

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 08  
от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ №16»



Н.И. Рыстакова

Приказ № 97 - од 15.04.2024

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №16»**  
**г. Вологды**  
**за 2023 год**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

### **Цели и задачи деятельности школы в 2023 году**

**Стратегической целью** деятельности коллектива школы является *создание условий и инновационных механизмов развития школы, ориентированных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС. Приоритетной целью образования в МОУ «СОШ №16» в 2021-2026 годах является формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Именно поэтому процесс обучения и воспитания направлен на необходимость привить обучающимся навыки практических действий, т.е. ключевые компетентности: умение анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.*

### **Перспективная цель в 2023 году:**

- 1. Повышение уровня качества образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в современном мире*
- 2. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.*

#### **Цели на 2023 год:**

1. Повышение уровня познавательной активности и самостоятельности обучающихся.
2. Повышение интереса обучающихся к естественнонаучным предметам, читательской грамотности.
3. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
4. Повышение эффективности инвестиций в образование.
5. Создание современной образовательной среды в школе (комфортной, расширяющей познавательные возможности, стимулирующей различные виды активности, побуждающей к самостоятельности и творчеству, здоровьесберегающей).
6. Увеличение количества выпускников 9-х классов, поступающих в 10-е профильные классы (технологический и естественно – научный) в МОУ «СОШ №16».
7. Увеличение количества выпускников 9 и 11 классов, продолживших обучение в Вологодской области.
8. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.

#### **Задачи деятельности школы на 2023 год:**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования, обучения детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
3. Формировать здоровьесберегающее образовательного пространство в школе и создавать адаптивно-развивающую среду для детей с ОВЗ.
4. Повышать качество образования и эффективность учебного и воспитательного процессов.
5. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
6. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.
7. Повышать профессиональный уровень педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую

деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.

8. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

9. В направлении совершенствования методических и организационных подходов к формированию единой информационной образовательной среды:

- совершенствовать умения административно-управленческого персонала и педагогического коллектива по использованию ИКТ в профессиональной деятельности;

10. Осуществлять качественный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы в 2023 году.

### **Информация о школе**



**Здание основной и средней школы**



### **Здание начальной школы**

#### **Анализ актуального состояния МОУ «СОШ №16»**

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» расположена по адресу: Вологодская обл., г. Вологда, ул. Возрождения, д 1, здание начальной школы располагается по адресу: Тепличный мкр. д 8.

Здание основной и средней школы 1976 года постройки, кирпичное, крыша плоская с мягкой кровлей, имеется централизованное электро – водо- теплоснабжение и водоотведение, этажность – 4. Площадь здания 4930 кв. м

Проектная мощность составляет 540 человек, фактическая – 753 человека.

Здание начальной школы 1976 года постройки, кирпичное, крыша плоская с мягкой кровлей, имеется централизованное электро – водо - теплоснабжение и водоотведение. Форма здания Н-образное, этажность - 2 Площадь здания – 1860 кв.м. Проектная мощность составляет 380 человек, фактическая наполняемость – 602 человека.

#### **Сведения о ремонтах**

В 2023 году за счет средств местного бюджета проведен ремонт асфальтового покрытия у здания начальной школы.

В декабре 2022 года в школу поступило оборудование на сумму 10 млн. руб. от гранта на приобретение оборудования для кабинетов физики, химии, биологии. Это: цифровые лаборатории, документ-камеры, интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный с интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте), компьютеры для учителя и ученика, комплекты для лабораторных практикумов.

Администрацией г. Вологды летом 2021 года осуществлено строительство на стадионе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа. Физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа состоит из многофункциональной спортивной площадки и площадки для сдачи нормативов ГТО. Многофункциональная спортивная площадка

предназначена для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, а также (при устройстве ледового покрытия и основания под него) для организации хоккейной площадки или ледового катка в зимнее время. На площадке ГТО установлено спортивное оборудование для организации сдачи нормативов. В 2023 году стадион активно использовался для проведения уроков, спортивных праздников, спортивных занятий с учащимися и жителями микрорайона.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение имеет лицензию и реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

В обоих зданиях 39 учебных кабинетов, 4 административных кабинета, 2 столовых, 2 спортивных зала, информационно-библиотечный центр, 2 медицинских кабинета, кабинет психолога и социального педагога.

Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 2 и 3 классы.

## 2. Контингент обучающихся.

В 2023 году – 1399 учеников (начальные классы – 628 человека - из них в первых классах обучается 169 учеников, 5-9 классы - 671 человек, в 9 классах- 116, в 10-11 классах – 100 человек, из них в 11 классе - 56 человек). В настоящий момент в школе 50 классов. Средняя наполняемость составляет 28 обучающихся.

В 10-11 классах реализуется: гуманитарный, естественно-научный (химико-биологический) и технологический профили.

3. Достижения. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» имеет высокий рейтинг в городе и области.

В 2006 и 2010 годах школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, учрежденного Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (два гранда в размере 1 млн. руб. каждый), а по итогам 2009 – 2010, 2013 – 2014, 2015-2016, 2018-2019, 2021 - 2022 учебных лет Управлением образования Администрации города Вологды признано «Лучшим образовательным учреждением года».

В 2014 году учреждение вошло в рейтинг «100 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области», в 2015 – в рейтинг «Топ – 30 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области» (4 место в рейтинге).

Выпускники девятых и одиннадцатых классов успешно сдают выпускные экзамены.

Школа активно сотрудничает с Вологодским институтом развития образования и Информационно-методическим центром города, является базовой школой Департамента образования Вологодской области.

## Кадровый потенциал педагогического коллектива

МОУ «СОШ №16» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Характеристика педагогических кадров основной школы (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

### Педагогический коллектив "МОУ СОШ №16"

Показатели качественного состава коллектива	Количество человек	% от общего числа
<b>Уровень образования:</b>		
Высшее образование	50	88
Среднее специальное	7	12
<b>Уровень квалификации:</b>		
Высшая квалификационная категория	33	58
Первая квалификационная категория	11	19

<b>Стаж педагогической деятельности:</b>		
0-3 лет	8	14
3-5 лет	1	1,7
5-10 лет	3	5,3
10 -15 лет	4	7
Более 15 лет	41	72
Моложе 25 лет	7	12,3
25-30 лет	1	1,8
30-35лет	4	7
53-40 лет	3	5,2
старше 40 лет	42	73,7
<b>Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку</b>	57	100

<b>Награды, звания, присвоенные педагогам</b>	<b>Количество награжденных</b>
Заслуженный работник физической культуры РФ	1
Отличник народного просвещения	3
Отличник физической культуры и спорта	2
Почетный работник общего образования РФ	11
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7
Благодарность Президента РФ	1
Значок участника Всероссийского этапа конкурса «Учитель года»	1
Лауреаты городской премии имени П.А. Колесникова	2
Знак «За заслуги в развитии образования города Вологды»	3
Благодарность Губернатора Вологодской области	1
награды Мэра города Вологды	20
награды Главы города Вологды	14
Награды Вологодской городской Думы	7

**Победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений по приоритетному национальному проекту «Образование»:**

2006 год - Коленецкий Дмитрий Николаевич, учитель физической культуры.

2009 год - Клементьевская Любовь Алексеевна, учитель начальных классов.

2010 год - Берсенева Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры, Колесникова Инна Викторовна, учитель музыки.

2011 год - Коленецкий Дмитрий Николаевич, учитель физической культуры.

2012 год - Колесникова Инна Викторовна, учитель музыки.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми школой. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Департаментом образования Вологодской области.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» и других образовательных площадках; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер - классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных

педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации требований обновленных ФГОС.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели оценки качества деятельности, интенсивности и результатов работы педагогических работников определены в Положении «Об оплате и стимулировании труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

## **Методическая работа.**

В 2023 году методическая работа школы была направлена на повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.

**Цель методической работы:** создание условий для качественного развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов. Реализация поставленной цели осуществлялась через следующие задачи:

- Осуществлять методическое сопровождение и оказывать практическую помощь молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
- Формировать мотивацию педагогов к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию.
- Способствовать развитию профессиональных компетентностей педагогов.
- Активизировать методическое сопровождение учителей по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, организации инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области.
- Продолжить работу по формированию рефлексивной и аналитической культуры педагогов.

