

ПРИНЯТО  
педагогическим Советом  
МОУ «СОШ №16»  
Протокол №1  
от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ «СОШ № 16»  
от 30.08.2018 года № 96/1  
Директор *И.И. Рыстакова*



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устава Школы.

2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16» (далее – Школа).

3 Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в школе являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность обучения.

4. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств

Обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и форсированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

6. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируется содержание, методы, формы контроля, критерии оценивания с учетом специфики деятельности обучающихся.

7. Текущий контроль проводится в течении учебного года по завершению каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане. Анализ текущего контроля является рабочим документом педагога.

Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- концертное выступление;
- выставка;
- защита творческих работ, проектов и другие.

8. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае ( по окончанию изучения образовательной программы).

Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой зачет;
- концертное выступление;
- выставка;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов и другие.

9. При оценке результатов промежуточной аттестации обучающихся используется система оценки «зачет» - «не зачет».

При установлении критериев оценивания результатов промежуточной аттестации рекомендуется использовать:

- 1) Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся – соответствия уровня теоретических знаний с требованиям дополнительной общеобразовательной программы, правильность и осмысленность использования терминологии и пр.;
- 2) Критерии оценки уровня практической подготовленности обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным

требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня и пр.;

3) критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к учебным занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе и пр.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Журналах дополнительного образования.