

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 16»  
Протокол от  
30.08.2021 № 01

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ «СОШ № 16»  
от 01.09.2021 № 187-ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**в Муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
**(в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом МОУ «СОШ № 16» от 30 августа 2018 года № 96 (с последующими изменениями))**

Пояснительная записка  
к учебному плану  
на 2021-2022 учебный год  
(1-4 классы)

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 (с последующими изменениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (далее также - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации

обучающихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

**Учебный план в 2021-2022 учебном году разработан с учетом требований следующих нормативных актов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;

-Концепция УМК «Перспективная начальная школа»;

-Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16», утвержденный постановлением Администрации города Вологды от 12 ноября 2015 года № 8640 (с последующими изменениями).

### **Режим образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в первых классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 35 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения:

сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

-для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Обучение осуществляется в две смены. Обучение в первую смену – 1 и 4 классы, начало занятий первой смены: 1 классы в 8.00; 4 классы в 8.45. Обучение во вторую смену – 2 и 3 классы, начало занятий второй смены: 2 классы в 13.00; 3 классы в 13.45. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем учебным предметам, за исключением занятий физической культуры, музыки, иностранного языка (при условии деления на подгруппы).

Продолжительность перемен между уроками составляет: 2 перемены - по 10 минут и две перемены – по 20 минут каждая.

Перерыв между сменами используется для проведения дезинфекции и проветривания.

Обучение в 1 – 4-х классах осуществляется только в очном формате, без использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При изучении учебных предметов в начальных классах может использоваться интеграция следующих предметов: русский язык – родной язык (русский); русский язык – литературное чтение; литературное чтение – литературное чтение на родном языке (русском); литературное чтение – музыка; литературное чтение – истоки,

окружающий мир – математика; окружающий мир – литературное чтение; литературное чтение - изобразительное искусство, окружающий мир – технология, математика – технология; технология - изобразительное искусство, музыка – изобразительное искусство; ОРКСЭ – истоки. Допускается проведение до 3-4 интегрированных уроков в неделю, но не более 1 - 2 уроков в день.

Во всех классах начальной школы в основе обучения лежит УМК «Перспективная начальная школа» - «Программы по учебным предметам. (Проект «Перспективная начальная школа»)/ Сост. Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» 2 классы делятся на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной форме через кружок «Подвижные игры» и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Уроки физической культуры при наличии погодных условий планируется проводить на свежем воздухе: на территории школы. Проведение уроков в спортивном зале двух и более классов не допускается.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией. Предмет «Родной язык (русский)» изучается во втором полугодии, предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в первом полугодии (всего за год 34 часа на два предмета, по 17 часов на каждый предмет).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2021-2022 учебном году изучаются модули: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами и на внеурочных занятиях, что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей. В этих целях по предмету «Литературное чтение» используется программа «Литература Вологодского края » (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5- дневной учебной неделе во 2 - 4 классах составляет 1 час в неделю. В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) факультативные учебные предметы из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В 2021-2022 учебном году в рамках части, организуемой участниками образовательного процесса, включен курс «Истоки» во 2-4 классах. Учебный курс «Истоки» позволяет осуществлять последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации, и ориентирован на интеграцию с другими образовательными областями, включает в себя как предметные, так и метапредметные знания и способы деятельности.

Задача социокультурного курса «Истоки»: дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать духовно– нравственные ценности ребенка. Во 2 классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. В 3 классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»). Модуль «Практика работы на компьютере», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в рамках курса «Технология».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

### **Общая характеристика предметных областей**

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
----------	-----------------------	----------	---------------------------------------

1.	<b>Русский язык и литературное чтение.</b>	Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственном усамосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство и Музыка	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	<b>Технология</b>	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16», утвержденным приказом МОУ «СОШ № 16» от 30 августа 2018 года № 96 (с последующими изменениями).

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

В 2021 - 2022 учебном году промежуточная аттестация во 2 – 4-х классах проводится в конце учебного года (апрель-май) в форме накопительной системы отметок (нсо) по всем учебным предметам учебного плана.

Формой промежуточной аттестации в 1 классе является лист оценки индивидуальных достижений (л/о). Обучающиеся 1 классов заполняют листы оценки индивидуальных достижений в конце каждого полугодия (декабрь, май).





**Учебный план  
начального общего образования на 2021-2022 учебный год  
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю классам				Формы промежуточной аттестации				Итого часов
		1	2	3	4	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4/136	л/о	нсо	нсо	нсо	641
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	л/о	нсо	нсо	нсо	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	- /0,5/17	-/0,5/17	-/0,5/17	- /0,5/17	л/о	нсо	нсо	нсо	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/-/16	0,5/-/17	0,5/-/17	0,5/-/17	л/о	нсо	нсо	нсо	67
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	-	нсо	нсо	нсо	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	л/о	нсо	нсо	нсо	540
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	л/о	нсо	нсо	нсо	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	-				зачет	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	л/о	зачет	зачет	зачет		135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	л/о	нсо	нсо	нсо		135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	л/о	нсо	нсо	нсо		135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	л/о	нсо	нсо	нсо		270
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
	Истоки	-	1/34	1/34	1/34	-	зачет	зачет	зачет		102
Всего часов за неделю		21	23	23	23						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23						от 2904 до 3345
<b>Итого часов за учебный год</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>						<b>3039</b>

Примечание. Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы на основе текста, которая проводится один раз в год в конце учебного года (апрель, май). Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16», утвержденным приказом МОУ «СОШ № 16» от 30.08.2018 года № 96 (с последующими изменениями).



