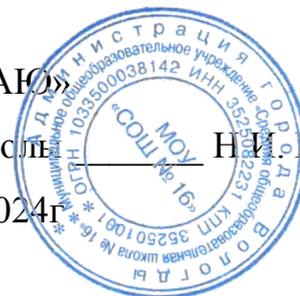


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы \_\_\_\_\_ Н.И. Рыстакова

30 августа .2024г



**Программа  
профориентационной работы школы  
(основной уровень Профориентационного минимума)**

город Вологда

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, советником по воспитанию.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

– построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

– систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

– разработка плана профориентационных мероприятий для групп, обучающихся по возрастам и с учетом обучающихся с ОВЗ (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

– формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

– формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

– повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

– для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

– для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи

самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

– для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

– для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ «СОШ №16» г. Вологды, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**Модуль «Урочная деятельность».** Рекомендованное количество: от 9 часов

– Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

– Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

**Модуль «Внеурочная деятельность».** Рекомендованное количество: 34 часа

– Курс занятий "Россия - мои горизонты"

**Модуль «Практико-ориентированный».** Рекомендованное количество: от 12 часов

Модуль реализуется в рамках воспитательной работы.

– Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

– Экскурсии на производство;

– Конкурсы профориентационной направленности;

– Образовательные выставки;

– Профориентационное тестирование

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Рекомендуемое количество: от 2 часов

– Родительские собрания.

– Профориентационные уроки.

**Модуль «Дополнительное образование».** Рекомендованное количество: от 3 часов

Возможен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне.**

– Профориентационные уроки;

– Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

– Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы школы  
(основной уровень Профориентационного минимума)  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Организационно-информационная деятельность</b>			
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по УР Классные руководители
3.	Координирование работы педагогического коллектива	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Сентябрь	Классные руководители, педагог – навигатор
<b>Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Сентябрь-май	Администрация школы
2.	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Сентябрь-май	Педагог – психолог
3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, директора, педагог – психолог
4.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Февраль	Социальный педагог

<b>Профорientационные мероприятия с родителями</b>			
1.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-май
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий в рамках календарного плана воспитательных мероприятий.	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-май

<b>Профорientационные мероприятия с обучающимися</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники (классы)</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8	Сентябрь-май	Учителя предметники
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11	Сентябрь-май	Учителя предметники
3.	Реализация профильного (предпрофессионального) образования -гуманитарный, естественнонаучный, технологический	10 -11	Сентябрь-май	Администрация школы
4.	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11	Каждый четверг Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	8-9	Сентябрь-май	Классные руководители педагог – навигатор
6.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11	Сентябрь-май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
7.	Онлайн-уроки «Шоу профессий" "	7-11	Сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Поступи в ВУЗ региона»	11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
9.	Организация и проведение -классных часов по профориентации	1 – 11	Сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11	Сентябрь-апрель	Классные руководители
11.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11	Сентябрь-апрель	Классные руководители
12.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11	Сентябрь-май	Классные руководители
13.	Проектная деятельность	4-10	Сентябрь	Учителя-

			май	предметники, Классные руководители
<b>14.</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	7-10	Сентябрь	Администрация Школы Учителя- предметники, Классные руководители
<b>15.</b>	Областной урок занятости	1 – 11	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
<b>16.</b>	Профориентационное тестирование	8	Октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<b>17.</b>	Профориентационное тестирование	6	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<b>18.</b>	«Татьянин день» встречи со студентами, выпускниками школы	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР
<b>19.</b>	Конкурс рисунков «Мужская работа»	1-4	Февраль	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>20.</b>	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	1-4	Ноябрь, март	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>21.</b>	Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	5-7	Ноябрь	Учитель ИЗО Советник по воспитанию
<b>22.</b>	КТД «Калейдоскоп профессий»	8	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>23.</b>	«Ярмарка профессий» (городские мероприятия)	7-11	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР