

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 08
от 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №16»



Н.И. Рыстакова

Приказ № 89 - од 14.04.2023

Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г. Вологды
за 2022 год

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

Цели и задачи деятельности школы в 2022 году

Стратегической целью деятельности коллектива школы является *создание условий и инновационных механизмов развития школы, ориентированных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС. Приоритетной целью образования в МОУ «СОШ №16» в 2021-2026 годах является формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Именно поэтому процесс обучения и воспитания направлен на необходимость привить обучающимся навыки практических действий, т.е. ключевые компетентности: умение анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.*

Перспективная цель в 2022 году:

- 1. Повышение уровня качества образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в современном мире*
- 2. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.*

Цели на 2022 год:

1. Повышение уровня познавательной активности и самостоятельности обучающихся.
2. Повышение интереса обучающихся к изучению математики и естественнонаучных предметов, читательской грамотности.
3. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
4. Повышение эффективности инвестиций в образование.
5. Создание современной образовательной среды в школе (комфортной, расширяющей познавательные возможности, стимулирующей различные виды активности, побуждающей к самостоятельности и творчеству, здоровьесберегающей).
6. Увеличение количества выпускников 9-х классов, поступающих в 10-е профильные классы (технологический и естественно – научный) в МОУ «СОШ №16».
7. Увеличение количества выпускников 9 и 11 классов, продолживших обучение в Вологодской области.
8. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.

Задачи деятельности школы на 2022 год:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
3. Формировать здоровьесберегающее образовательного пространство в школе и создавать адаптивно-развивающую среду для детей с ОВЗ.
4. Повышать качество образования и эффективность учебного и воспитательного процессов.
5. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

6. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.
7. Повышать профессиональный уровень педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.
8. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
9. В направлении совершенствования методических и организационных подходов к формированию единой информационной образовательной среды:
 - совершенствовать умения административно-управленческого персонала и педагогического коллектива по использованию ИКТ в профессиональной деятельности;
10. Осуществлять качественный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы в 2022 году.

Информация о школе.



Здание основной и средней школы



Здание начальной школы

Анализ актуального состояния МОУ «СОШ №16»

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» расположена по адресу: Вологодская обл., г. Вологда, ул. Возрождения, д 1, здание начальной школы располагается по адресу: Тепличный мкр. д 8.

Здание основной и средней школы 1976 года постройки, кирпичное, крыша плоская с мягкой кровлей, имеется централизованное электро – водоснабжение и водоотведение, этажность – 4. Площадь здания 4930 кв. м

Проектная мощность составляет 540 человек, фактическая – 753 человека.

Здание начальной школы 1976 года постройки, кирпичное, крыша плоская с мягкой кровлей, имеется централизованное электро – водо - теплоснабжение и водоотведение. Форма здания Н-образное, этажность - 2 Площадь здания – 1860 кв.м. Проектная мощность составляет 380 человек, фактическая наполняемость – 602 человека.

Сведения о ремонтах

В 2020 году за счет средств местного бюджета оборудована в основном здании система видеонаблюдения и турникет (550 тыс. рублей), проведен ремонт кровли в здании начальной школы. В 2021 дооборудована система АПС до

4 уровня. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году поступило современное оборудование на сумму 2153,4 тыс.руб.

Администрацией г. Вологды летом 2021 года осуществлено строительство на стадионе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа. Физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа состоит из многофункциональной спортивной площадки и площадки для сдачи нормативов ГТО. Многофункциональная спортивная площадка предназначена для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, а также (при устройстве ледового покрытия и основания под него) для организации хоккейной площадки или ледового катка в зимнее время. На площадке ГТО установлено спортивное оборудование для организации сдачи нормативов. В 2022 году стадион активно использовался для проведения уроков, спортивных праздников, спортивных занятий с учащимися и жителями микрорайона.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение имеет лицензию и реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

В обоих зданиях 39 учебных кабинетов, 4 административных кабинета, 2 столовых, 2 спортивных зала, информационно-библиотечный центр, 2 медицинских кабинета, кабинет психолога и социального педагога.

Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 312 человек (23 % - 2 и 3 классы).

2. Контингент обучающихся.

В 2021-2022 учебном году – 1356 учеников (начальные классы – 603 человека - из них в первых классах обучается 154 учеников, 5-9 классы - 643 человек, в 9 классах- 116, в 10-11 классах – 110 человек, из них в 11 классе - 59 человек). В настоящий момент в школе 47 класса - комплекта, средняя наполняемость составляет 28,8 обучающихся.

В 10-11 классах реализуется: гуманитарный, естественно-научный (химико-биологический) и технологический профили.

3. Достижения. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» имеет высокий рейтинг в городе и области.

В 2022 году школа участвовала в конкурсе на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии на создание условий по материально – техническому обеспечению общеобразовательной организации в целях введения федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования и стала победителем. На гранд в размере 10 миллионов рублей было закуплено современное оборудования для кабинетов физики, химии и биологии.

В 2006 и 2010 годах школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, учрежденного Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (два гранда в размере 1 млн. руб. каждый), а по итогам 2009 – 2010, 2013 – 2014, 2015-2016, 2018-2019, 2021 - 2022 учебных лет Управлением образования Администрации города Вологды признано «Лучшим образовательным учреждением года».

В 2014 году учреждение вошло в рейтинг «100 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области», в 2015 – в рейтинг «Топ – 30 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области» (4 место в рейтинге).

Выпускники девятых и одиннадцатых классов успешно сдают выпускные экзамены.

Школа активно сотрудничает с Вологодским институтом развития образования и Информационно-методическим центром города, является базовой школой Департамента образования Вологодской области.

Кадровый потенциал педагогического коллектива

МОУ «СОШ №16» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Характеристика педагогических кадров основной школы (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Педагогический коллектив "МОУ СОШ №16"

Показатели качественного состава коллектива	Количество человек	% от общего числа
Уровень образования:		
Высшее педагогическое образование	48	87
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	13
Уровень квалификации:		
Высшая квалификационная категория	35	64
Первая квалификационная категория	10	18
Стаж педагогической деятельности:		
0-3 лет	2	3,7
3-5 лет	1	1,8
5-10 лет	5	9
10 -15 лет	3	5,5
Более 15 лет	44	80
Возраст:		
Моложе 25 лет	3	5,5
25-30 лет	1	1,8
30-35лет	4	7,3
53-40 лет	4	7,3
старше 40 лет	43	78
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку	55	100
Награды, звания, присвоенные педагогам	Количество награжденных	
Заслуженный работник физической культуры РФ	1	
Отличник народного просвещения	3	
Отличник физической культуры и спорта	2	
Почетный работник общего образования РФ	11	

Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7
Благодарность Президента РФ	1
Значок участника Всероссийского этапа конкурса «Учитель года»	1
Лауреаты городской премии имени П.А. Колесникова	2
Знак «За заслуги в развитии образования города Вологды»	3
Почетный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	1
Награды Губернатора Вологодской области	2
награды Мэра города Вологды	20
награды Главы города Вологды	14
награды Департамента образования Вологодской области	11
награды Законодательного собрания Вологодской области	3
награды Вологодской городской Думы	7

Победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений по приоритетному национальному проекту «Образование»:

2006 год - Коленецкий Дмитрий Николаевич, учитель физической культуры.

2009 год - Клементьевская Любовь Алексеевна, учитель начальных классов.

2010 год - Берсенева Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры, Колесникова Инна Викторовна, учитель музыки.

2011 год - Коленецкий Дмитрий Николаевич, учитель физической культуры.

2012 год - Колесникова Инна Викторовна, учитель музыки.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Должность	Основные должностные обязанности	Кол-во работников	Требования к квалификации	
			Необходимый уровень	Фактический уровень
Директор	Осуществляет руководство образовательным	1	Высшее профессиональное образование по	Высшее педагогическое образование, переподготовка по

	учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию ФГОС, федеральных государственных требований.		направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	направлению «Управление бюджетной организацией», «Менеджмент организации», стаж педагогической деятельности 37 лет, административной работы-18 лет.
Заместитель директора	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов	Зам. по УР – 3	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на	Высшее педагогическое образование, стаж педагогической/ административной работы 10/19, 22/10,35/14 лет
		Зам. по ВР - 1		Высшее педагогическое образование, переподготовка по направлению «Управление бюджетной организацией в современных условиях», «Управление финансовой деятельностью бюджетной организацией», стаж педагогической деятельности – 28 лет, административной работы- 17 лет.

	организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательно (учебно-воспитательного) процесса.		педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
	Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, работников учреждения.	Зам. по АХР – 1	Высшее образование- бакалавриат или высшее образование (непрофильное)- бакалавриат, дополнительное профессиональное образование- программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности, дополнительное профессиональное образование- программы повышения квалификации по профилю деятельности (не реже чем раз в три года), имеющие опыт практической работы не менее трех лет в области материально-технического обеспечения.	Среднее специальное (педагогическое) образование, переподготовка по направлению «Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения», стаж административной работы-16 лет.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности,	51	Высшее образование или среднее профессиональное в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей	Высшее педагогическое, среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, стаж педагогической работы от 0 до 43 лет.

	социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства.		преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации; без предъявления требований к стажу работы	
Начальные классы		16		Среднее профессиональное, высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности от 0 лет и выше.
Русского языка и литературы		6		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности от 0 лет и выше.
Математики		5		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности более 20 лет.
Физики		2		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности 14,22 года.
Биологии		1		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности 30 лет.
Географии		2		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности 15,25 лет.
Истории, обществознания, права		3		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности от 3 до 20 лет.
Иностранного языка (немецкий,		7		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической

английский)				деятельности от 8 лет и выше.
Информатики		1		Высшее педагогическое образование стаж педагогической деятельности 25 года.
Физической культуры		3		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности более 25 лет.
Изобразительного искусства		2		Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности 8 лет.
Музыки		3		Неполное высшее, высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности от 0 лет и выше.
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ и допризывной подготовки. Ведет учет военнообязанных, разрабатывает план гражданской обороны образовательного учреждения, участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации, без предъявления	Высшее педагогическое образование, переподготовка по программе подготовки преподавателей ОБЖ, стаж педагогической деятельности – 38 лет.

			требований к стажу работы.	
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	Высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в общеобразовательной организации, без предъявления требований к стажу работы.	Высшее педагогическое образование по направлению «Социальная педагогика», стаж работы – 20 лет.
Педагог - библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1	Высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению	Высшее педагогическое образование, стаж работы – 7 лет.

			профессиональной деятельности в общеобразовательной организации.	
--	--	--	---	--

Методическая работа.

В 2022 году методическая работа школы была направлена на повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.

Цель методической работы: создание условий для качественного развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов
 Реализация поставленной цели осуществлялась через следующие задачи:

- Осуществлять методическое сопровождение и оказывать практическую помощь молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- Формировать мотивацию педагогов к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию;
- Способствовать развитию профессиональных компетентностей педагогов;
- Активизировать методическое сопровождение учителей по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, организации инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области.
- Продолжить работу по формированию рефлексивной и аналитической культуры педагогов.

Организация учебного процесса

Все классы в начальной школе обучаются по обновленным ФГОС НОО, основной – ФГОС ООО, 10 -11 классы по ФГОС СОО.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время с учетом специфики и условий функционирования школы.

При составлении школьного компонента учитывалось, что необходимым условием достижения нового, современного качества общего образования, является усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения. Основу учебного плана составляет государственная образовательная программа. Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует требованиям нормативно - методических документов.

Качество образовательного процесса и его результаты

Организация учебного процесса

На конец декабря 2022 года в начальных классах обучалось 602 обучающихся в 20 классах.

Все классы в начальной школе обучаются по обновленным ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса в начальной школе соответствует требованиям нормативных правовых актов.

Качество образовательного процесса и его результаты

Организация учебного процесса

Все классы в начальной школе обучаются по обновленным ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 16» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 года № 286 (с последующими изменениями), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами и на внеурочных занятиях, что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

Организация воспитательного процесса в школе соответствует требованиям нормативных актов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Организация учебного процесса в **н а ч а л ь н о й** школе соответствует требованиям нормативных правовых актов.

Качество образовательного процесса и его результаты

Уровень образования - начальное общее образование.

Начальное общее образование – это уровень в системе общего образования, на котором дети приобретают первые знания и представления об окружающем мире, навыки взаимодействия и общения, а также умения решать разнообразные практические и жизненные задачи.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное общее образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Реализуемые образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования для детей ЗПР (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей ЗПР (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1)

Целью работы на уровне начального общего образования является выявление и развитие способностей ученика, формирование физически здоровой личности, которая будет обладать прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Задачи обучения:

1. Создать комфортную образовательную среду, позволяющую в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.
2. Создать условия для формирования готовности обучающихся использовать знания, умения в реальной жизни для решения практических задач.
3. Формировать положительную мотивацию к учению.
4. Формировать общеучебные умения и навыки, необходимые для освоения в будущем ФГОС ООО и ФГОС СОО.
5. Начать формирование коммуникативных навыков.

Целями реализации ООП НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива школы проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Режим работы: пятидневная неделя.

Количество классов (на декабрь 2022 года)

Классы	Комплектов	Количество учащихся
1 классы	6	171
2 классы	5	149
3 классы	6	163
4 классы	5	141
Итого	22	624

Обучение начальных классов осуществлялось в две смены:
 в 1 смену – 1 классы, 4 классы (11 комплектов - классов); во 2 смену – 2 классы, 3 классы (11 комплектов - классов).

Качество обученности учащихся начальных классов – 67 %.

Здоровье ученика – важный показатель качества образования в школе

Начальная школа уделяет особое внимание вопросам здоровья обучающихся. Проводится ежегодный анализ состояния здоровья его участников.

Результаты диагностики показывают стабильное распределение обучающихся по медицинским группам здоровья и даже незначительное повышение количества обучающихся с 1 медицинской группой за последние годы.

Сохранение здоровья участников образовательного процесса достигается

через уроки (физкультурные минутки, динамические паузы, включение вопросов профилактики заболеваний, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни в преподавании окружающего мира, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры), внеклассные мероприятия, через организацию качественного питания.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется Программа формирования культуры здорового питания обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденная приказом школы от 25 августа 2022 года № 187-ОД.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства осуществляется на школьном и городском уровне через работу в составе творческих групп и предметно - методических комиссий. Деятельность данных профессиональных объединений педагогов, заинтересованных во взаимном сотрудничестве по изучению и разработке материалов по определенной тематике, направлена на совершенствование образовательного процесса.

Опыт педагогов школы востребован не только на уровне школы, но и на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне. В 2022 году школьное методическое объединение учителей начальных классов стало призером (2 место) городского конкурса школьных профессиональных объединений учителей в номинации «Школьные профессиональные объединения как инструмент управления качеством образования».

Воспитательная работа

Цель: содействие воспитанию творческой личности обучающихся, обладающих качествами гражданина - патриота, ведущих здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи решаются через:

- обучение или учебный процесс;
- внеклассную образовательную деятельность (внеурочная кружковая работа), участие в городских, областных, региональных и российских мероприятиях;
- внеучебная деятельность (воспитывающая среда). Система разнообразных дел мероприятий в школе предоставляет возможность для самовыражения, самореализации, развития способностей обучающихся;
- работа в социуме и с родителями (законными представителями).

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и в средне-специальных профессиональных учебных заведениях.

В рамках классно-обобщающего контроля 5-х, 9-х классов, проанализированы методика преподавания, степень усвоения учебного материала, влияние дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса

при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования, проанализирован уровень воспитанности и степень сформированности классного коллектива. Результаты обсуждены на педагогических советах по преемственности и степени адаптации учащихся 5-х классов и по определению уровня подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, диагностировать состояние знаний, умений, навыков учащихся, выявлять отклонения от запланированного результата для своевременной коррекции отдельных областей УВП, сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.

Качество подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ анализировалось в ходе отработки навыков с тестами в рамках подготовки к ОГЭ на уроках, факультативных занятиях. По итогам 1 полугодия и в феврале-марте в выпускных 9-х классах проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, химии, географии, английскому языку. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) были составлены из открытого банка заданий ФИПИ. Результаты рассмотрены на заседаниях МО, представлены в школьном мониторинге. В учебном году администрацией школы посещались уроки, где рассматривалась стратегия работы учителя по подготовке к ГИА. Отмечено, что преподавание ведется на хорошем профессиональном уровне, на уроках проводится систематизация знаний и умений обучающихся по учебным предметам за курс основной школы, целенаправленно включаются и отрабатываются задания из КИМ прошлых лет согласно изучаемых тем по учебным предметам. Надо отметить качественную работу учителей предметников, которые использовали в течение года разные формы для работы с выпускниками, чтобы успешно подготовить их к ГИА.

По итогам пробных ОГЭ по математике и русскому языку были проведены административные совещания, где обсуждался вопрос о более тщательной подготовке к экзаменам, чтобы свести к нулю количество неудовлетворительных результатов. Результаты пробных экзаменов были доведены до сведения обучающихся, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся. На пробных экзаменах выпускники в основном подтвердили свои знания. Учителями предметниками была проведена коррекционная работа по подготовке обучающихся 9-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА- 9).

Результат: все выпускники 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования для 10 –11 классов по ФГОС ООО соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования, определяет цель, задачи,

планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Данная общеобразовательная программа обеспечивает развитие устойчивых интересов к познанию и творческих способностей, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и содействуют общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками школы через обоснованный выбор педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами и графиком учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя учебные планы следующих профилей: технологический, естественнонаучный и гуманитарный профили.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или углубленном уровне. В классе технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика и физика. В классе естественнонаучного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, биология, химия. В классе гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: история, литература, право.