Показателями оценки качества и результативности деятельности учителей начальных классов является динамика образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, а также учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями (законными представителями); использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и др.

В начальной школе создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований обновленных ФГОС НОО.

### **Деятельность МО учителей начальных классов призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей
- накоплению дидактического материала.

С 1 сентября 2023 года методическое объединение учителей начальных классов работает по следующей методической теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель работы МО учителей начальных классов:** Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Основные задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровые - берегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

## **Качество образовательного процесса и его результаты**

### **Организация учебного процесса**

На конец декабря 2023 года в начальных классах обучалось 637 обучающихся в 23 классах.

Все классы в начальной школе обучаются по обновленным ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 16» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 года № 286 (с последующими изменениями), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию

обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса в начальной школе соответствует требованиям нормативных правовых актов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Качество образовательного процесса и его результаты

### **Уровень образования - начальное общее образование.**

Начальное общее образование – это уровень в системе общего образования, на котором дети приобретают первые знания и представления об окружающем мире, навыки взаимодействия и общения, а также умения решать разнообразные практические и жизненные задачи.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное общее образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

### **Реализуемые образовательные программы:**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей ЗПР (вариант 7.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей ЗПР (вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального

общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2).

**Целями реализации ООП НОО являются:**

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:**

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды школы.

Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Количество классов (по состоянию на декабрь 2023 года)

Классы	Комплектов	Количество учащихся
1 классы	6	169

2 классы	6	163
3 классы	5	145
4 классы	6	160
Итого	23	637

Обучение начальных классов осуществлялось в две смены (по состоянию на декабрь 2023 года):

в 1 смену – 1 классы, 4 классы (12 комплектов - классов); во 2 смену – 2 классы, 3 классы (11 комплектов - классов).

Качество обученности учащихся начальных классов (по состоянию на декабрь 2023) – 61 %.

### **Здоровье ученика – важный показатель качества образования в школе**

Начальная школа уделяет особое внимание вопросам здоровья обучающихся.

Проводится ежегодный анализ состояния здоровья его участников.

Результаты диагностики показывают стабильное распределение обучающихся по медицинским группам здоровья и даже незначительное повышение количества обучающихся с 1 медицинской группой за последние годы.

Сохранение здоровья участников образовательного процесса достигается через уроки (физкультурные минутки, динамические паузы, включение вопросов профилактики заболеваний, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни в преподавании окружающего мира, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры), внеклассные мероприятия, через организацию качественного питания.

С 1 сентября 2022 года в школе реализовывалась Программа формирования культуры здорового питания учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденная приказом школы от 25 августа 2022 года № 187-ОД. С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Программа формирования культуры здорового питания учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования на 2023-2024 учебный год, утвержденная приказом школы от 31 августа 2023 года № 144-ОД.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства осуществляется на школьном и городском уровне через работу в составе творческих, рабочих групп и предметно - методических комиссий. Деятельность данных профессиональных объединений педагогов, заинтересованных во взаимном сотрудничестве по изучению и разработке материалов по определенной тематике, направлена на совершенствование образовательного процесса.

Опыт педагогов школы востребован не только на уровне школы, но и на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитания обучающихся в начальной школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в начальной школе:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Задачи воспитания решаются через:

-учебную деятельность;

-внеурочную деятельность (через реализацию программ внеурочной деятельности), участие в городских, областных и российских мероприятиях;

-внеучебная деятельность (воспитывающая среда). Система разнообразных дел и мероприятий в школе предоставляет возможность для самовыражения, самореализации, развития способностей обучающихся;

-работа в социуме и с родителями (законными представителями).

### **Уровень основного общего образования**

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «СОШ №16».

С 01.09.2023 используется федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

При разработке ООП ООО непосредственно использовались:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

На уровне основного общего образования педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и в средне-специальных профессиональных учебных заведениях.

### ***Анализ учебного плана***

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней. Учебный план является неотъемлемой частью ФОП, утвержденной в 2023 году. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

По результатам 2022 – 2023 учебного года все учебный план был выполнен (полностью или с учетом коррекции).

Рабочие программы по всем учебным предметам в 2022 – 2023 учебном году выполнены. Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное.

За 2022 – 2023 учебный год выявлены проблемы и направления деятельности и приняты следующие управленческие решения:

- усилить дальнейшую работу по созданию условий качества подготовки обучающихся через совершенствование реализуемых образовательных программ и организации учебного процесса;
- внедрить в систематическую работу педагогического коллектива дифференцированный подход к обучающимся с разными образовательными потребностями, применяя разноуровневое обучение;
- снизить разницу между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС.

В рамках классно-обобщающего контроля 5-х, 9-х классов, проанализированы методика преподавания, степень усвоения учебного материала, влияние дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования, проанализирован уровень воспитанности и степень сформированности классного коллектива. Результаты обсуждены на педагогических советах по преемственности и степени адаптации учащихся 5-х классов и по определению уровня подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

### ***Контроль за состоянием учебных результатов учащихся.***

Ежегодно в школе проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и освоения обучающимися образовательных программ по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде входного и итогового контроля. Были проведены административные контрольные работы в соответствии с графиком ВШК по итогам 1 полугодия и года, в том числе в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР). В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 16», руководствуясь приказом Департамента образования Вологодской области от 16

февраля 2023 года №333 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2023 года» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах.

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успеваемость (%)	Качество (%)	кол-во подтвερдивших годовую оценку	подтвερдили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	5	145	126	76	35,7	51	40,48	66	52,38	9	7,14
	6	155	129	69	27,9	39	30,23	88	68,22	2	1,55
	7	133	115	49	14,8	23	20	91	79,13	1	0,87
	8	116	101	50	34	46	45,54	50	49,5	5	4,95
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>549</b>	<b>471</b>	<b>61</b>	<b>28,1</b>	<b>39,8</b>	<b>34,1</b>	<b>73,8</b>	<b>62,3</b>	<b>4,25</b>	<b>3,6</b>

### Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успеваемость (%)	Качество (%)	кол-во подтвερдивших годовую оценку	подтвερдили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
математика	5	145	134	94,1	68,66	83	61,94	19	14,18	32	23,88
	6	155	132	85	36,3	68	51,52	58	43,94	6	4,55
	7	133	118	86,5	39,9	58	49,57	39	33,33	20	17,09
	8	116	94	63	6	25	26,6	66	70,21	3	3,19
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>549</b>	<b>478</b>	<b>82,2</b>	<b>37,7</b>	<b>58,5</b>	<b>47,4</b>	<b>45,5</b>	<b>40,4</b>	<b>15,3</b>	<b>12,2</b>

### Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успешность (%)	Качество (%)	кол-во подтердивших годовую оценку	подтердивили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
биология	5	145	133	80,5	27,1	28	21,05	104	78,2	1	0,75
	6	155	51	82,3	19,5	13	25,49	37	72,55	1	1,96
	7	133	52	94,2	42,3	30	57,69	19	36,54	3	5,77
	8	116	26	96	31	14	53,85	10	38,46	2	7,69
ИТОГО по школе		<b>549</b>	<b>262</b>	<b>88,3</b>	<b>29,98</b>	<b>21,3</b>	<b>39,5</b>	<b>42,5</b>	<b>56,4</b>	<b>1,75</b>	<b>4,0</b>

### Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успешность (%)	Качество (%)	кол-во подтердивших годовую оценку	подтердивили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
география	6	155	83	93	48,1	20	24,1	58	69,88	5	6,02
	7	133	50	66	8	5	10	45	90	0	0
	8	116	26	58	0	8	30,77	18	69,23	0	0
ИТОГО по школе		<b>404</b>	<b>159</b>	<b>72,3</b>	<b>18,7</b>	<b>11,0</b>	<b>21,6</b>	<b>40,3</b>	<b>76,4</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>

### Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успешность (%)	Качество (%)	кол-во подтердивших годовую оценку	подтердивили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
	5	145	137	90,5	63,1	60	43,8	34	24,82	43	31,39
	6	155	83	92,8	28,9	45	54,22	29	34,94	9	10,84

