско-Белозерской и Устюжско-Тотемской епархий. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

Тема 8. Культура края в XVII веке.

Городские жилые, хозяйственные и ремесленные помещения. Дворовые и задворные помещения сельских поселений.

Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества.

Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо- Прилуцком монастыре. Устюжский летописный свод, краткие местные летописцы.

Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Прикладное искусство.

Вклад устюжан и тотьмичей в освоение и изучение Сибири.

Раздел III. Вологодский край в XVIII веке

Тема 9. Вологодский край в эпоху Петра I.

Посещения края Петром I. Изучение царём возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к предприятиям края. «домик Петра I» в Вологде.

Северная война и Вологодсий край. Организация сбора колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы), их значение для обеспечения нужд армии. Мобилизация населения на строительство Санкт-Петербурга и другие работы. Указ 1713

года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для края.

Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 год). Территория Вологодского края в составе Архангелогородской и Санкт-Петербургской губерний. Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций.

Тема 10. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке.

Расселение и население. Различия в освоении территории края в XVIII веке и факторы, обусловившие эти различия. Крестьянская волость как структура расселения. Население Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, рождаемость, смертность.

Сельское хозяйство. Системы землевладения в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование в Вологодском крае. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в Вологодском крае в XVIII веке.

Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века.

Тема 11. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке.

Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрироссийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России (Михаил

Неводчиков, Василий Шилов, Пётр Шишкин). Образование Российско-Американской компании. М.М. Булдаков.

Тема 12. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке.

Губернская реформа Екатерины II (1775 год) и Вологодский край. Территории края в составе Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Великоустюжской губерний. Создание Вологодского наместничества (1780 год), выделение из его состава Архангельской губернии (1784 год) и преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Появление новых городов - уездных центров: Вытегра (1773 год),

Кириллов (1776 год), Череповец (1777 год), Грязовец, Кадников, Никольск (1784 год). А.П. Мельгунов - генерал- губернатор Вологодского наместничества. Утверждение гербов городов Вологодского края.

Общественная жизнь и общественная борьба в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление в Вологодском крае. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 года. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году.

Церковь в Вологодском крае в XVIII веке. Церковно-административное деление края. Церковно-приходская организация в Вологодском крае в XVIII веке. Секуляризация церковно- монастырского землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории Вологодского края в XVIII веке.

Тема 13. Культура и быт края в XVIII веке.

Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жильё. Первые школы и училища (славяно-латинская школа). Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 год). Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII века по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф золотой.

Первые труды по истории края. А.А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А.В. Олешова.

Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII веке.

Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII века; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII века.

Народное творчество в вологодском крае в XVIII веке

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории Вологодского края в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории Вологодского края в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-

нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания; в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху; в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения

трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально -ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов; в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории Вологодского края в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.); работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической

информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения); владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС .

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и истории Вологодского края, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и истории Вологодского края, определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и истории Вологодского края.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и истории Вологодского края;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и региональной истории устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и региональной истории и их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и истории Вологодского края (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и Вологодском крае;

- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и Вологодского края; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и региональной истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и истории Вологодского края с древнейших времён до XVIII в.; а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и региональной истории с древнейших времён до XVIII в., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

- выражать отношение к деятельности исторических личностей с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

- объяснять значение памятников истории и культуры России и Вологодского края с древнейших времён до XVIII века для времени, когда они появились, и для современного общества;

- выполнять учебные проекты по отечественной и региональной истории с древнейших времён до XVIII века.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Реализация воспитательного потенциала урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводный урок. История края- часть истории Отечества.	1	0	0	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.	Раздел 1. Вологодский край с древнейших времен до к. XIII века.	6	0	0		Культура в Вологодской области [Электронный ресурс] — URL: http://cultinfo.ru/

3.	Тема 1. Каменный век на территории нашего края.	1	0	0	уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;	
4	Тема 2. Эпоха освоения металла. Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства.	2	0	0	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;	

6.	Раздел II. Вологодский край в период объединения и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века).	10	0	0		
7.	Тема 4. Наш край в годы ордынского ига.	1	0	0	осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;	
8.	Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII- XV веках.	2	0	0	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым	

					<p>достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p>	
9.	Тема 6. Начало присоединения края к Москве.	1	0	0	<p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p>	
10.	Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века.	1	0	0	<p>осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав,</p>	

					свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;	
11.	Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства.	2	0	0	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;	
12.	Тема 9. Церкви и монастыри края в XIII-XV веках.	1	0	0	уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и	

					памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;	
13.	Темы 10-11. Культура края в XIII- XV веках.	2	0	0	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;	
Итого		17	0	0		

Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации (XVI век) 5

1.	Тема 1. Социально-экономическое развитие края в XVI веке.	1	0	0	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам	
----	---	---	---	---	---	--

					России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;	
2.	Тема 2. Социально-политическая история края в XVI веке	2	0	0		
3	Тема 3. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке.	2	0	0	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
4	Раздел II. Вологодский край в XVII веке.	6	0	0		

5	Тема 4. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции	2	0	0	осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;	
6	Тема 5. Экономическое развитие края в XVII веке	2	0	0	уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов,	

					проживающих в родной стране;	
7.	Тема 6. Социально-политическое развитие края в XVII веке.	1	0	0	осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;	
8.	Тема 8. Культура края в XVII веке.	1	0	0	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию	

					родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;	
9.	Раздел III. Вологодский край в XVIII веке	6	0	0		
10.	Тема 9. Вологодский край в эпоху Петра I.	1	0	0	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;	
11.	Тема 10. Аграрное развитие Вологодского края в XVII веке.	1	0	0	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым	

					<p>достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p>	
12.	Тема 11. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке.	1	0	0	<p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p>	
13.	Тема 12. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке.	1	0	0	<p>осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения</p>	

					<p>Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;</p>	
14.	Тема 13. Культура и быт края в XVIII веке.	2	1	0	<p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России</p>	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	
---	----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Учебное пособие «История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 классы»/ науч. ред. М.А. Безнин. - Вологда: Учебная литература, 2010 г.
2. «Хрестоматия по истории Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 классы»/ науч. ред. М.А. Безнин.- Вологда: Учебная литература, 2010 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Д р а н и ш н и к о в В. В. Краеведческий факультатив // Преподавание истории в школе. - 1989. - № 6.

Задание пионерам и школьникам по изучению культуры родного края. - Вологда, 1977.

З о л о т а р е в а И. С. Занятия устной историей в историческом краеведении // Преподавание истории в школе. - 2003. - № 2. - С. 61-62.

К о л е в а т о в Н. А. Изучайте свой край // Преподавание истории в школе. - 1991. - № 3.

Коллекция информационных ресурсов краеведения в открытой учебной архитектуре // Педагогическая информатика. - 2003. - № 3.

К н я з е в Ю. А. Сущность и педагогическая значимость школьного краеведения // Преподавание истории в школе. - 1989. - № 6.

Л а п т е в а Л. Ф. Краеведческие игры // Преподавание истории в школе. - 2003. - № 2. - С. 54-56.

М е л ь н и к о в А. Б. Школьные краеведы. Из воспоминаний // Преподавание истории в школе. - 2003. - № 2. - С. 39-47.

Методические разработки и материалы к урокам истории в 1) 7 классе, 2) 8 классе, 3) 9 классе - по темам «Наш край». - Вологда, 1980.

Методические указания и материалы к урокам истории СССР в 10 классе по темам «Наш край». - Вологда, 1978.

О б у х о в А. Исследовательская деятельность подростков в деревнях Русского Севера // Народное образование. - 2002. - № 3. - С. 174-182.

Р а п а к о в а Д. И. Возьмем в пример себе героя // Источник. - 1998. - № 3. - С. 90-97.

Р о м а н е н к о Н. Краеведение - путь к познанию своей Родины // Народное образование. - 2001. - № 4. - С. 191-195.

С а д к о в и ч Н. П. Практические рекомендации по созданию текста истории школы // Преподавание истории в школе. - 2003. - № 2. - С. 67-70.

С а м о х и н Ю. Домострой XVI века и уроки краеведения в современной школе // Народное образование в России: Исторический альманах. - 2001. - № 10. - С. 48-55.

С о р о к и н а З. С. Из опыта краеведческой работы (8-9 классы) // Преподавание истории в школе. - 1990. - № 1.

Т ю к а ч е в Б. А. Краеведение в сельской школе // Источник. - 2002. - № 3. - С. 4653.

Х в а с т у н о в а Л. Ф. Изучение православной культуры края как один из путей духовного развития личности // Духовность как основа общения: Материалы научно- практической конференции. - Вологда, 2002. - С. 214-217.

Ч е к а н о в а В. Н. Туристическое краеведение, как одно из направлений поисковой работы в школе // Уроки и проблемы изучения Второй мировой войны. - Вологда, 1995.

Щ е г л о в а Т. К. Устная история и краеведческая работа // Преподавание истории в школе. - 1998. - № 5. - С. 60-66.

2. ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

А к и н ь х о в Г. А. Вблизи фронтов: Вологодская область в осуществлении планов советского военного командования в годы Великой Отечественной войны: Справочник- путеводитель. - Вологда, 1994.