Учебный план профиля обучения, кроме учебных предметов на базовом и углубленном уровнях, включает элективные курсы и предметы по выбору обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, являющегося обязательной частью учебного плана.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является

систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году";

- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 июня 2020г, регистрационный № 58629);

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Методистом, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, проводились пробные экзамены. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 11-х классов школы доводились результаты контрольных административных работ, пробных экзаменов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

: Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах, заседаниях методических объединений и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных контрольных работ. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускниками 11-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Все учащиеся успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия, имя, отчество	Клас	Предмет	Призер/	учитель
------------------------	------	---------	---------	---------

	участника	с		победитель	
1	Веселова Ксения Денисовна	11	Литература	Призер	Семко С.А.
2	Талашова Анна Александровна	11	литература	призер	
3	Веселова Ксения Денисовна	11	история	призер	Терлецкая С.В.
4	Кушев Денис	11	история	призер	
5	Смирнов Константин	10	география	призер	Харина Е.И.
6	Смирнов Константин	10	физика	призер	Жиговская О.В.
7	Шарова Екатерина	11	биология	призер	Новикова С.Н.
8	Григорьев Антон	10	ОБЖ	призер	Артемьева К.П.
9	Смирнов Константин	10	математика	призер	Галкина Е.В.
10	Капралова Екатерина	10	Искусство (МХК)	победитель	Колесникова И.В.
11	Веселова Ксения	11	Искусство (МХК)	победитель	
12	Созонов Максим	11	Искусство (МХК)	призер	
13	Савинский Никита	7	Искусство (МХК)	победитель	
14	Смирнов Кирилл	8	История	победитель	Корпусов С.И.
15	Коншина Елена	8	История	призер	Терлецкая С.В.
16	Слепнева Наталья	9	Китайский язык	победитель	
17	Смирнов Александр	7	Обществознание	призер	Анкудинова В.В.
18	Чащина Ника	9		призер	
19	Смирнов Александр	7	Биология	призер	Новикова С.Н.

Участники ВсОШ (региональный этап)

2022-2023

9-11 классы

Предмет	Учитель	Участник	Призер/победитель
Искусство (МХК)	Колесникова И.В.	Веселова Ксения 11Б	Победитель
		Капралова Екатерина 10Б	Призер
Экономика	Харина Е.И.	Смирнов Константин 10А	Призер
Китайский язык		Слепнева Наталья 9	Участник
История	Терлецкая С.В.	Веселова Ксения 11Б	Участник
		Кушев Денис 11Б	Участник

Биология	Новикова С.Н.	Шарова Екатерина 11А	Призер
Обществознание	Анкудинова В.В.	Чащина Ника 9	Участник
Литература	Семко С.А.	Веселова Ксения 11Б	Участник
		Талашова Анна 11Б	Участник
Экология	Новикова С.Н.	Ордина Дарья 10А	Призер
	Кузнецова И.В.		
География	Харина Е.И.	Смирнов Константин 10А	Участник

Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Цель воспитания в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Содержание уроков</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p> <p>День российского парламентаризма</p> <p>День государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Разговоры о важном</p>

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Содержание уроков</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)</p> <p>Битва за Москву</p> <p>Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>День славянской письменности и культуры</p>	<p>Разговоры о важном</p> <p>Орлята России</p>

<p>(информационная минутка на уроках русского языка)</p> <p>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>День памяти жертв политических репрессий. Урок, посвященный Н.Н.Петину</p> <p>День народного единства</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады,</p> <p>День памяти жертв Холокоста</p> <p>День воинской славы России</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День Победы</p>	
--	--

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Содержание уроков	Разговоры о важном
Интерактивные формы учебной деятельности	Азбука нравственности
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	Формирование социально приемлемых форм поведения для учащихся младшего школьного возраста
Международный женский день	Формирование навыков

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Содержание уроков	Разговоры о важном
Интерактивные формы учебной деятельности	Театральный клуб
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	Мир искусства В мире большого искусства
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	Мир школьных праздников
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	Бельканто
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Содержание уроков	Разговоры о важном
Интерактивные формы учебной деятельности	Баскетбол
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	Спортивный туризм
	Волейбол-путь к успеху
	Подвижные игры

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Содержание уроков</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p>	<p>Разговоры о важном</p> <p>Профессиональное самоопределение учащихся</p>

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Содержание уроков</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>День защиты животных</p> <p>Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)</p>	<p>Разговоры о важном</p> <p>Цветущий город</p>

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Содержание уроков</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая)</p>	<p>Разговоры о важном</p> <p>От замысла к открытию</p> <p>Решение расчетных и экспериментальных задач по химии</p>

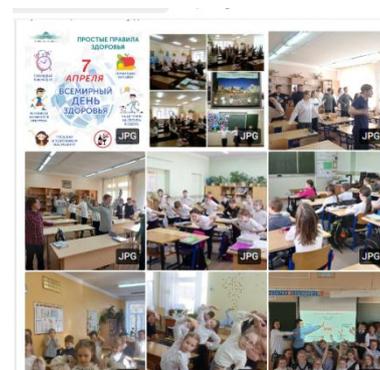
<p>среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского</p>	<p>Физика вокруг нас</p> <p>Создание презентации</p> <p>В мире текстовых задач</p> <p>Математические заморочки</p> <p>Нормы литературного языка. Теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения</p> <p>Тайны русского языка</p> <p>Время для науки</p> <p>Химия в задачах и реакциях</p> <p>Трудные вопросы в изучении истории XX века</p> <p>Учись учиться</p>
---	--

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Система общешкольных мероприятий основана на коллективных творческих делах. Это может быть как всеобщее дело, так и проведение или разработка мероприятия по заданию. ШУС или Воспитательного центра (Штаба воспитательной работы школы).