история	7	133	27	93	44	15	55,56	11	40,74	1	3,7
	8	116	27	89	48	11	40,74	9	33,33	7	25,93
итого по школе		<b>549</b>	<b>274</b>	<b>91,3</b>	<b>46,0</b>	<b>32,8</b>	<b>48,6</b>	<b>20,8</b>	<b>33,5</b>	<b>15,0</b>	<b>18,0</b>

### Результаты ВПР по обществознанию в 6 - 8 классах

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успешность (%)	Качество (%)	кол-во подтвερдивших годовую оценку	подтвερдили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
обществознание	6	155	58	86	36,2	32	56,14	22	38,6	3	5,26
	7	133	46	87	23,8	28	62,22	13	28,89	4	8,89
	8	116	55	92,5	42,5	39	36,11	59	54,63	10	9,26
итого по школе		<b>404</b>	<b>159</b>	<b>88,5</b>	<b>34,2</b>	<b>33,0</b>	<b>51,5</b>	<b>31,3</b>	<b>40,7</b>	<b>5,7</b>	<b>7,8</b>

### Результаты ВПР по физике в 7 и 8 классах

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успешность (%)	Качество (%)	кол-во подтвερдивших годовую оценку	подтвερдили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
физика	7	133	73	63	26	28	38,36	34	46,58	11	15,07
	8	116	25	40	12	5	20	18	72	2	8
<b>Итого</b>		<b>249</b>	<b>98</b>	<b>51,5</b>	<b>19,0</b>	<b>16,5</b>	<b>29,2</b>	<b>26,0</b>	<b>59,3</b>	<b>6,5</b>	<b>11,5</b>

### Анализ результатов ВПР по химии в 8 классе

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успешность (%)	Качество (%)	кол-во подтвερдивших годовую оценку	подтвερдили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
химия	8	116	51	<b>90</b>	<b>59</b>	23	45,1	8	15,69	20	39,22

### Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах

предмет	параллель	кол-во учащихся	кол-во учащихся, писавших ВПР	Успеваемость (%)	Качество (%)	кол-во подтвдвших годовую оценку	подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	кол-во понизивших годовую оценку	понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	кол-во повысивших годовую оценку	повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Английский язык	7	133	123	54	22,7	14	11,38	109	88,62	0	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

По итогам проведенных административных контрольных работ, пробных экзаменов 9-х классах, результатов ВПР в 5-8-х классах сделаны анализ, разбор ошибок и коррекция знаний и умений обучающихся.

### *Диагностика метапредметных результатов освоения ООП*

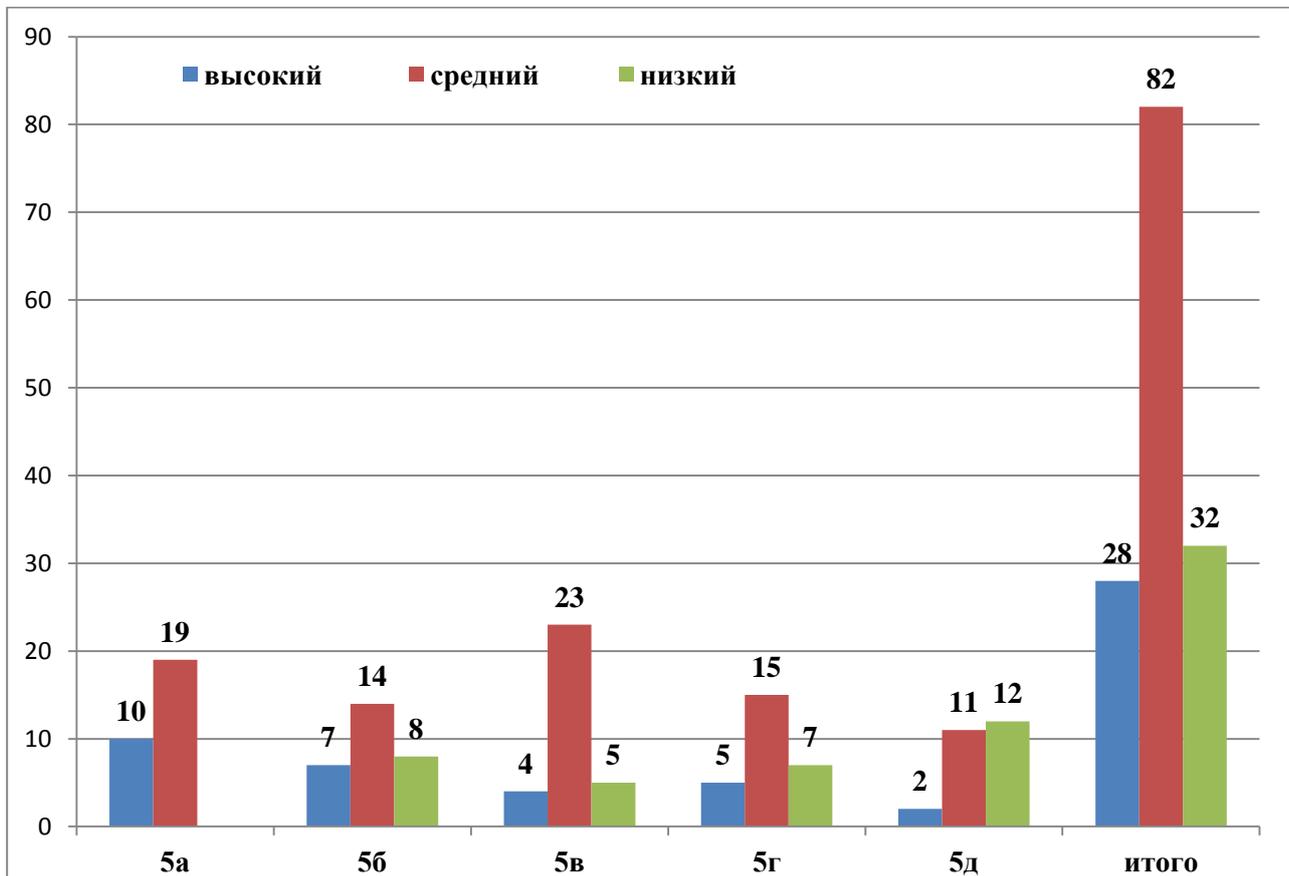
В сентябре 2023 года в рамках внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся 5 классов была проведена стартовая работа по диагностике метапредметных познавательных умений, в ходе которой проверялись:

умения, лежащие в основе читательской компетенции (чтение и понимание письменных текстов);

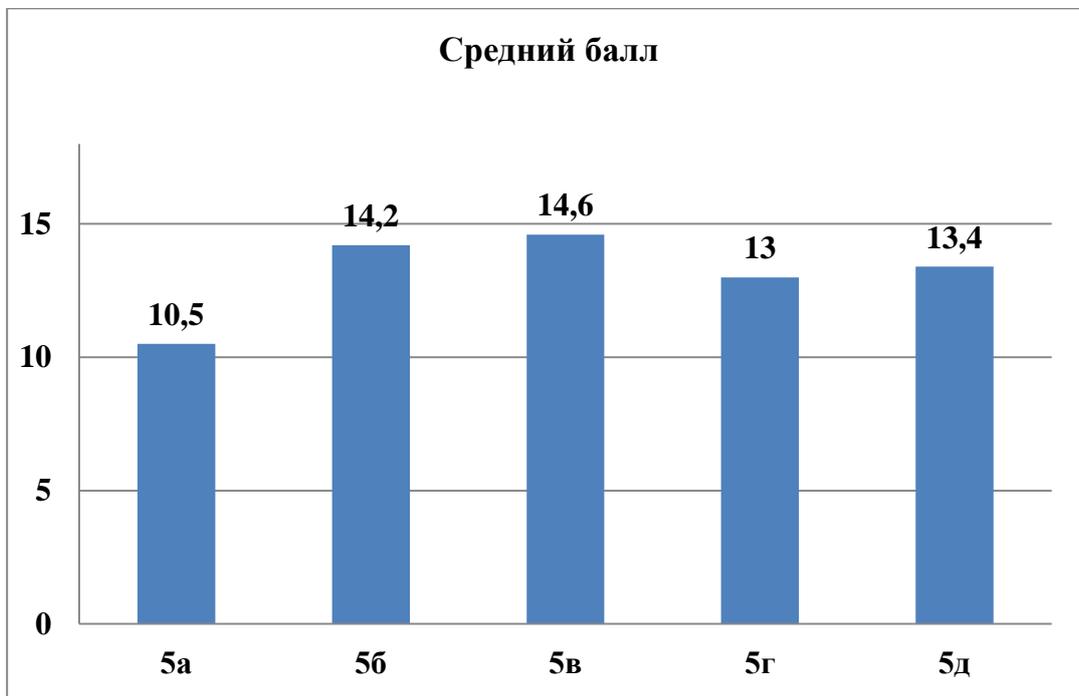
умения по работе с информацией (понимание информации, представленной в различной форме, преобразование информации из одной знаковой системы в другую);