А к и н ь х о в Г. А. Вологда прифронтовая: Хроника. - Архангельск, 1984.

А к и н ь х о в Г. А. Эвакуация. - Вологда, 1992.

Б а т а к о в Н. М., М а н с в е т о в а Е. С., Ш и р о к о в В. А. Великий Устюг. - Архангельск, 1976.

Б е з н и н М. А. Крестьянский двор в Российском Нечерноземье 1950-1965 гг. - М.; Вологда, 1991.

2. - Вологда, 1998.

Б л а н к А. С., К а т а н и к о в А. В. Череповец: Историко-экономический очерк. - Вологда, 1966.

Б о ч а р о в Г. Н., В ы г о л о в В. П. Вологда. Кириллов. Ферапонтово. Белозерск. - М., 1979.

Б о ч а р о в Г. Н., В ы г о л о в В. П. Сольвычегодск. Великий Устюг. Тотьма. - М., 1983.

Б ы к о в А. В. Пава и древо: Очерки истории вологодского кружевоплетения. - Вологда, 2004.

Б ы к о в А. В., П а н о в Л. С. Дипломатическая столица России. - Вологда, 1998.

Бюджет и имущество крестьян Европейского Севера России второй половины XX века. - Вологда, 2003.

В а с и л ь е в Ю. С. Борьба с польско-шведской интервенцией на Русском Севере в начале XVII в.: Учебное пособие к спецкурсу. - Вологда, 1985.

Вологжане - депутаты Государственной Думы (1906-1917). Список литературы по изданиям до 1917 г. - Вологда, 2004.

Вологжане в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. [Буклет]. - Вологда, 1985.

Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Материалы научно- проблемного семинара / Научный ред. В. Б. Конасов. - Вологда, 2002.

Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Сборник документов. - Вологда, 1971.

Дионисий: Фрески церкви Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря
[комплект - 16 открыток]. - Л., 1990.

История Вологодской области: Хрестоматия. - Ч. I. - Вологда, 1974. К а м к и н А. В. Вопросы истории церкви в школьном краеведении: В помощь учителю истории. - Вологда, 1990.

К а м к и н А. В. Крестьянский мир на Русском Севере (XVIII век): Материалы по истории северорусских крестьянских сообществ XVIII века: Учебное пособие. - Вологда: Русь, 1995.

К а м к и н А. В. Общественная жизнь северной деревни XVIII века. (Пути и формы крестьянского общественного служения): Учебное пособие. - Вологда, 1990.

К а м к и н А. В. Православная церковь на Севере России: Очерки по истории до 1917 года. - Вологда, 1992.

Кубенское озеро: Взгляд сквозь тысячелетия. - Вологда, 2001. К у д р и н Н. М. Язык земли Вологодской: Очерки топонимики. - Архангельск, 1991.

С а з о н о в А. И. Такой город в России один. - Вологда, 1993.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ: Ресурсы

ЦОК

<http://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/>

<http://www.yaklass.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://datalesson.ru/>

<https://olimpium.ru/>

Оценочные материалы

1. Годы, при которых была опричнина?

- а) 1565 -1572 б)1558- 1583 в)1512-1522 г) 1501-1503

2. Что такое опричнина?

- а) часть территории государства, управлявшаяся боярами.
б) достижение успеха, видного положения в обществе
в) система внутривластных мер для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати и укрепления режима личной власти царя
г) лучшая, отборная часть войска

3. Какие земли Вологодского края вошли в состав опричнины?

- а) Северные уезды по Сухоно - Двинскому пути.
б) Белоозеро.
в) Заволочье.

4. Что лишнее:

- а) Судебная реформа б) Земская реформа в) Военная реформа

5. Одной из первых грамот, которая ограничивала доходы кормленщиков была:

- а) Устюженская уставная грамота
б) Белозерская уставная грамота
в) Великоустюгская уставная грамота

6. Первыми губными грамотами в крае являлись:

- а) Белозерская б) Вельская в) Устюжская г) Никольская

7. Первый раз Иван IV побывал в крае:

- а) 1545 б) 1547 в) 1549 г) 1551

8. С 1588 года население Устюжского, Тотемского уездов были обязаны ежегодно поставлять в Сибирь:
а) лён б) мёд в) хлеб в) рыбу

Ответы к тесту

1 – а

2 – в

3 – а

4 – б

5 – б

6 – а, б, в.

7 – а

8 - в

Критерии оценивания

Правильный ответ за задание оценивается 1 баллом

Оценка «5» - 7-8 баллов

Оценка «4» - 5-6 баллов

Оценка «3» - 3-4 баллов

Оценка «2» - 0-3 баллов