Самыми значимыми событиями для школьного сообщества являются:

- День героев Отечества.
- День защитников Отечества
- День знаний.
- День Конституции РФ.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День космонавтики. Гагаринский урок
- День отца в России. «Поздравляем пап!» (видео поздравления)
- День русской науки; «Менделеевская викторина»
- День дублера
- День Учителя-концерт
- КТД «Калейдоскоп профессий»



- КТД «Посвящение в старшекласники»
- КТД «Россия! В этом слове огонь и сила» (квест)
- КТД «Россия! В этом слове огонь и сила» (класс-хор)
- Международный день школьных библиотек (конкурс рекламы школьной библиотеки)
- Фестиваль проектов «Открытие»
- Фестиваль-конкурс «Школьный звездопад»
- НПК «Галактика Inventum»
- Уроки мужества «Великая битва». Победа в Сталинградской битве в 1943 году
- Уроки мужества «Подвиг народа»
- 9 мая День воинской славы России.
- Акция «Мы встречаем Новый год!»
- Благотворительная ярмарка «Твори добро!» (КТД)
- Всемирный день Земли- экологические акции
- Всемирный день улыбки. «Сделай доброе дело. Помоги появиться хотя бы одной улыбке»
- Всероссийский день здоровья
- Конкурс чтецов «Отечество славию, которое есть!»
- Праздник «Последнего звонка»(11 кл)
- Праздник «Последнего звонка»(9 кл)
- Церемония вручения аттестатов «Признание



7 марта в начальной школе прошло праздничное весеннее дефиле. Наши девочки надели самые красивые платья, сделали оригинальные прически и смогли почувствовать себя моделями. Музыкальный зал на время переменился в модный подиум. Именно там уверенно шли наши юные модели. Мальчики встречали каждую девочку громкими, дружными аплодисментами. Девочки подарили всем весеннее настроение, радость, красоту, улыбки! Показать ещё



кандидат филологических наук, член экспертного совета по филологии, кандидат филологических наук.
Тема разговора "Вологжане - герои Первой Мировой войны"
Благодарим за интересный рассказ (один из ребят узнал своего родственника)



МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- Татьянин день (встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов)
- Единый день профориентации
- Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» 1-4 класс
- Уроки «Проектория», проект «Билет в будущее»
- Акция «Учись и работай в Вологодской области»
- Офлайн-марафон "Поступи в ВУЗ региона"
- Профориентационное тестирование 6 и 8 классов
- Областной урок занятости
- КТД «Калейдоскоп профессий» 8-9 класс
- Участие в городских и областных онлайн(офлайн)-мероприятиях по профориентации



Татьянин день!
В гости у учащихся были выпускники школы, студенты ОГБОУ ВО "Северной государственной университет" г. Архангельск, будущие стоматологи Алла Итошова и Елизавета Жилина, которые очень интересно и содержательно рассказали не только про университет и студенческую жизнь, но и дали рекомендации, как правильно ухаживать за полостью рта. Показать ещё



Наши ученики встретились с представителями АО Группа компаний «Вологодские лесопромышленники». Встреча была очень интересной и полезной. Спасибо ребятам, сотрудникам предприятия и классным руководителям!



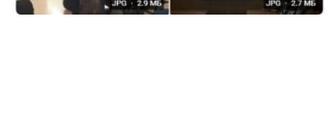
Официальная группа школы №16 г. Вологда
7 мая 2022 · 19 фотографий

Принимается участие с представителями ВУЗов Вологды: Сибирь доцент кафедры управления и экономики Вологодского филиала РАНХиГС, кандидат социологических наук Людмила Геннадьевна Прителева встречались с учениками 10 "Б" общеобразовательного класса. Ребята получили подробные ответы на свои вопросы, договорились о посещении Вологодского филиала Президентской Академии.



Официальная группа школы №16 г. Вологда
23 мая 2022 · 19 фотографий

Единый день профориентации!
Урок профориентации с сотрудником Центра занятости города Вологды и Вологодского района Неуступовой Ириной Михайловной. Ребята 8Б класса получили информацию о востребованных профессиях в области, о профессии лидерах об "Атласе профессий". Еще раз воплотили формулу "Моя Любя Наде!". Спасибо Ирине Михайловне и классному руководителю Мончалгиной Галине Павловне за организацию мероприятия.



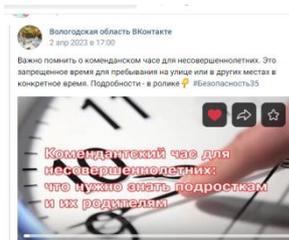
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Особое внимание в организации уделяется вопросам по безопасности учащихся и профилактике социально негативных явлений в подростковой среде. Дважды в год проводится мониторинг «Социальное самочувствие», ведется систематический контроль со стороны классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога и администрации за учащимися с отклоняющимся поведением, организовано сотрудничество с правоохранительными органами (ОДН, УФСН, ГИБДД).

ЮИД (отряд юных инспекторов дорожного движения) действует в рамках Ученического совета ШУС. Организует мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (акция «Засветись!», конкурс творческих работ «Дорога в школу» (маршрут школьника), беседы с младшими школьниками, обновление информации на стенда по безопасности дорожного движения, участие в городских мероприятиях)

Среди мероприятий традиционными являются:

- Неделя безопасности
- Неделя профилактики правонарушений «Осень без проказ»
- Совет профилактики отклоняющегося поведения
- Неделя профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!» (пропаганда ЗОЖ)
- Конкурс рисунков для 1-2 классов «Мой любимый дорожный знак»
- Беседы инспектора ГИБДД, ОДН, МЧС, сотрудников прокуратуры и пр.
- Индивидуальные беседы с учащимися находящимися на внутришкольном контроле.



МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» и «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

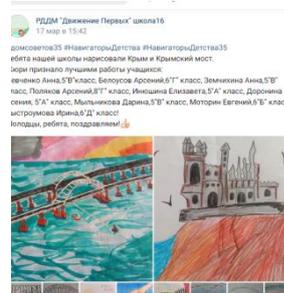
В школу устойчиво развивается система школьного ученического самоуправления, которая представлена Ученическим советом, целью деятельности которого является создание условий для самореализации и совместной деятельности обучающихся, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Ученический совет 2 раза в год созывает конференцию обучающихся. Ни одно мероприятие в школе не обходится без участия старшеклассников.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В

школе созданы первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых» деятельность организации направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Группа школы в ВК <https://vk.com/public216133962>

- Торжественная линейка для 1-классников
- Формирование органов ученического самоуправления.
- Единый день выборов в ШУС
- Городской осенний слет школьных активов
- Акция «Мы встречаем Новый год!»
- Благотворительная ярмарка «Твори добро»
- Участие в городских мероприятиях (акциях, конкурсах, конференциях и пр.)
- День воинской славы России. Акция «Блокадный хлеб»,
- Акция «Дарим хорошее настроение»
- Поздравление к 23 февраля «Нашим защитникам Отечества»
- Поздравления педагогического коллектива с 8 марта «Без женщин жить нельзя на свете!»
- День местного самоуправления: Ученическая конференция
- Линейка «Последний звонок»
- Весенняя ученическая конференция «Подводим итоги»