умения, связанные с освоением общелогических приемов познания (сравнение, моделирование, классификации и т.д.);

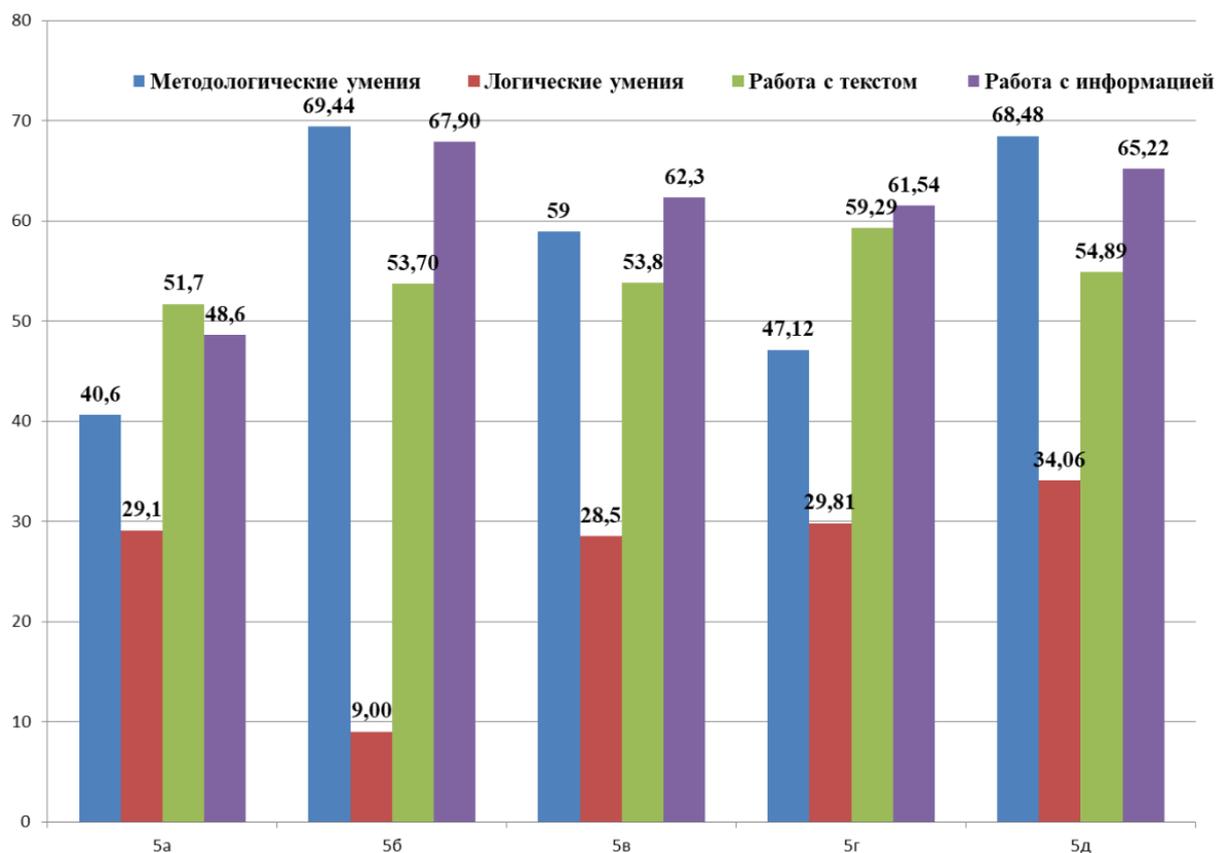
умения, связанные с овладением различными методами познания. По результатам диагностики определялись три уровня овладения учащимися спектром проверяемых познавательных метапредметных умений — высокий, средний и низкий.



Средний балл выполнения работы представлен в диаграмме



Результат выполнения заданий по группам проверяемых умений представлен ниже



Диагностические работы выявили, что у обучающихся 5 классов достаточно хорошо сформирован один из основных метапредметных результатов обучения - сформированность умения читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Затруднения у обучающихся вызвали задания повышенного уровня сложности, где требуется приведение доказательств, включение логического мышления, умения проводить рассуждения, систематизировать и анализировать предложенные данные.

### ***Мониторинг функциональной грамотности***

Особое внимание в школе уделяется оценке функциональной грамотности, т.е. умению обучающихся применять полученные знания в практической деятельности. В новых обстоятельствах процесс обучения в школе ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь».

В школе реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

В 2023 году реализуются курсы внеурочной деятельности и учебные курсы из части, сформированной участниками образовательных отношений, по формированию функциональной грамотности в 5- 8 классах. В 2023 году в системе осуществлялось

использование электронного банка заданий на портале «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/> для формирования и оценки функциональной грамотности.

В декабре 2023 года учащиеся 8-9 классов участвовали в федеральном мониторинге по оценке сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).

***Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность) 8 класс***

Естественнонаучная грамотность предполагает владение такими компетенциями, как способность научно объяснять природные явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства. Она также определяет способность человека участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, и в целом его способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
8а (учащихся - 25)	27	56
8б (учащихся - 27)	54	93
8в (учащихся - 25)	47	88
8г (учащихся - 26)	32	54
8д (учащихся - 24)	42	71
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

***Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность) 9 класс***

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
9а (учащихся - 23)	58	100
9б (учащихся - 24)	27	63
9в (учащихся - 27)	41	100
9г (учащихся - 28)	43	75
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	91

***Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации.***

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, диагностировать

состояние знаний, умений, навыков учащихся, выявлять отклонения от запланированного результата для своевременной коррекции отдельных областей УВП, сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками. Качество подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ анализировалось в ходе отработки навыков с тестами в рамках подготовки к ОГЭ на уроках, факультативных занятиях. По итогам 1 полугодия и в феврале-марте в выпускных 9-х классах проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, химии, географии, английскому языку. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) были составлены из открытого банка заданий ФИПИ. Результаты рассмотрены на заседаниях МО, представлены в школьном мониторинге. В учебном году администрацией школы посещались уроки, где рассматривалась стратегия работы учителя по подготовке к ГИА. Отмечено, что преподавание ведется на хорошем профессиональном уровне, на уроках проводится систематизация знаний и умений обучающихся по учебным предметам за курс основной школы, целенаправленно включаются и отрабатываются задания из КИМ прошлых лет согласно изучаемых тем по учебным предметам. Надо отметить качественную работу учителей предметников, которые использовали в течение года разные формы для работы с выпускниками, чтобы успешно подготовить их к ГИА. По итогам пробных ОГЭ по математике и русскому языку были проведены административные совещания, где обсуждался вопрос о более тщательной подготовке к экзаменам, чтобы свести к нулю количество неудовлетворительных результатов. Результаты пробных экзаменов были доведены до сведения обучающихся, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся. На пробных экзаменах выпускники в основном подтвердили свои знания. Учителями предметниками была проведена коррекционная работа по подготовке обучающихся 9-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9).

### **Успеваемость и качество обученности по итогам 2022-2023 учебного года**

Из 661 обучающихся основной школы окончили учебный год и переведены в следующий класс 591 человека и 112 допущены к ГИА-9.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Успеваемость в 5-9 классах составила 99,6 % (в 2020-2021 учебном году – 99,6%, в 2021-2022 учебном году 99,8%). На «4 и 5» окончили учебный год 234 человека, что составило 39,2 % от всех обучающихся в 5-9 классах, в том числе окончили учебный год с отличием 25 обучающихся. В целом качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется примерно на одном уровне.