ШСК «Альтаир» (школьный спортивный клуб), основной целью которого является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Группа школы в ВК <https://vk.com/16school35>



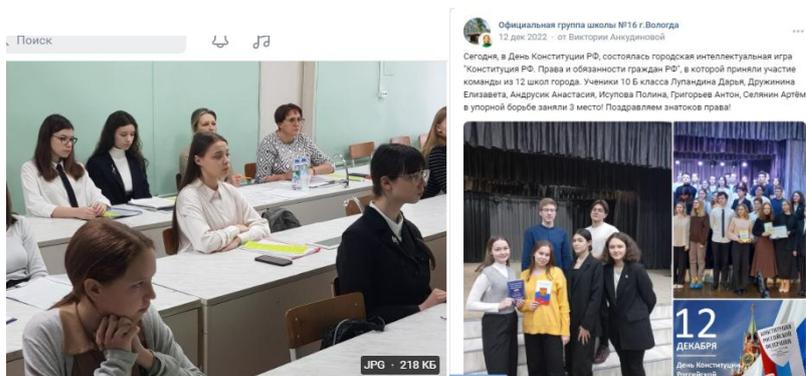
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Модуль включает в себя:

- Экскурсии, походы выходного дня
- Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел
- Дистанционные олимпиады, конкурсы и пр. муниципального, регионального, всероссийского уровня
- Очные мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования и пр.) муниципального, регионального, всероссийского уровня
- ВсОШ по учебным предметам
- Городское мероприятие на базе школы «Менделеевская викторина»
- Городское мероприятие на базе школы фестиваль проектов «Открытие»

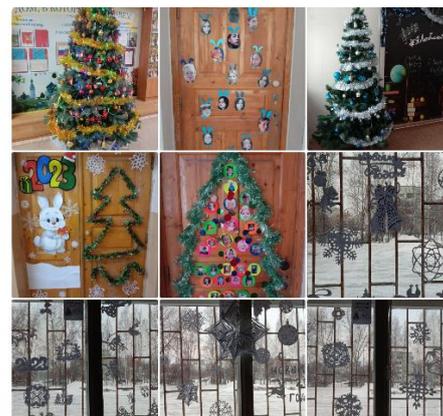
Ребята нашей школы посетили фильм «Движение вверх»
На фото ученики 8" класса!





МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

- Конкурс осенних букетов и поделок «Осенний вальс»
- Акция «Вход в Новый год!» (украшение класса)
- Выставка снежинок
- Выставка рисунков «Зимние узоры»
- «Нашим Защитникам Отечества» (выставка открыток)
- «Самым лучшим!» (выставка открыток к 8 марта)
- Акция по сохранению и формированию цветочного фонда классных кабинетов



МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы, как равноправный участник образовательных отношений. Родители школы активно принимали участие в городских и областных родительских конференциях и собраниях., на которых обсуждались вопросы безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, возможности дополнительного образования детей в городе Вологда, вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности школьников с участием сотрудников УМВД, профилактика травматизма на железной дороге с участием сотрудников ОДН Вологодского линейного Отдела УМВД России, вместе с детским психиатром обсуждались проблемы подросткового возраста (о суицидальном поведении и депрессивных расстройствах подростков), говорили о патриотическом воспитании детей и молодёжи города. Очень важными для родителей являются вопросы связанные с государственной итоговой аттестацией, а также поступлением в 1 и 10 класс. Городской родительский комитет <https://vk.com/grsvol>

Удовлетворённость образовательным процессом среди родительской общественности проводится по методике Е.Н.Степанова

Уровень удовлетворенности	1 класс	3класс	4класс	5 класс	7 класс	9 класс	10	11
Высокий	3,1	3,2	3,1	3,0		3,2		
Средний					2,8		2,8	2,9
Низкий								

Традиционными являются мероприятия:

- Родительские собрания (по графику)
- День отца
- День матери
- Организация праздников (День именинника, Новый год, День Защитника Отечества, 8-е марта)
- Привлечение родителей к участию в городских родительских конференция, областных родительских собраниях
- Встречи с родительским активом класса, индивидуальные встречи с родителями.
- Привлечение родителей к контролю за питанием в начальной школе.

Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования

Ежегодно в течение учебного года проводится диагностика уровня и структуры учебной мотивации, уровня воспитанности учащихся, профориентационная диагностика, социально-психологическое тестирование, удовлетворенность учащихся образовательным процессом, мониторинг социального самочувствия обучающихся 9-11 классов.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий, отрицательный

Уровень воспитанности (%)	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий	64%	63%	83%
Средний	34 %	37%	27%
Низкий	2%	0%	0%
Невоспитанность	0%	0%	0%

Удовлетворённость образовательным процессом среди обучающихся

проводится по методике А.А.Андреева

Уровень удовлетворенности	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Высокий				3,0
Средний	2,6	2,7	2,8	
Низкий				

Мониторинг социального самочувствия (настроение, отношения со сверстниками, родителями, педагогами, успешность в обучении)

Инструкция: Укажите, в какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений (отметить в соответствующем месте). Выберите вариант ответа на каждое утверждение.