	количество	отличники	на «4» и «5»	качество	Оставлены на повторное обучение	Успеваемость
Начальное общее образование	621	22	301	67%	1	99,8%

Основное общее образование	661	25	234	39,2%	3	99,6%
Среднее общее образование	106	4	51	48%	0	100%
По школе	<b>1388</b>	<b>51</b>	<b>586</b>	<b>42,2%</b>	<b>4</b>	<b>99,7%</b>

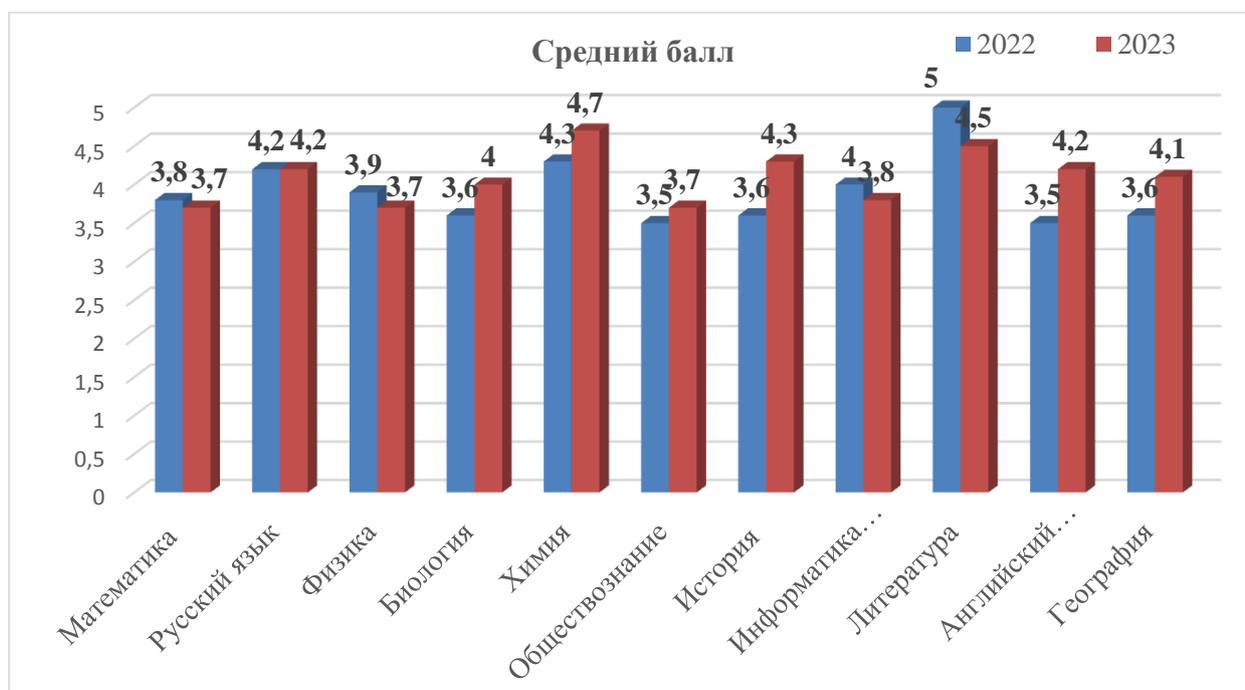
**Результаты государственной итоговой аттестации за курс  
основного общего образования.**

112 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 человека (3,6%) получили аттестат с отличием. 4 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице и диаграмме.

предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Математика	108	3,7	3,7
<b>Русский язык</b>	108	<b>4,2</b>	4,0
Физика	19	3,7	4,0
<b>Биология</b>	23	<b>4,0</b>	3,8
<b>Химия</b>	20	<b>4,7</b>	4,4
Обществознание	44	3,7	3,7
<b>История</b>	8	<b>4,3</b>	3,9
<b>Информатика</b>	47	<b>3,8</b>	3,7
<b>Литература</b>	2	<b>4,5</b>	4,0
Английский язык	5	4,2	4,5
<b>География</b>	48	<b>4,1</b>	4,0

Самыми популярными предметами на протяжении последних лет являются география, обществознание и информатика.



Сравнение средних баллов по предметам демонстрирует, что в целом, выпускники основной школы показывают средние результаты на ОГЭ по сравнению с городскими показателями. В 2023 году результаты по русскому языку, литературе, истории, химии, биологии, информатике выше городских.

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во участников	Результат экзамена			Кол-во участников	Результат экзамена (к/р)			Кол-во участников	Результат экзамена		
		Кол-во «4», «5»	% «4» и «5»	Справляемость %		Кол-во «4», «5»	% «4» и «5»	Справляемость %		Кол-во «4», «5»	% «4» и «5»	Справляемость %
Математика	115	56	48,7	97,4	114	69	60,5	99,1	108	<b>61</b>	<b>57,5</b>	100
Рус. язык	115	79	69,7	100	113	94	83,2	100	108	<b>85</b>	<b>80,2</b>	100
Физика	7	4	57,1	100	24	16	66,7	100	19	<b>11</b>	<b>57,9</b>	100
Биология	11	8	72,7	100	17	8	47,1	100	23	<b>20</b>	<b>87,0</b>	100
Химия	12	11	91,7	100	11	10	90,9	100	20	<b>18</b>	<b>90,0</b>	100
Обществознание	34	29	85,3	100	55	23	41,8	100	44	<b>25</b>	<b>58,1</b>	100
История	1	1	100	100	14	5	35,7	100	8	<b>6</b>	<b>75,0</b>	100
Информатика	12	10	83,3	100	42	29	69	100	48	<b>24</b>	<b>52,2</b>	100
Литература	0				1	1	100	100	2	<b>2</b>	<b>100</b>	100
Англ. язык	3	1	33,3	100	6	3	50	100	5	<b>5</b>	<b>100</b>	100
География	36	12	33,3	88,2	56	29	51,8	100	47	<b>37</b>	<b>80,4</b>	100

На основе анализа результатов ОГЭ необходимо:

При изучении учебного материала, обращать внимание учащихся на те вопросы, которые включены в экзаменационную работу ОГЭ.

Знакомить учеников со структурой заданий ОГЭ и критериями оценивания ответов.

Для этого необходимо использовать:

- кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена;
- спецификацию контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена;
- демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов ОГЭ;
- использовать для подготовки к ОГЭ задания из сборников ФИПИ и из открытого банка, размещенного на сайте ФИПИ.

Учить обучающихся анализировать собственные ошибки.

### ***Определение выпускников***

<b>Поступление в 10 класс</b>	<b>количество</b>
гуманитарный	9
естественнонаучный	15
технологический	12
универсальный	5
социально-экономический	14
	55

<b>Поступление в профессиональную образовательную организацию</b>	<b>Количество</b>
АПОУ "Вологодский колледж связи и информационных технологий"	4
БПОУ ВО "Вологодский аграрно-экономический колледж"	1
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»	3
БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"	6
БПОУ ВО «Вологодский колледж коммерции, технологии и сервиса».	1
БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»	9
БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»	3
Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	3
Технологический колледж ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»	1
БПОУ ВО "Губернаторский колледж народных промыслов"	3
БПОУ ВО "Вологодский индустриально-транспортный техникум"	1
ФГБОУ ВПО "Университетский колледж Вологодского государственного университета"	11
ЧПОУ "Вологодский кооперативный колледж"	4
г.Ярославль, Колледж управления и профессиональных технологий	1
ГУОР по хоккею г. Ярославль	1
г.Санкт-Петербург, Колледж технологии, моделирования и управления	1
	53

### ***Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников***

	<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>
--	----------------	-------------------	-------------------	-------------------

		участников	фактов участия	призеров, победителей
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный (2023-2024 учебный год)	317	661	171
	Муниципальный (2023-2024 учебный год)	29	35	1 победитель 7 призеров
	Региональный (2022-2023 учебный год)	2	2	0

### Уровень среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования для 10 –11 классов по ФГОС ООО соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Данная общеобразовательная программа обеспечивает развитие устойчивых интересов к познанию и творческих способностей, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и содействуют общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками школы через обоснованный выбор педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами и графиком учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя учебные планы следующих профилей: технологический, естественно-научный и гуманитарный профили.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или углубленном уровне. В классе технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика и физика. В классе естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, биология, химия. В классе гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: история, литература, право.