 Копия

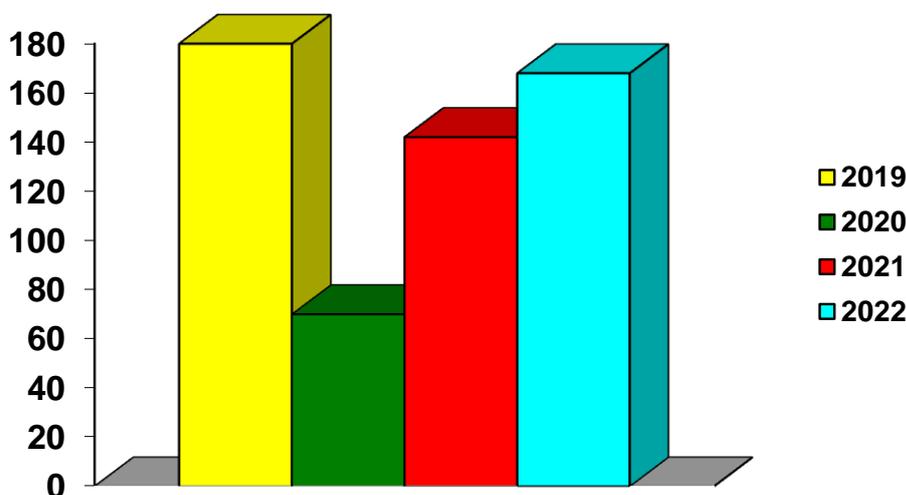


Ориентируясь на высокие достижения, обучающиеся школы принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном

уровне

(количество победителей и призеров конкурсов, соревнований, конференций и пр.)



Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

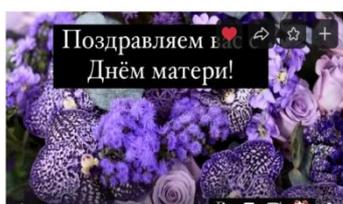
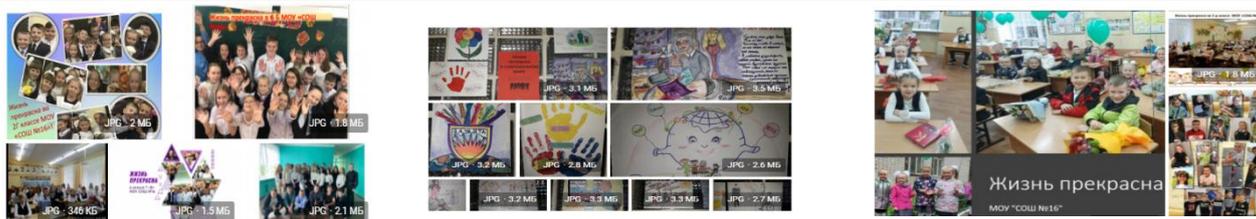
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитание через систему ключевых общешкольных дел.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. За 2020-2021 учебный год в школе организованы коллективные творческие дела для учащихся различных направлениях.

Направление	Система традиционных воспитательных мероприятий
гражданско-патриотическое	Конкурс стихов «Отечество славлю, которое есть» 5 класс Дни воинской славы: 27 января-Международный день памяти жертв Холокоста День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 2 февраля-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля-День защитников Отечества 11 апреля-День освобождения узников фашистских концлагерей 12 апреля День космонавтики 9 мая -День Победы 22 июня – День памяти и скорби 9 декабря - День Героев Отечества торжественное открытие памятника Николаю Николаевичу Петину Просмотр кинофильмов и онлайн роликов
гражданско-правовое	Областная акция «Я – гражданин Российской Федерации» 200-летие Н.А. Некрасова конкурс чтецов "Поэт и гражданин" КТД «Космос – это мы» День космонавтики. Гагаринский урок Конференции Ученического совета День народного единства Акция «Права человека в современном мире» 12 декабря-День Конституции РФ
духовно-нравственное	КТД День Матери КТД Благотворительная ярмарка «Твори добро» КТД «8-е марта!» КТД «Жизнь прекрасна!» Экскурсия в волонтерский центр города Вологды
интеллектуальное воспитание	День знаний Всероссийская олимпиада школьников Фестиваль проектов «Открытие» 5-9 класс Научно-практическая конференция 10-11 класс «Галактика «Inventum» Предметная неделя "Математика-царица всех наук". Церемония вручения аттестатов «Признание» 9,11 класс 25 октября День школьных библиотек – «Парад литературных героев Н.Носова». Международный День грамотности
воспитание осознанного выбора профессии (профориентация)	Татьянин день (встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов) Единый день профориентации Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»1-4 класс КТД «Посвящение в старшеклассники» Проект "Билет в будущее".
воспитание	Неделя безопасности

<p>здорового и безопасного образа жизни, профилактика социально-негативных явлений</p>	<p>Акция «Засветись!» (мониторинг наличия световозвращателей) Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру Мероприятия по ПДД (классные часы, викторины, конкурсы, выходы в д/с) День памяти жертв ДТП Тренинг на разметке ПДД около школы Беседы с сотрудниками ОДН Открытие ФОКОТа Неделя здоровья и спорта «Мы выбираем здоровье!» (классные часы) (профилактика употребления КТД «Пространство без табачного дыма» ПАВ, табакокурения, алкоголизма) Беседы с сотрудниками ОДН Неделя профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних Совет профилактики отклоняющегося поведения Индивидуальные беседы с учащимися находящимися на внутришкольном учете Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»</p>
--	--



Реализация внеурочной деятельности – возможности личностного развития обучающихся.

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
	Занимательная грамматика
	От замысла к открытию
	Время для науки
	Английский с удовольствием
	Создание презентации
	Физика в задачах
	Олимпийский резерв филологии
	Решение усложненных задач по химии
	Химия в задачах и реакциях
	За страницами учебника математики
	Решение расчетных и экспериментальных задач по химии
	В мире текстовых задач
Нормы литературного языка. Теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения	

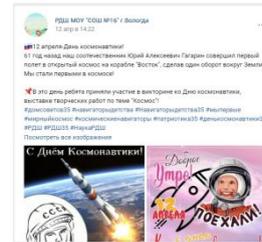
	Физика вокруг нас
Социальное	Профессиональное самоопределение учащихся
	Школьный проект-реализация своих возможностей
	Цветущий город
	Жизнь ученических сообществ
	Формирование навыков социальной адаптации
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
	Волейбол-путь к успеху
	Спортивный туризм
Общекультурное	Трудные вопросы в изучении истории XX века
	Мир школьных праздников
	Мир большого искусства
	В мире искусства
Духовно-нравственное	Золотые правила нравственности
	Пусть память живет вечно

Школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения – возможность самореализации способностей обучающихся.