Учебный план профиля обучения, кроме учебных предметов на базовом и углубленном уровнях, включает элективные курсы и предметы по выбору обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, являющегося обязательной частью учебного плана.

## **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.**

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.01.2023 № 59 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 989/1143 “Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- План работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Методистом, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, проводились пробные экзамены. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 11-х классов школы доводились результаты контрольных административных работ, пробных экзаменов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

#### **: Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах, заседаниях методических объединений и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных контрольных работ. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускниками 11-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Все учащиеся успешно сдали выпускные экзамены

и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Список победителей и призеров  
муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

н/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Предмет	Призер/ победитель	Учитель
1	Смирнов Константин	11	география	призер	Малафеевская В.Н.
2	Колташев Артемий	11	Английский язык	призер	Федорова О.В.
3	Волынина Анастасия	11	Английский язык	призер	
4	Смирнов Константин	11	экономика	призер	Галкина Е.В.
5	Капралова Екатерина	11	Искусство (МХК)	призер	Колесникова И.В.
6	Короткова Мария	10	Искусство (МХК)	победитель	
7	Смирнова Алина	9	Искусство (МХК)	призер	
8	Савинский Никита	8	Искусство (МХК)	победитель	
9	Ордина Дарья	11	Биология	призер	Новикова С.Н.
10	Колташев Артемий	11	Биология	призер	
11	Зайцева Василиса	9	Биология	призер	
12	Ускова Мария	9	Биология	призер	
13	Смирнов Константин Алексеевич	11	Информатика	призер	Василевская Э.В.
14	Байрамова Алсу	10	Экология	победитель	Новикова С.Н.
15	Котенева Марина	10	Экология	призер	
16	Савинский Никита	8	Обществознание	призер	Анкудинова В.В.
17	Блинова Алёна	8	Английский язык	призер	Золина В.Н.
18	Смирнов Кирилл	9	История	призер	Корпусов С.И.
19	Коншина Елена	9	История	призер	Терлецкая С.В.

**Список участников, победителей и призеров  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Учитель	Участник	Класс	Статус
Искусство (МХК)	Колесникова И.В.	Савинский Никита	8	Победитель
		Короткова Мария	10	Победитель
		Капралова Екатерина	11	Призер
		Зайцева Василиса	9	Участник

		Смирнова Алина	9	Участник
		Блинова Софья	10	Участник
Информатика	Василевская Э.В.	Смирнов Константин	11	Участник
Экономика	Галкина Е.В.	Смирнов Константин	11	Участник
Экология	Новикова С.Н. Кузнецова И.В.	Байрамова Алсу	10	Участник
		Котенева Марина	10	Участник
Английский язык	Федорова О.В.	Колташев Артемий	11	Участник
		Волынина Анастасия	11	Призер
История	Терлецкая С.В.	Коншина Елена	9	Призер
		Смирнов Кирилл	9	Участник

### Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов
Русский язык	81,0	73,5	18	12	-	-
Математика (профильный уровень)	64,3	63,3	-	-	-	-
Обществознание	65,6	61,6	2	-	-	-
История	69,6	58,6	2	2	-	-
Химия	79,6	69,8	6	4	-	1
Биология	70,9	59,1	3	-	-	1
Литература	81,7	69,0	2	-	-	1
Английский язык	65,4	67,2	2	-	-	-
Физика	52,5	57,8	-	-	-	-
Информатика	59,7	62,9	1	-	-	-

### Количество выпускников, поступивших в организации ВПО и СПО в соответствии с профилем

Профиль	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Поступили на бюджетной основе
Естественно-научный	18	18	0	94%
Технологический	9	9	0	89%
Гуманитарный	22	20	1	63%

### Самоопределение выпускников 2023 года

Город	Количество поступивших	Перечень ВУЗов
Вологда	14	ВоГУ, ВГМХА, МГЮА
Москва	10	Российский университет транспорта, медицинский университет имени И.М.Сеченова, Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева, Российский технологический

		университет, Московский государственный институт культуры, Всероссийский университет юстиции, Университет нефти и газа имени И.М. Губкина, Университет науки и технологии МИСИС
Санкт-Петербург	8	Университет коммуникаций им. Бонч-Бруевича, Университет промышленных технологий и дизайна, Химико-фармацевтический университет, Медицинский университет им. И.П. Павлова, Медицинский университет им. И.И.Мечникова
Ярославль	5	Медицинский университет, технический университет, Университет им. Демидова
Архангельск	2	Медицинский университет
Нижний Новгород	4	Медицинский университет, Педагогический университет, Государственный университет им. Н.И.Лобачевского
Владивосток	2	Дальневосточный федеральный университет
Казань	1	Приволжский государственный университет
Воронеж	1	Государственный университет
Тверь	1	Государственный университет

### Количество выпускников,

#### получивших золотую медаль «За особые успехи в учении»

Год	Количество выпускников	Количество золотых медалей	ФИО выпускника
2021	51	7	Богданова Екатерина Алексеевна Мякин Максим Леонидович Смирнова Яна Сергеевна Смирнова Маргарита Анатольевна Проворова Анна Леонидовна Ананьева Аполлиария Ивановна Школина Анастасия Алексеевна
2022	59	4	Багрий Татьяна Анатольевна Валеева Александра Артемовна Валеева Анастасия Артемовна Саврасова Валерия Александровна
2023	49	5	Шарова Екатерина Олеговна Талашова Анна Александровна Воронина Анастасия Алексеевна Митрошина Екатерина Ильинична Сиротина Анастасия Александровна

### Информация о выпускниках, набравших на ЕГЭ 100 баллов.

Год	Предмет	ФИО выпускника	ФИО педагога, подготовившего 100-балльника
2017	Русский язык	Корепова Анна Алексеевна	Белова Анна Павловна

2018	Русский язык	Булгаков Егор Сергеевич	Семко Светлана Анатольевна
	Русский язык	Бараев Владислав Сергеевич	Семко Светлана Анатольевна
	Химия	Бараев Владислав Сергеевич	Евсеева Лидия Ивановна
2019	Русский язык	Ефименко Анна Ильинична	Семко Светлана Анатольевна
	Математика	Селяков Дмитрий Алексеевич	Галкина Елена Витальевна
2023	Химия	Шарова Екатерина Олеговна	Кузнецова Ирина Владимировна
	Биология	Шарова Екатерина Олеговна	Новикова Светлана Анатольевна
	Литература	Талашова Анна Александровна	Семко Светлана Анатольевна

## Раздел.

### Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Цель воспитания в общеобразовательной организации (МОУ «СОШ №16»): развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность (название программ)
Содержание уроков Интерактивные формы учебной деятельности Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации День российского парламентаризма День государственного герба Российской Федерации	Разговоры о важном Истоки Жизнь ученических сообществ

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность (название программ)
Содержание уроков Интерактивные формы учебной деятельности Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) 210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории) Битва за Москву Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв политических репрессий. Урок, посвященный Н.Н.Петину День народного единства День неизвестного солдата День Героев Отечества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста День воинской славы России День защитника Отечества День воссоединения Крыма с Россией День Победы	Разговоры о важном Орлята России Истоки Герои Вологодчины

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность (название программ)
Содержание уроков Интерактивные формы учебной деятельности Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Международный женский день	Разговоры о важном Азбука нравственности Формирование навыков социальной адаптации

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность (название программ)

Содержание уроков Интерактивные формы учебной деятельности Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки) Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Разговоры о важном Мир музыки Мир школьных праздников Бельканто Весь мир театр Мир большого искусства
--	---

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность (название программ)
Содержание уроков Интерактивные формы учебной деятельности Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	Разговоры о важном Подвижные игры Мини-баскетбол Баскетбол Спортивный туризм Волейбол-путь к успеху