В школу устойчиво развивается система школьного ученического самоуправления, которая представлена Советом обучающихся, целью деятельности которого является создание условий для самореализации и совместной деятельности обучающихся, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Ученический совет 2 раза в год созывает конференцию обучающихся. Ни одно мероприятие в школе не обходится без участия старшеклассников. Но в школе существуют мероприятия, за которые полностью несет ответственность Ученический совет - исполнительный орган школьного ученического самоуправления:

- Торжественная линейка для 1-классников
- Формирование органов ученического самоуправления.
- Единый день выборов в ШУС
- Городской осенний слет школьных активов
- Акция «Мы встречаем Новый год!»
- Благотворительная ярмарка «Твори добро»
- Участие в городских мероприятиях (акциях, конкурсах, конференциях и пр.)
- День воинской славы России. Акция «Блокадный хлеб»,
- Акция «Дарим хорошее настроение»
- Поздравление к 23 февраля «Нашим защитникам Отечества»
- Конкурс «Мисс старшеклассница» «Мистер старшеклассник»
- Поздравление к 8 марта «Самым лучшим»
- Поздравления педагогического коллектива с 8 марта «Без женщин жить нельзя на свете!»
- День местного самоуправления: Ученическая конференция
- Линейка «Последний звонок»





Де
йст
ву
ю
ще
е



на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

РДШ (русское движение школьников) деятельность организации направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Группа школы в ВК <https://vk.com/club207348504>

ШСК «Альтаир» (школьный спортивный клуб), основной целью которого является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

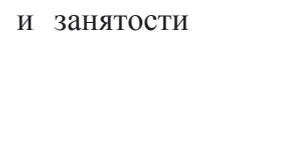
Группа школы в ВК <https://vk.com/16school35>

ЮИД (отряд юных инспекторов дорожного движения) действует в рамках Ученического совета ШУС. Организует мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (акция «Засветись!»), тренинг на разметке, выходы в младшие классы и детский сад №96)

Профориентационные мероприятия – возможность построения будущей жизненной стратегии.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- Татьянин день (встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов)
- Единый день профориентации
- Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» 1-4 класс
- Уроки «Проектория», проект «Билет в будущее»
- Акция «Учись и работай в Вологодской области»
- Офлайн-марафон "Поступи в ВУЗ региона"
- Профориентационное тестирование 6 и 8 классов



- Областной урок занятости
- КТД «Калейдоскоп профессий» 8-9 класс



Реализация профильного обучения в 2021 году

Профиль	% выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю
Технологический	98%
Естественнонаучный	90%
Гуманитарный	93%

Взаимодействие с родительской общественностью

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы, как равноправный участник образовательных отношений. В связи с тем, что в школе действуют ограничения по посещению родителей, родительские собрания проводились в онлайн режиме или на сторонней территории. Родители школы активно принимали участие в городских и областных родительских конференциях и собраниях., на которых обсуждались вопросы безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, возможности дополнительного образования детей в городе Вологда, вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности школьников с участием сотрудников УМВД, профилактика травматизма на железной дороге с участием сотрудников ОДН Вологодского линейного Отдела УМВД России, вместе с детским психиатром обсуждались проблемы подросткового возраста (о суицидальном поведении и депрессивных расстройствах подростков), говорили о патриотическом воспитании детей и молодежи города. Очень важными для родителей являются вопросы связанные с государственной итоговой аттестацией, а также поступлением в 1 и 10 класс. Городской родительский комитет <https://vk.com/grsvol>

Удовлетворённость образовательным процессом среди родительской общественности проводится по методике Е.Н.Степанова

Уровень удовлетворенности	1 класс	3класс	4класс	5 класс	7 класс	9 класс	10	11
Высокий	3,1	3,0	3,2				3,0	3,1
Средний				3,1	2,5	2,9		
Низкий								

Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования

Ежегодно в течение учебного года проводится диагностика уровня и структуры учебной мотивации, уровня воспитанности учащихся, профориентационная диагностика, социально-психологическое тестирование, удовлетворенность учащихся образовательным процессом.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий, отрицательный

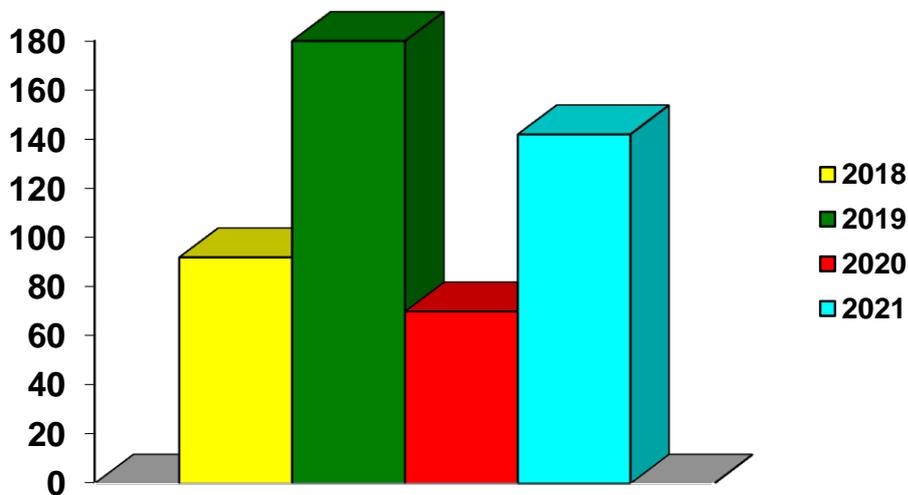
Уровень воспитанности (%)	6 класс	8 класс
Высокий	72%	66%
Средний	26 %	33%
Низкий	2%	1%
Невоспитанность	0%	0%

Удовлетворённость образовательным процессом среди обучающихся проводится по методике А.А.Андреева

Уровень удовлетворенности	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Высокий				3,0
Средний	2,8	2,4	2,8	
Низкий				

Ориентируясь на высокие достижения, обучающиеся школы принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном уровне (количество победителей и призеров конкурсов, соревнований, конференций и пр.)



ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №16» за 2022 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	610 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	649 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	581 человек/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая -17 Профил. - 73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 6,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1190 человек/ 87

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	601 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 27/2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,3%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/87%
1.29.1	Высшая	31 человека/50%
1.29.2	Первая	19человека/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/24%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787человека/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м