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность (название программ)
Содержание уроков Интерактивные формы учебной деятельности Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	Разговоры о важном Россия – мои горизонты

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

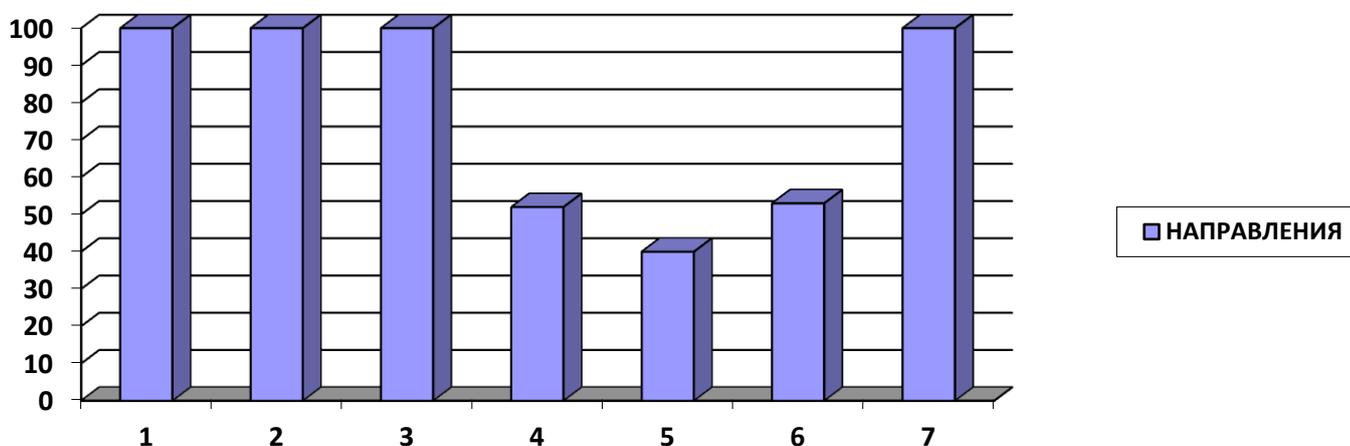
Урочная деятельность	Внеурочная деятельность (название программ)
Содержание уроков Интерактивные формы учебной деятельности Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) День защиты животных Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Разговоры о важном Цветущий город

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность (название программ)
----------------------	---

<p>Содержание уроков</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского</p>	<p>Разговоры о важном</p> <p>Учись учиться</p> <p>Основы функциональной грамотности</p> <p>Функциональная грамотность: учимся для жизни</p> <p>От замысла к открытию</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Решение расчетных и экспериментальных задач по химии</p> <p>Физика вокруг нас</p> <p>В мире текстовых задач</p> <p>Математические заморочки</p> <p>Нормы литературного языка. Теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения</p> <p>Занимательный немецкий</p> <p>Время для науки</p> <p>Химия в задачах и реакциях</p> <p>Трудные вопросы в изучении истории XX-XXI века</p> <p>Финансовая грамотность</p>
--	--

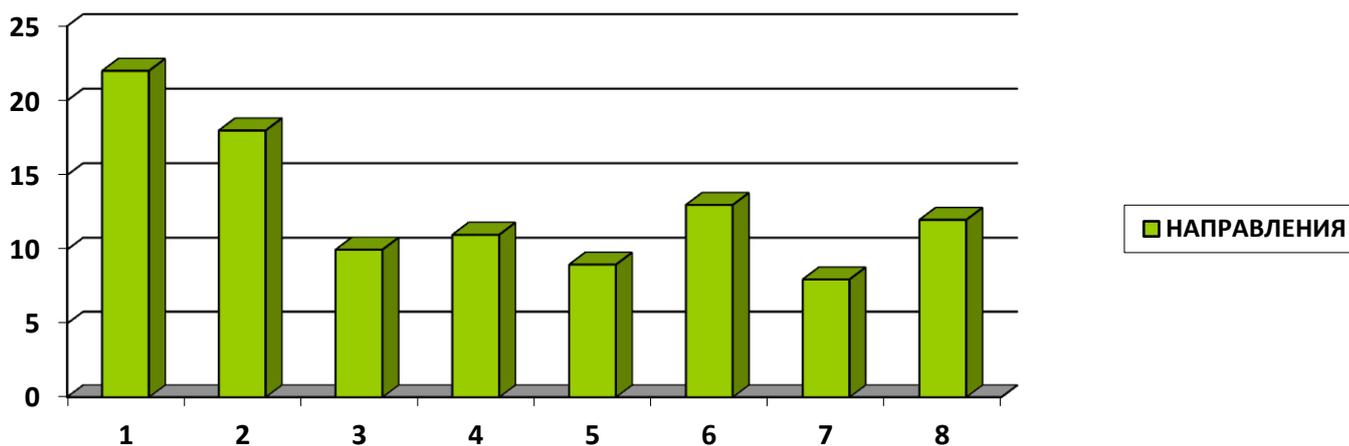
**ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ  
(в % от общего количества учащихся)**



1. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности
2. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности
3. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению
4. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.
5. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.
6. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

## 7. Курсы проблемно-ценностного общения.

### КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ



- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. гражданское воспитание          | 5 физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни |
| 2. патриотическое воспитание       | 6 трудовое воспитание (профориентация)                                |
| 3. духовно-нравственное воспитание | 7 экологическое воспитание  |
| 4. эстетическое воспитание         | 8 ценности научного познания  |

### МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Система общешкольных мероприятий основана на коллективных творческих делах. Это может быть как всеобщее дело, так и проведение или разработка мероприятия по заданию. ШУС или Воспитательного центра (Штаба воспитательной работы школы). Самыми значимыми событиями для школьного сообщества являются:

- Дни воинской славы
- День знаний.
- Экологические акции
- День русской науки; «Менделеевская викторина»
- День дублера
- День Учителя-концерт
- Фестиваль проектов «Открытие»
- Фестиваль-конкурс «Школьный звездопад»
- НПК «Галактика Inventum»
- Акция «Мы встречаем Новый год!»
- Благотворительная ярмарка «Твори добро!» (КТД)
- Праздник «Последнего звонка»(11 кл)
- Праздник «Последнего звонка»(9 кл)
- Церемония вручения аттестатов «Признание





### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- Татьянин день (встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов)
- Единый день профориентации
- Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» 1-4 класс
- Уроки «Проектория», проект «Билет в будущее»
- Акция «Учись и работай в Вологодской области»
- Офлайн-марафон "Поступи в ВУЗ региона"
- Профориентационное тестирование 6 и 8 классов
- Областной урок занятости
- Участие в городских и областных онлайн(офлайн)-мероприятиях по профориентации



### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Особое внимание в организации уделяется вопросам по безопасности учащихся и профилактике социально негативных явлений в подростковой среде. Дважды в год проводится мониторинг «Социальное самочувствие», ведется систематический контроль со стороны классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога и администрации за учащимися с отклоняющимся поведением, организовано сотрудничество с правоохранительными органами (ОДН, УФСКН, ГИБДД).

ЮИД (отряд юных инспекторов дорожного движения) действует в рамках Ученического совета ШУС. Организует мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (акция «Засветись!», конкурс творческих работ «Дорога в школу» (маршрут

школьника), беседы с младшими школьниками, обновление информации на стенда по безопасности дорожного движения, участие в городских мероприятиях).

Среди мероприятий традиционными являются:

- Неделя безопасности
- Неделя профилактики правонарушений «Осень без проказ»
- Совет профилактики отклоняющегося поведения
- Неделя профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!» (пропаганда ЗОЖ)
- Конкурс рисунков для 1-2 классов «Мой любимый дорожный знак»
- Беседы инспектора ГИБДД, ОДН, МЧС, сотрудников прокуратуры и пр.
- Индивидуальные беседы с учащимися находящимися на внутришкольном контроле.



### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» и «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В школу устойчиво развивается система школьного ученического самоуправления, которая представлена Ученическим советом, целью деятельности которого является создание условий для самореализации и совместной деятельности обучающихся, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Ученический совет 2 раза в год созывает конференцию обучающихся. Ни одно мероприятие в школе не обходится без участия старшеклассников.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе созданы первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых» деятельность организации направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Группа школы в ВК <https://vk.com/public216133962>

- Торжественная линейка для 1-классников
- Формирование органов ученического самоуправления.
- Единый день выборов в ШУС
- Городской осенний слет школьных активов
- Акция «Мы встречаем Новый год!»
- Благотворительная ярмарка «Твори добро»

- Участие в городских мероприятиях (акциях, конкурсах, конференциях и пр.)
- Акция «Цветной день»
- Поздравления педагогического коллектива с 8 марта «Без женщин жить нельзя на свете!»
- День местного самоуправления: Ученическая конференция
- Линейка «Последний звонок»
- Весенняя ученическая конференция «Подводим итоги»
- 



### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

- Конкурс осенних букетов и поделок «Осенний вальс»
- Акция «Вход в Новый год!» (украшение класса)
- Выставка снежинок
- Выставка рисунков «Зимние узоры»
- «Самым лучшим!» (выставка открыток к 8 марта)
- Акция по сохранению и формированию цветочного фонда классного кабинетов





### **ШСК «Альтаир» (школьный спортивный клуб)**

основной целью которого является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Группа школы в ВК <https://vk.com/16school35>

### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

- Модуль включает в себя: Экскурсии, походы выходного дня
- Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел
- Дистанционные олимпиады, конкурсы и пр. муниципального, регионального, всероссийского уровня
- Очные мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования и пр.) муниципального, регионального, всероссийского уровня
- ВсОШ по учебным предметам
- Городское мероприятие на базе школы «Менделеевская викторина»

- Городское мероприятие на базе школы фестиваль проектов «Открытие»

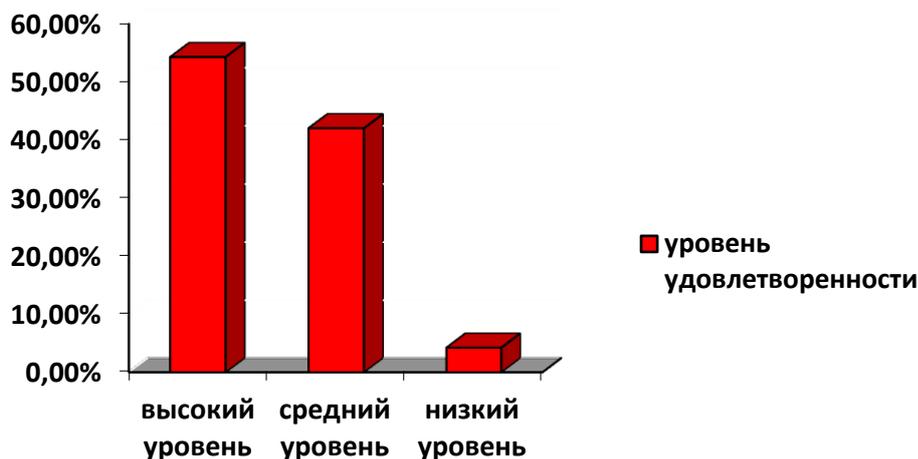


## **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы, как равноправный участник образовательных отношений. Родители школы активно принимали участие в городских и областных родительских конференциях и собраниях., на которых обсуждались вопросы безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, возможности дополнительного образования детей в городе Вологда, вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности школьников с участием сотрудников УМВД, профилактика травматизма на железной дороге с участием сотрудников ОДН Вологодского линейного Отдела УМВД России, вместе с детским психиатром обсуждались проблемы подросткового возраста (о суицидальном поведении и депрессивных расстройствах подростков), говорили о патриотическом воспитании детей и молодёжи города. Очень важными для родителей являются вопросы связанные с государственной итоговой аттестацией, а также поступлением в 1 и 10 класс. Городской родительский комитет <https://vk.com/grsvol>

**Удовлетворённость образовательным процессом среди родительской общественности проводится по методике Е.Н.Степанова**



Традиционными являются мероприятия:

- Родительские собрания (по графику)
- Привлечение родителей к участию в городских родительских конференция, областных родительских собраниях
- Встречи с родительским активом класса, индивидуальные встречи с родителями.
- Привлечение родителей к контролю за питанием в школе.
- Дни открытых дверей для родителей
- Экскурсии по школе для родителей

Организация мероприятий и праздников (День отца, День матери, День именинника, Новый год, День Защитника Отечества, 8-е марта, Последний звонок, Церемонии вручения аттестатов, Встречи с родителями-профессионалами, экскурсии, пхходы в театр и музей

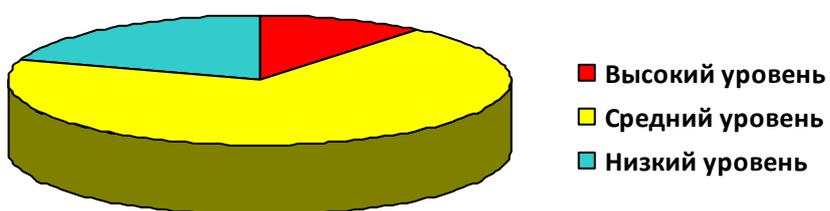
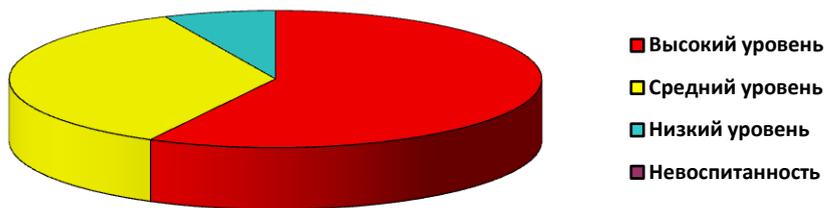


### **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования**

Ежегодно в течение учебного года проводится диагностика уровня и структуры учебной мотивации, уровня воспитанности учащихся, профориентационная диагностика, социально-психологическое тестирование, удовлетворенность учащихся образовательным процессом, уровень развития ценностных отношений.

#### **Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой**

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий, отрицательный

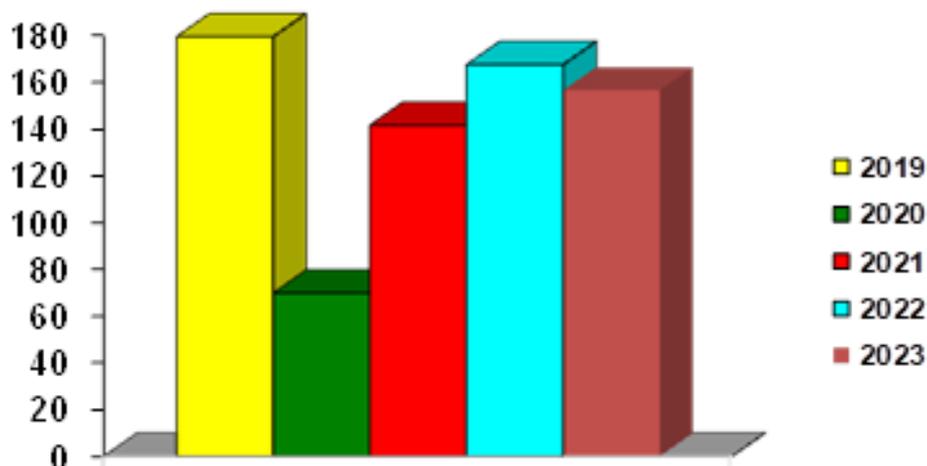


**Удовлетворённость образовательным процессом среди обучающихся проводится по методике А.А.Андреева**



Ориентируясь на высокие достижения, обучающиеся школы принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

**Достижения обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном уровне  
(количество победителей и призеров конкурсов, соревнований, конференций и пр.)**



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №16» за 2023 год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1399 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	628 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	671 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	616 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл - 81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл - 64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек – 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1147 чел – 82%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел. – 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	12 чел. – 0,9%
1.19.3	Международного уровня	5 чел. – 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 чел – 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	50 человек

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/77%
1.29.1	Высшая	33 человека/58%
1.29.2	Первая	11 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	839 человек/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м